**ESCUELA: MAR ARGENTINO GRADO: SEGUNDO ÁREAS: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS NATURALES -ESPECIALIDADES**

**GUÍA N° 1 ESCUELA**: MAR ARGENTINO **DOCENTE**: BUSTOS ZULMA **GRADO**: SEGUNDO -**PRIMER CICLO**-**NIVEL** PRIMARIO **TURNO**: JORNADA COMPLETA **ÁREA CURRICULAR**: -LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS NATURALES

**TÍTULO: LOS SERES VIVOS**

**PROPÓSITO:** PROPICIAR LA BÚSQUEDA, LOCALIZACIÓN Y SELECCIÓN DE INFORMACIÓN.

ESTIMULAR LA DETECCIÓN Y EVALUACIÓN DE PROBLEMAS DE DIFERENTES CONTEXTOS.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**:

RECONOCER QUE LOS SERES VIVOS POSEEN ESTRUCTURAS, FUNCIONES Y COMPORTAMIENTOS ESPECÍFICOS RELACIONADOS CON EL AMBIENTE EN QUE VIVEN, Y QUE LES PERMITE RESOLVER SUS NECESIDADES VITALES.

INTERPRETAR TEXTOS LEÍDOS POR UN ADULTO CON DIFERENTES PROPÓSITOS.

USAR LA SERIE NUMÉRICA IDENTIFICANDO Y ANALIZANDO LAS REGULARIDADES EN LA SERIE ORAL Y ESCRITA, PARA LEER, CONTAR, ESCRIBIR Y ORDENAR NÚMEROS Y RECONOCER EL VALOR POSICIONAL

**INDICADORES DE EVALUACIÓN:**

ESCRIBE PALABRAS CORTAS

RECONOCE SERES VIVOS Y NO VIVOS

ESCRIBE LA SERIE NUMÉRICA DEL 1 AL 20

**CONTENIDOS: CIENCIAS NATURALES:**SERES VIVOS **.LENGUA:** .-LA ESCRITURA AUTÓNOMA DE PALABRAS **MATEMÁTICA**: CONSTRUCCIÓN Y USO DE LA SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA POR INTERVALOS POR LO MENOS HASTA 20. SUMAS Y RESTAS SENCILLAS



**DOCENTE RESPONSABLE: BUSTOS ZULMA, CAMPILLAY ROSANA, MELQUI MARIELA, JONATAN LÓPEZ, GABRIEL ALCARAS.**

**ESCUELA: MAR ARGENTINO GRADO: SEGUNDO ÁREAS: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS NATURALES -ESPECIALIDADES**

**CAPACIDADES:**

**COMUNICACIÓN:** BUSCAR, LOCALIZAR Y SELECCIONAR INFORMACIÓN

**RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS**: DETECTAR Y EVALUAR PROBLEMAS DE DIFERENTES CONTEXTOS

**DESAFÍO:** CONFECCIONARAN UN DIVERTIDO PELOS LOCOS CON SEMILLAS.

**ACTIVIDADES DE DESARROLLO**

**DÍA 1 LUNES: CIENCIAS NATURALES Y LENGUA**

UN ADULTO ME LEE LA POESÍA

TRATAMOS DE ESCRIBIR LOS NOMBRES DE LOS ANIMALES

COLOREAMOS LAS VOCALES

**NOS INFORMAMOS: LOS SERES VIVOS NACEN, CRECEN, SE REPRODUCEN Y MUEREN**



**DOCENTE RESPONSABLE: BUSTOS ZULMA, CAMPILLAY ROSANA, MELQUI MARIELA, JONATAN LÓPEZ, GABRIEL ALCARAS.**

**ESCUELA: MAR ARGENTINO GRADO: SEGUNDO ÁREAS: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS NATURALES -ESPECIALIDADES**

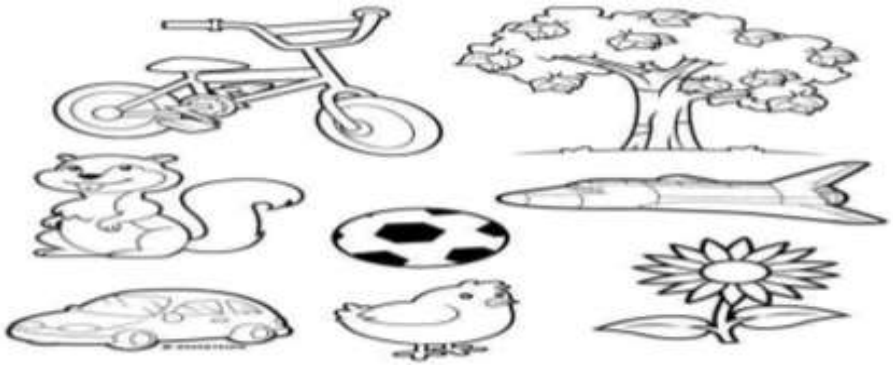
**LOS SERES INERTES SON LOS QUE NO TIENEN VIDA**

**¿LA VACA DE QUE SE ALIMENTA? ¿EL CABALLO?**

**ESCRIBIMOS DE QUE SE ALIMENTAN**

**LAS PLANTAS TAMBIÉN SON SERES VIVOS**

**COLOREA LOS SERES VIVOS Y MARCA CON UN CÍRCULO LOS SERES NO VIVOS**



**RD1: TOMANDO EN CUENTA QUE LAS PLANTAS SON SERES VIVOS, VAMOS A CONVERTIRNOS EN "JARDINEROS" PARA PODER RESOLVER NUESTRO DESAFÍO, PARA ELLO VAMOS A BUSCAR ALGUNOS ELEMENTOS QUE VAMOS A NECESITAR: PARA REALIZAR NUESTRO SEÑOR PELOS LOCOS**

**1.-MEDIA FINA -2.-TIERRA 3 VASO PLÁSTICO 4.-ALPISTE 5.-PAPELES PARA DECORAR**

**DÍA 2: MARTES: MATEMÁTICA Y LENGUA**

**VAMOS A CONTAR LOS ANIMALES DE LA POESÍA ¿CUÁNTOS SON? ¿CUÁNTOS ANIMALES FALTAN PARA TENER 20? AYÚDATE CON PALITOS**

**COLOREA Y CUENTA LOS ANIMALES**

**ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA ANIMAL Y COLOREA LA LETRA INICIAL**



**DOCENTE RESPONSABLE: BUSTOS ZULMA, CAMPILLAY ROSANA, MELQUI MARIELA, JONATAN LÓPEZ, GABRIEL ALCARAS.**

**ESCUELA: MAR ARGENTINO GRADO: SEGUNDO ÁREAS: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS NATURALES -ESPECIALIDADES**

**RD 2: VAMOS A REALIZAR UNA TABLA EN CARTULINA PARA IR REGISTRANDO LOS CAMBIOS QUE OBSERVAMOS DEL PELOS LOCOS. COMPLETAMOS CON LOS NÚMEROS DEL 1 AL 20**

| DÍAS | CAMBIOS | | CAMBIOS | | CAMBIOS |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | 8 | | 15 | |
| | | | | | |
| 3 | | 10 | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | 20 | |
| 7 | | 14 | | | |

**DÍA 3 : MIÉRCOLES CIENCIAS NATURALES Y LENGUA :COLOREA LOS SERES VIVOS Y RODEA CON UN CÍRCULO LOS SERES NO VIVOS**

**RECORTA LETRAS DE REVISTAS Y ARMA EL NOMBRE DE TRES SERES VIVOS DE LOS QUE COLOREASTE**

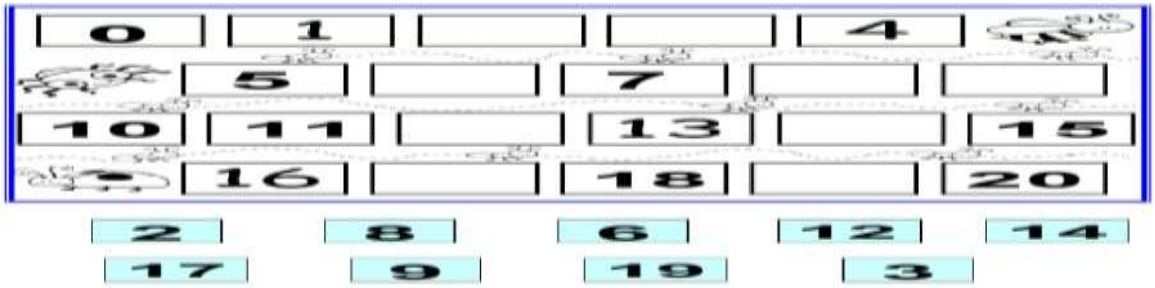


**DOCENTE RESPONSABLE: BUSTOS ZULMA, CAMPILLAY ROSANA, MELQUI MARIELA, JONATAN LÓPEZ, GABRIEL ALCARAS.**

**ESCUELA: MAR ARGENTINO GRADO: SEGUNDO ÁREAS: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS NATURALES -ESPECIALIDADES**

**RD 3: TRABAJAMOS CON NUESTRO DESAFÍO.ESTIRAR LA MEDIA Y COLOCAR LAS SEMILLAS AGREGAR LA TIERRA HACER UN NUDO PARA CERRAR LA CABEZA, DEJANDO MUY COMPRIMIDA LA TIERRA**

**DÍA 4 JUEVES: CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA: RECORTA Y UBICA LOS NÚMEROS EN EL LUGAR QUE LE CORRESPONDE**




**RECORTA Y ORDENA LA SECUENCIA**

**RD 4: VAS A CONFECCIONAR TU PLANTILLA COMO LA ACTIVIDAD ANTERIOR., UTILIZARAS 5 HOJAS BLANCAS Y LE COLOCARAS UN NÚMERO A CADA UNA, Y VAS A IR DIBUJANDO LOS CAMBIOS**

**PEGA LOS OJOS Y LA BOCA. ARMAR LA NARIZ CON UNA GOMITA Y LAS OREJAS.**

**DÍA 5: VIERNES: LENGUA ESCRIBIMOS EL NOMBRE DE NUESTRO AMIGO EN UN CARTEL "PELOS LOCOS", COLOCAR LA CABEZA EN UN VASO PLÁSTICO Y LO REGARAS. MANDARAS FOTOS A LA SEÑO Y VAS A IR REGISTRANDO LOS CAMBIOS. DEBES CUIDARLO MUCHO. ¡USA TODA TU CREATIVIDAD PARA DECORARLO**



**DOCENTE RESPONSABLE: BUSTOS ZULMA, CAMPILLAY ROSANA, MELQUI MARIELA, JONATAN LÓPEZ, GABRIEL ALCARAS.**

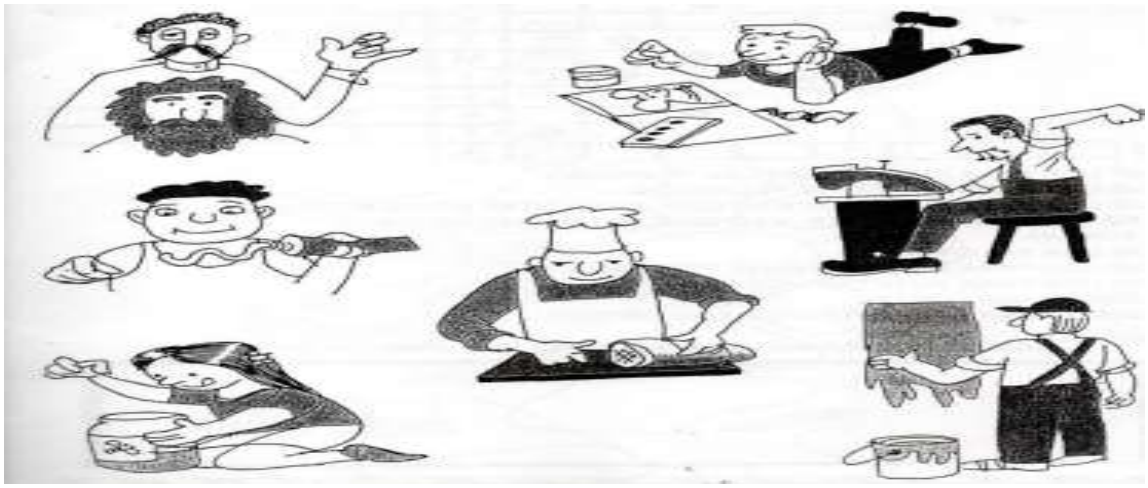
**ESCUELA: MAR ARGENTINO GRADO: SEGUNDO ÁREAS: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS NATURALES -ESPECIALIDADES**
**TECNOLOGÍA- DOCENTE: ROSANA CAMPILLAY TEMA: LAS HERRAMIENTAS**

**PROPÓSITO:** ALENTAR EL ESFUERZO Y LA PERSEVERANCIA EN LA RESOLUCION DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS.

LA MAYORIA DE LAS PERSONAS NECESITAN HERRAMIENTAS PARA REALIZAR SUS TRABAJOS. HOY VAMOS A DESCUBRIR ALGUNAS DE ELLAS.

**ACTIVIDAD**

1-DIBUJEN A CADA PERSONA EN SU MANO LA HERRAMIENTA QUE NECESITA.



**ÁREA: MÚSICA DOCENTE: MARIELA MELQUI TEMA: SONIDOS**

**PROPÓSITO:** PERCIBIR MEDIANTE LA AUDICIÓN LAS CARACTERISTICAS DEL SONIDO.

**LEE CON MUCHA ATENCIÓN PARA REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES**

TODOS LOS SONIDOS NO SON IGUALES PUEDEN SER **FUERTES** Y **SUAVES**. UN SONIDO FUERTE ES UN SONIDO QUE PRODUCIMOS O ESCUCHAMOS CON MUCHA FUERZA. UN SONIDO SUAVE ES UN SONIDO QUE PRODUCIMOS O ESCUCHAMOS MUY SUAVE O LEVE.

**SONIDOS FUERTES** **SONIDOS SUAVES**

**ACTIVIDADES**:

1) COLOREA DE VERDE LOS QUE PRODUCEN SONIDOS FUERTES, Y CON ROJO LOS QUE PRODUCEN SONIDOS SUAVES

2) DIBUJA O RECORTA Y PEGA OBJETOS QUE PRODUZCAN SONIDOS FUERTES Y OTROS SUAVES

**ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES DOCENTE: JONATAN LÓPEZ**

**TITULO DE LA PROPUESTA: TRAZADOS DE PALABRAS EN CURSIVA**

**ACTIVIDADES:**

- MATERIALES PARA REALIZAR ESTA ACTIVIDAD: HOJA BLANCA, PINCEL, TIRAS DE CARTULINA O LANA.
- PINTA CON TEMPERA LA HOJA DEL COLOR QUE MAS TE GUSTE, DEJA SECAR Y LUEGO ESCRIBE CON LÁPIZ TU NOMBRE A LO LARGO DE LA HOJA.
- PARA QUE LA OBRA TENGA VOLUMEN, RECORTA TIRAS DE CARTULINA DE COLOR Y ENRÓLLALA O CON LANAS. DEBERÁS PEGARLAS SOBRE LAS LÍNEAS FORMANDO TU NOMBRE.

**ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA DOCENTE: GABRIEL ALCARAS**

**PROPÓSITO:** EXPERIMENTAR ACCIONES MOTRICES BÁSICAS LOCOMOTIVAS

. PARA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES: NECESITARÁN DOS BOTELLAS

**ENTRADA EN CALOR:** CAMINAR REALIZANDO CÍRCULOS CON LOS BRAZOS, CON LOS HOMBROS

TROTAR REALIZANDO PASOS LARGOS Y LUEGO PASOS CORTOS. D

ESPLAZAR POR EL ESPACIO REALIZANDO SALTOS CON LOS DOS PIES.

DESPLAZAR POR EL ESPACIO REALIZANDO SANTOS CON UN PIE, CAMBIANDO POR EL OTRO.

**ACTIVIDADES:**UBICAR DOS ELEMENTOS (DOS BOTELLAS) A UNA DISTANCIA DE 10 MTS, EL ALUMNO DEBERÁ DESPLAZARSE SALTANDO CON AMBOS PIES HACIA EL LIMITE MARCADO, CUANDO LLEGUE DEBERÁ REALIZAR 5 GIROS A LA MISMA Y REGRESAR EN CARRERA.

VARIANTES: PUEDE SALIR SALTANDO EN UN PIE, REGRESAR TROTANDO DE ESPALDA, SALIR EN CUADRUPEDIA.