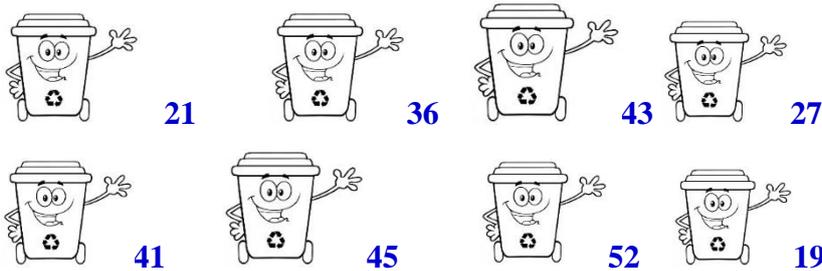


1. Pinta los basureros con los siguientes colores:

- **Rojo: el que tiene el número mayor.**
- **Verde: el que tiene el número menor.**
- **Amarillo: los que tienen un cuarenta en su nombre**



2. Lee las pistas y adivina qué número lleva este basurero. Escribe en el cuaderno la respuesta.

ES UN NÚMERO DE LA FAMILIA DEL SETENTA ES MENOR QUE EL 75. ES EL POSTERIOR AL 72

.....

3. Completa con el número anterior y posterior

..... 54

..... 84

..... 70

..... 90

4. Complete la serie de números.

60 64 68

MIÉRCOLES 9 DE JUNIO **LENGUA**

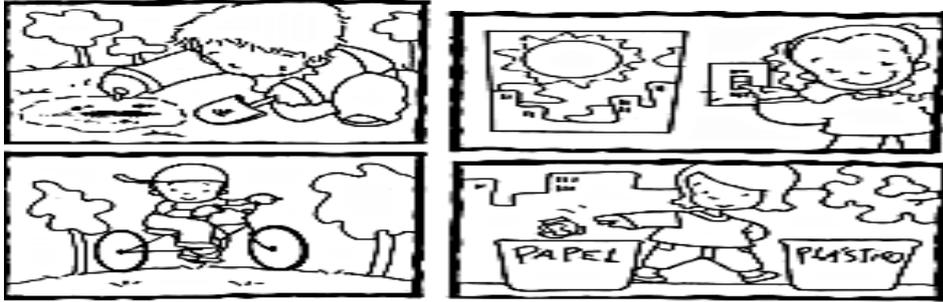
1. Recuerda el cuentito de CHEPITO, sino con ayuda de un adulto vuelve a verlo ingresando al link: <https://youtu.be/72lmaGiKp7s>

2. Piensa y responde con un x la respuesta correcta: ¿Cuál es la intención del CHEPITO en el cuento?

- CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE.....
- NO CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE.....

3. Dibuja a Chepito levantando basura o lo que más te gusto del cuento

4. Escribe oraciones: cómo cuidan estos chicos el planeta



JUEVES 10 DE JUNIO
MATEMÁTICA

1. Lee solito o con ayuda, piensa y resuelve estos problemitas.

PUEDES RESOLVER DIBUJANDO, HACIENDO PALITOS, USANDO LOS DEDOS O CON LAS CUENTITAS PARADAS

A. Manuel sacó 22 bolsas de basura y su vecino 15 más ¿Cuántas bolsas en total arrojaron entre los dos al contenedor?

B. Martina sacó 54 bolsas de basura al llegar al contenedor se le rompieron 12 bolsas ¿Cuántas bolsas pudo tirar al contenedor?

2. Resuelve cuentitas

- A. $50 + 10 =$ B. $66 + 20 =$ C. $58 - 18 =$ D. $79 - 35 =$

LENGUA

¡TOMANDO NOTA!

1. Registra durante un día entero qué cosas tiran a la basura en tu hogar



¡OJO! NO TOCAR LA BASURA. SOLO MIRAR Y DESPUÉS ESCRIBIR

.....

.....

2. Conversa en familia ¿Qué materiales eran lo que tiraron en casa? ¿Cada cuántos días se saca la basura en casa?

3. Lee con atención:

TODOS LOS VECINOS SOMOS RESPONSABLES DE CUIDAR EL LUGAR DONDE VIVIMOS. EL HUMO DE LOS AUTOS, LA BASURA QUE TIRAMOS Y EL AGUA QUE DERROCHAMOS LE HACEN MAL A NUESTRO PLANETA. ES NUESTRA RESPONSABILIDAD QUE CUIDEMOS NUESTRO AMBIENTE Y CUIDAR LOS ESPACIOS VERDES QUE NOS PERTENECEN A TODOS.

4. Mira con atención cada situación y une con el cartel correcto



VIERNES 11 DE JUNIO

FORMACIÓN ÉTICA - LENGUA

1. Lee solito o con ayuda

Las personas necesitamos que otras personas nos mimen, nos protejan y nos digan que nos quieren. Incluso cuando somos chiquitos nos tienen que brindar muchos cuidados.

El Planeta Tierra también necesita de nuestros mimos y cuidados

2. Mira con atención estos “MIMOS” que podemos brindarle a nuestro Planeta. Lee las preguntas en familia para poder responderlas y escribe las respuestas en el cuaderno.



¿Por qué es importante que las canillas no goteen?.....



¿Por qué es importante usar más las bicicletas y menos los autos?

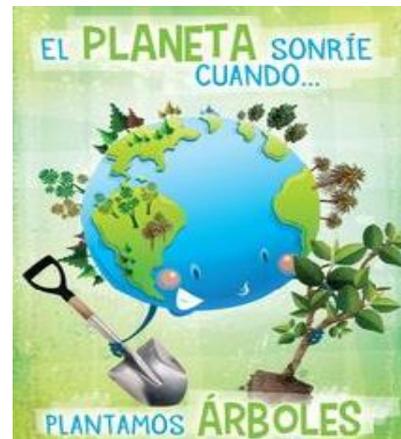


¿Por qué es importante plantar árboles y cuidar los espacios verdes?

Concretamos el desafío para cuidar” EL MEDIO AMBIENTE” vas a diseñar tu cartel donde enseñarás a todos los miembros de la familia a cuidar nuestro ambiente. También lo compartirás en el grupo con la seño y compañeros. Te dejo este cartel de ejemplo **MEDIO AMBIENTE**



Protege y cuida árboles y plantas que te rodean.



ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN

¿Qué has aprendido ? ¿Cómo te sentiste? ¿ Qué hago ahora mejor?¿Qué dificultades encontraste durante el desarrollo de las actividades? ¿ Te gustó lo que aprendiste? ¿ Lo qué aprendiste te sirve?

Evaluación - autoevaluación: Lista de cotejo.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2 ÁREAS DE ESPECIALIDADES

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "Continuamos trabajando en casa"

PROPÓSITOS: **Educación Física:** Propiciar el desarrollo de la capacidad perceptiva motriz, en relación al conocimiento de su cuerpo, el espacio, el tiempo y los objetos. **Artes Visuales:** Propiciar el descubrimiento de formas personales de representación en la bi y tridimensión mediante la experimentación, exploración y reconocimiento de componentes del lenguaje, modos de organización y recursos compositivos. **Música:** Estimular la creatividad para la realización de consignas propuestas. **Educación Tecnológica:** Facilitar el análisis y el reconocimiento de productos tecnológicos de la vida cotidiana como resultado de procesos caseros y artesanales, los contextos y las características, el modo en que se organizan en el tiempo y el espacio, las operaciones técnicas, los recursos, el trabajo de las personas y el uso responsable de los medios de seguridad e higiene.

CRITERIOS: **Educación Física:** Reconocer las nociones del espacio, arriba y abajo. **Artes Visuales:** Construir utilizando procedimientos tridimensionales. **Música:** Cantar un repertorio de canciones variadas. **Educación Tecnológica:** Identificar diferentes herramientas que se utilizan en una construcción. Seleccionar el material adecuado para su construcción.

INDICADORES: **Educación Física:** Reconoce el arriba y abajo, en relación a un objeto. **Artes Visuales:** Construye de manera tridimensional **Música:** Entona y memoriza un repertorio de canciones. **Educación Tecnológica:** Reconoce diferentes materiales, que se pueden transformar en productos acabados. Identifica las distintas herramientas.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

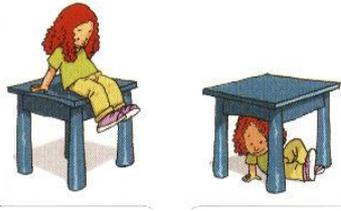
Artes Visuales: miércoles 9/06. Observa las imágenes y piensa: ¿cómo era la vestimenta de los vendedores de aquella época?

Elige uno o dos vendedores, para representar de manera tridimensional. Usarás un rollo de servilleta que te servirá para realizar el cuerpo del personaje. Realiza la vestimenta de acuerdo al personaje elegido, puedes usar papeles, telas y lo que tengas en casa. Ejemplo:



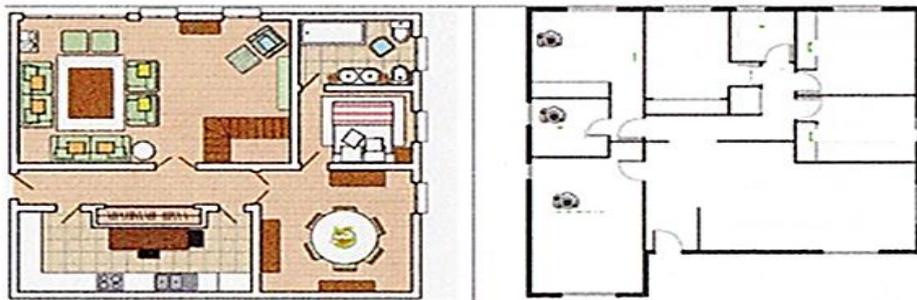
Educación Física: Fecha, martes 08 de junio.

Trotar por el lugar que tengas, un familiar tuyo te ayudará diciendo arriba o abajo, deberás colocarte arriba de una silla o debajo de una mesa, en diferentes posiciones: sentado, arrodillado, acostado boca arriba (decúbito dorsal), acostado boca abajo (decúbito ventral).



Educación Tecnológica: miércoles 9/6 1- Recuerda que la clase anterior trabajamos con los materiales que se usan para construir una casa. Ahora trabajaremos que hay formas diferentes de ver una casa. Responde en tu cuaderno ¿Qué es un plano? y ¿Quién es el profesional que lo diseña?

El plano nos permite conocer una casa mirándola desde arriba. El que diseña el plano se llama Arquitecto. Imagina que estás mirando tu casa desde un avión. Observa estos planos. Coloque los números en los ambientes. 1; 2; 3 y 4 dormitorios - 5 y 6 baños - 7 cocina - 8 living - comedor.



Educación Musical: martes 08 de junio. Con ayuda de un adulto construye un instrumento (pandereta) con materiales que tengas en casa (puedes guiarte con las imágenes de referencia)

Repasa la canción vista anteriormente (Mariposita). Con el instrumento acompaña rítmicamente la melodía.



Vicedirectora: M. Gabriela Fernández

Directora: Rosana Gamboa