

Pro.P.A.A. Zona Norte UE 052

Docente: Prof. Marta Lucero

Segundo Ciclo

Turno: Tarde

Coordinadora Zonal: Lic. Juanita Luna

AREA CIENCIAS SOCIALES

1- Realiza la siguiente actividad

Trabajando en el mapa

En el siguiente mapa, anota en cada el número del símbolo que le corresponde



Simbología

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. Línea del Ecuador | 6. Océano Atlántico |
| 2. Hemisferio Norte | 7. Océano Pacífico |
| 3. Hemisferio Sur | 8. América del Sur |
| 4. Polo Norte | 9. América del Norte |
| 5. Polo Sur | 10. Antártica |

2- Observa el mapa de América del Sur y responde:

- a- Pinta con rojo nuestro país
- b- Señala los límites al norte, sur, este y oeste
- c- Que océano baña las costas de Argentina?



3- El mapa anterior es un mapa político porque **solo aparecen territorios políticos y sus límites: las fronteras**. En ellos aparecen Estados o regiones con una cierta soberanía y autogobierno.

Busca ejemplos de otros tipos de mapas y pégalos (climáticos, físicos etc.)

CIENCIAS NAURALES

1- Observa con atención el ciclo del agua



- De acuerdo al ciclo del agua anterior ¿Cuáles son los estados del agua?
- Las precipitaciones pueden ser en forma de:.....
ATENCION!!!

2- Lee y completa la actividad

Los estados del agua

El agua se encuentra en la Tierra en tres estados diferentes: sólido, líquido y gaseoso. Repítelo hasta que se quede en tu mente.

El agua en estado líquido es el agua que bebemos, la encontramos en el río, en los mares y en los océanos.

El agua en estado sólido, está muy muy fría. La encontramos en el nieve, y en el congelador de María.

El agua en estado gaseoso, es el agua caliente. La encontramos en la nubes y en un puchero ardiente.

Carmen Ortega

sólido líquido gaseoso

Piensa y escribe en cada , una C, si el agua necesita calor para cambiar de estado o una F, si necesita frío.

	→		<input type="radio"/>
	→		<input type="radio"/>
	→		<input type="radio"/>

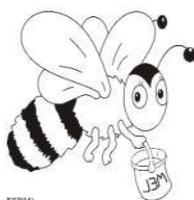
AREA LENGUA

Recordamos adjetivos

1- Trabajamos

ADJETIVO CALIFICATIVO

1. Agrega adjetivos calificativos coherentes para cada imagen



Sustantivo:



Sustantivo:



Sustantivo:



Sustantivo:

2. En el siguiente listado de palabras colorea únicamente los adjetivos.

infantil	audaz	ventana	angosto	claridad	malogrado
consecuencia	abandonado	vasija	autóctono	delgado	cantidad
delgado	sospechar	caudaloso	colorido	desgaste	perfumado

3. Encierra los adjetivos calificativos en las siguientes oraciones.

- a) La cuidadosa trabajadora envolvía los delicados regalos.
- b) Las elegantes señoritas lucían brillantes joyería.
- c) Los actores de la majestuosa obras fueron aplaudidos fuertemente.
- d) El trágico accidente automovilístico fue ocasionado por un irresponsable conductor.
- e) El audaz policía pudo atrapar al bribón delincuente.

Relaciona cada ciudad con el gentilicio que le corresponde.

Sevilla	Palencia	Ceuta	Barcelona
barcelonés	sevillano	ceuti	palentino

Escribe el gentilicio que corresponde a cada lugar.

 _____	 _____	 _____
--	--	--

2- Busca un texto y extrae 10 sustantivos y 10 adjetivos

AREA MATEMATICA

Recordamos ángulos!!!

Elementos para trabajar: Regla, transportados (semicírculo), lápiz y goma)

1- Realiza las siguientes actividades

Dos líneas que parten del mismo punto forman un ángulo.
Los hay de diferentes tipos:

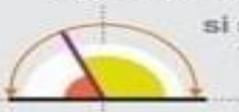
ÁNGULO RECTO 90° 	ÁNGULO LLANO 180° 	ÁNGULO COMPLETO 360° 	ÁNGULO AGUDO menos de 90° 	ÁNGULO OBTUSO más de 90° 
---	--	---	--	---

Ángulos complementarios:



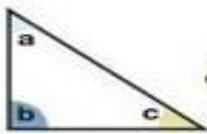
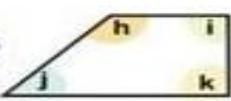
si suman 90°

Ángulos suplementarios:



si suman 180°

1. Indica de estas figuras qué ángulos son rectos, agudos y obtusos:

		
---	--	---

a) _____	f) _____
b) _____	g) _____
c) _____	h) _____
d) _____	i) _____
e) _____	j) _____
	k) _____

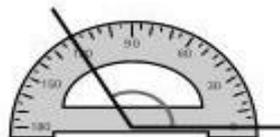
Recuerda

La medida de un **ángulo** se expresa en **grados** y se mide con el **transportador**.

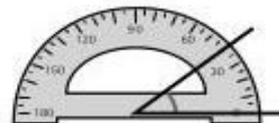
1. Escribe cuántos grados mide cada uno de los siguientes ángulos.



_____ grados



_____ grados



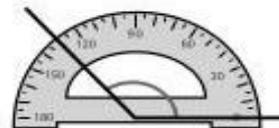
_____ grados



_____ grados



_____ grados



_____ grados

2. Mide con un transportador y escribe la medida en grados de cada ángulo.



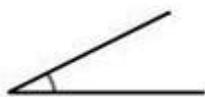
_____ grados



_____ grados



_____ grados



_____ grados



_____ grados



_____ grados