

GUÍA PEDAGÓGICA N°2.

✓ ESCUELA: C.E.N.S. JORGE H. YACANTE

✓ DOCENTE: LEONARDI MARIA MARTA.

✓ CURSOS Y DIVISION: 3º AÑO 1º DIVISION.

✓ TURNO: NOCHE.

✓ ÁREA CURRICULAR: CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.

✓ TÍTULO DE LA PROPUESTA: RESIDUOS VS. BASURA.

➤ **CONTENIDO SELECCIONADO:**

- Residuos sólidos urbanos.

➤ **OBJETIVOS:**

- Reconocer la importancia de realizar una correcta gestión de los residuos sólidos urbanos, con la finalidad de evitar foco de contagio de enfermedades.



TEMA: RESIDUOS SOLIDOS URBANOS.

- Lee el siguiente documento, y luego responde las consignas planteadas a continuación:

➤ INTRODUCCION:

Residuo es todo elemento, material, objeto o sustancia que como consecuencia de los procesos de consumo y desarrollo de actividades humanas son desechados o abandonados. Los **residuos sólidos urbanos (RSU)** son análogos a los denominados domiciliarios y pueden ser de origen residencial, urbano, comercial, asistencial, sanitario, industrial o institucional, con excepción de aquellos que se encuentren regulados por normas específicas.

La cantidad de RSU que generan (directa o indirectamente) los habitantes de un área refleja las condiciones de producción y consumo de la sociedad. Los residuos repercuten a largo plazo en la salud humana y el ambiente.

Cuando las instalaciones de recuperación y disposición final de RSU no cumplen con los requisitos mínimos de impermeabilidad de los suelos donde se emplazan, ni con las distancias a las napas freáticas, a los cursos de aguas superficiales, a los centros urbanos u otras áreas susceptibles de recibir los impactos derivados de estas instalaciones, se producen impactos negativos sobre el ambiente y la salud humana.

Es importante recordar que el mejor residuo es el que no se genera. Asimismo, para la reducción o minimización de los residuos que se generan en cualquier municipio, se debe abordar tanto al sector productivo y comercial como al consumidor. Hay que tener en cuenta que cada vez que se tira un objeto a la basura se están desechando también las materias primas con las cuales se fabricó, incluyendo los recursos naturales

empleados en dicho proceso: agua, energía, madera, etc. Esta es una de las razones por las que es tan importante separar los RSU: no sólo se revalorizan los materiales recuperables, sino también los recursos utilizados en su producción. La separación en origen colabora entonces con la salud pública y también con una mejor administración del gasto, ya que coopera en la reducción de la cantidad de toneladas de RSU que se entierran o depositan a cielo abierto.

La Generación de residuos sólidos es la actividad que comprende la producción de RSU en origen. Quienes producen o generan RSU reciben el nombre de "generadores". Según la cantidad y calidad de RSU generados, la ley hace una distinción entre generadores individuales y especiales. La Separación en origen es la división en diferentes recipientes o contenedores los RSU que pueden ser reciclados, reutilizados o reducidos, para su posterior recolección diferenciada, clasificación y procesamiento. Separar, dividir o diferenciar los residuos son maneras distintas de referirnos al mismo acto de agrupación de los mismos según sus características. Esta clasificación evita que los RSU que pueden revalorizarse se conviertan en basura. La Recolección consiste en recoger aquellos RSU que se han dispuesto en los lugares señalados en la vía pública, la carga de los mismos en vehículos recolectores y el vaciado de los recipientes o contenedores.

La recolección es diferenciada porque se discrimina por tipo de residuo en función de su tratamiento y valoración posterior. Es importante optimizar la recolección, ya sea mediante la adecuación de rutas, capacitación del personal, utilización de herramientas informáticas y elección de equipamiento adecuado. El Transporte consiste en el traslado de los RSU desde el lugar de su recolección hasta los centros de selección y transferencia o sitios de tratamiento y disposición final, dependiendo de si trata de residuos recuperables o no. La Selección y transferencia son tareas que se llevan a cabo, respectivamente, en los centros de selección y centros de transferencia. Los Centros de transferencia son las instalaciones habilitadas donde los RSU húmedos y aquellos RSU secos que no pueden ser reciclados o reutilizados, son acondicionados para su traslado, en vehículos de mayor capacidad, a los sitios de tratamiento y disposición final. El Tratamiento y disposición final es la última etapa. Se lleva a cabo en los sitios especialmente acondicionados y habilitados por la autoridad local para el tratamiento y la disposición permanente de los RSU, mediante métodos ambientalmente reconocidos. El tratamiento de los RSU comprende el aprovechamiento de los mismos por: a) separación y concentración selectiva de los materiales incluidos en los residuos por cualquiera de los métodos o técnicas usuales; b) transformación, consistente en la conversión por métodos químicos (hidrogenación, oxidación húmeda o hidrólisis) o bioquímicos (compostaje, digestión anaeróbica y degradación biológica) de determinados productos de los residuos en otros aprovechables; c) recuperación, mediante la re obtención, en su forma original, de materiales incluidos en los residuos para volverlos a utilizar.

BASURALES: FOCO DE ENFERMEDADES E INFECCIONES:

Otro factor clave es mantener una adecuada higiene y cuidado del hogar, sobre todo si está cerca de un basural.



Los vertederos clandestinos y micro basurales, ubicados generalmente en comunas de escasos recursos, son una realidad que afecta a sectores de la población más vulnerables.

"Esta situación puede ocasionar severos riesgos para la salud de la población, entre ellas, la presencia de vectores (entes capaces de transportar microorganismos que generan enfermedades: moscas, mosquitos, roedores, aves, perros y gatos), además de la producción de emanaciones tóxicas y malos olores.

➤ **DESARROLLO DE ACTIVIDADES:**

Lea y analice la siguiente situación y resuelve las actividades planteadas:



Un camión de recolección de residuos volcó sobre la vía pública, derramando todos sus desechos al ambiente.

- 1- ¿Cómo afectará dicha situación al ambiente?
- 2- Si caen desperdicios no solo a la vía pública sino también a las acequias de riego ¿Cómo afecta a la población?
- 3- Menciona los tipos de residuos que podrán encontrarse en la vía pública. (Pueden hacer una lista de ellos)
- 4- ¿Qué diferencia encuentra entre residuos y basura?
- 5- De la lista elaborada en el punto 2, subraye con color verde, los materiales que considere **BIODEGRADABLES** (capaz de desaparecer en un tiempo menor a 1 año) y con color rojo los **NO BIODEGRADABLES** (aquellos que tardan más de 1 año en desaparecer del ambiente).
- 6- Explique que es la separación en origen de los residuos sólidos urbanos.
- 7- Detalle al menos 6 propuestas que estén relacionadas a la difusión del cuidado del ambiente para trabajar en la escuela.