



ESCUELA AGROINDUSTRIAL 25 DE MAYO

Docentes: Espinoza Pablo - Tejada Jorge Luis – Fernández Manuel – González Luis – Morales Zulema

Fecha: 16 de marzo del 2020

Tema: Evaluación diagnóstica integradora - Planificación de una Huerta familiar y pequeña escala -

Criterios de Evaluación:

- Comprender, reconocer y utilizar el vocabulario técnico-específico propio del área.
- Asimilación y aplicación a la práctica de los conceptos trabajados.
- Reconocer las distintas herramientas que se utilizan en la huerta.
- Seleccionar y manejar adecuadamente herramientas para una determinada tarea.
- Concientizar a los alumnos la importancia de trabajar la tierra.
- Aprender a valorar la producción y cosecha de nuestros propios alimentos.
- Comprender y resolver situaciones reales que se nos presenta en la huerta para una mejora producción.

Desarrollo de Actividades:

Para la resolución de esta guía, debemos comprender y analizar distintos aspectos y trabajos cotidianos de la zona que nos puedan enriquecer los conocimientos y poder trabajar en la evaluación integradora. Es de vital importancia resolver a conciencia dicha evaluación, ya que esta nos va a determinar a los docentes, como debemos afrontar los contenidos curriculares correspondiente a este espacio. Los docentes, les proporcionaremos a los alumnos links donde pueden buscar información para llevar a cabo este trabajo Práctico.

Evaluación Integradora:

- 1) ¿Conoce la Huerta de la escuela? ¿y otra huerta?
- 2) ¿Qué actividades se imagina que realizaremos allí?
- 3) ¿Con qué herramientas trabajaremos?
- 4) ¿Qué se produce en una huerta?
- 5) ¿Qué tipos de huertas conoce?
- 6) ¿Qué productos de huerta utilizamos en nuestra alimentación?
- 7) ¿Cómo se puede conservar los productos de la huerta para que perdure por más tiempo?
- 8) ¿Cómo podemos clasificar las verduras?



Actividades a realizar:

Investigar utilizando todo tipo de recursos informativos (Internet, libros, revistas, etc.) que debemos saber y que aspectos debemos tener en cuenta para planificar nuestra propia huerta familiar. Para estas actividades los docentes les proporcionaremos unas direcciones bibliográficas donde los alumnos podrán buscar información para enriquecer sus conocimientos y poder llevar a cabo esta guía de trabajo:

- ✓ Programa Pro Huerta – Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA).
- ✓ Curso de horticultura para docentes – Centro de Educación Agraria Nº 4 de Lomas de Zamora. Ing. Zootecnista. J. C. Vázquez, Profesora L. A. Forte –
- ✓ Material educativo del Programa Pro Huerta - Componente Alimentación y Salud, preparado por Graciela Ríos y Elena Hidalgo. Colaboración: Su-sana Macías. INTA San Juan, 2001.
- ✓ Guía de elaboración de confituras. Ing. Clara Contradí, C.R.C. INTA, 2001.-
- ✓ Manzanas y membrillos al natural EEA Mendoza, INTA, 1979.
- ✓ Manual de Cultivos para huerta orgánica familiar Ediciones INTA 17 de noviembre de 2008.
- ✓ Disposición Nº 10- Entornos Formativos del Ciclo Básico de Educación Agraria. DGCyE.

CUESTIONARIO:

- 1) ¿Qué es la huerta orgánica intensiva?
- 2) ¿Qué es una huerta natural, económica y durante todo el año?
- 3) ¿Qué necesita la huerta orgánica intensiva para producir todo el año?
- 4) ¿Qué aspectos fundamentales debemos tener en cuenta para diseñar una huerta orgánica? Que tenemos en cuenta....
- 5) ¿Cómo debemos preparar el suelo?
- 6) ¿Cómo debemos sembrar?
- 7) En nuestra zona y nuestro clima, ¿que podríamos sembrar?
- 8) ¿Qué es el calendario de siembra?
- 9) Para ud, porque es de vital importancia conocer el calendario de siembra. Justifique su respuesta.
- 10) ¿todos los productos se pueden sembrar al mismo tiempo y misma época?