

**J. I. N. Z. N 32 Sede Escuela Eusebio Segundo Zapata**  
**Nivel Inicial Salas de 4 años**  
**Áreas Curriculares: Ambiente Natural. Educación Física. Artes Visuales.**

---

**ESCUELAS:** Eusebio Segundo Zapata (Sede).

Dr. Saturnino Salas. Arturo Beruti. Esteban de Luca. Dr. Luis Agote. Procesa S. de Lenoir.

**DOCENTES:**

Gladis Garrido, Ángeles Jofré, Valeria Pérez, Débora Ramírez, Paola Pedrozo, Nadia Gálvez (Educ. Física), Roberto Rodríguez (Educ. Física), Florencia Mercado (Artes Visuales).

**NIVEL:** Inicial.

**SALAS:** de 4 años.

**TURNOS:** Mañana y Tarde.

**AREAS CURRICULARES:** Ambiente Natural. Educación Física. Artes Visuales.

**GUIA N° 5**

**TITULO DE LA PROPUESTA:** “JUGAMOS CON LOS ANIMALITOS”

**CONTENIDOS SELECCIONADOS:**

<b>Dimensión: “Ambiente Natural y Socio-Cultural”</b>		
<b>Ámbito</b>	<b>Núcleo</b>	<b>Contenido</b>
♥ Ambiente Natural.	♥ Seres vivos y su ambiente.	♥ Animales: Características externas de distintos animales. Respeto y cuidado por los seres vivos.
<b>Dimensión: “Comunicativa y artística”</b>		
♥ Artes Visuales.	♥ Producción: Realización de collage. ♥ Apreciación: Observación de la obra de Henri Matisse. ♥ Contextualización: Análisis y manejo de información visual y teórica.	♥ El color. Colores primarios.
♥ Educ. Física.	♥ El niño, el cuerpo y su movimiento.	♥ El cuerpo y los objetos en el espacio y en el tiempo.

---

**Docentes:** Gladis Garrido, Ángeles Jofré, Valeria Pérez, Débora Ramírez, Paola Pedrozo, Nadia Gálvez, Roberto Rodríguez, Florencia Mercado.

**Directora:** María Silvia García. Página 1

**Actividad 1: ¡A bailar como los animales!**

El adulto leerá la letra de la canción: “El cocodrilo Dante”.

El cocodrilo Dante, camina hacia adelante,  
El elefante Blas, camina hacia atrás  
El pollito Lalo camina, hacia el costado  
Y yo en mi bicicleta, voy para el otro lado.

Luego buscarán en casa materiales que puedan servir para armar una máscara o antifaz de algunos de los animales de la canción.

Luego mirarán y escucharán en familia la canción: “El cocodrilo Dante”, y bailando con las máscaras confeccionadas, armarán un video para enviar a la seño.  
<https://youtu.be/HRs7Dfxl2-c>

**Actividad 2: Realizamos correspondencia**

En un lugar tranquilo de la casa, algún familiar le leerá al niño la siguiente poesía:

**TODO ESTA EN SU SITIO**

Los lobos en el monte, los pollitos en el corral.  
Los peces en el agua, los barcos en el mar.  
Ya todo está en su sitio, ya todo en su lugar.  
Los niños en la escuela, y los patos a volar.

Luego de leer la poesía, los papás indagarán con preguntas sobre las características de los animales: ¿son todos iguales?, ¿cómo tienen cubierto su cuerpo?, ¿todos tienen patas?, ¿cómo se mueven de un lado para el otro?, ¿qué comen?.

Por último los papás proponen jugar, para ello, tendrán que dibujar cada animal con su huella y los chicos deberán recortar, pintar y pegar en una hoja el animal y al lado la huella que corresponda.



**Actividad 3: “Adivina adivinador...”**

Esta actividad la realizamos en familia, un mayor será el encargado de leer las adivinanzas y para ayudar y orientar a los pequeños puede ir dándole pistas de que animalito hace referencia cada adivinanza.



Buscamos papeles de colores, tijera y plasticola, en familia recortamos plantillas en forma de corazones y junto a un adulto los pequeños dibujarán el animalito que más le gustó.

**Actividad 4: “Presentamos nuestra mascota”**

Los papás mostrarán un video enviado por la seño, sobre los “Tips ecológicos”, en este caso sobre abandono de mascotas. Una vez visto el video le preguntarán a los chicos si está bien lo que hacen algunas personas con los animales y como debemos cuidarlos. Se les propondrá buscar una foto de su mascota y decorarla realizando un collage con papeles de revista, de colores, fideos, lanas, etc.

**Actividad 5: “Carrera de animales”**

Para llevar a cabo la siguiente actividad mamá deberá elegir el espacio más amplio de la casa o el patio. Posteriormente confeccionará unos rectángulos de cartulina o papel donde dibujará un animalito y le colocará el nombre.

A jugar en familia: se designarán dos participantes, luego se les comunicará las reglas del juego: \* Los participantes deberán correr una carrera de una distancia determinada.

\* Elegirán una tarjeta cada uno, y dirán en voz alta qué animalito es.

\* Los participantes saldrán desde el lugar de partida, imitando su forma de caminar.

Gana el que pase la llegada sin dejar de imitar al animal que está en la tarjeta.

**J. I. N. Z. N 32 Sede Escuela Eusebio Segundo Zapata  
Nivel Inicial Salas de 4 años**

**Áreas Curriculares: Ambiente Natural. Educación Física. Artes Visuales.**

---

**Actividad 6: “Jugamos al Bingo de animalitos”**

Los padres propondrán a los chicos jugar al bingo, para ello, deben confeccionar cartones de bingo. Lo pueden realizar con cartones u hojas. La medida del mismo deben ser de 20 cm de largo x 10 cm de alto aprox.

Estos cartones estarán divididos en tres partes iguales, en las cuales deberán dibujar distintos animales. También deberán confeccionar papeles con los nombres de los animales (caballo, perro, gato, etc.) que irán dentro de una bolsa.

Una vez realizado esto se entregará un cartón a cada participante, una persona será la encargada de sacar los papelitos de la bolsa uno por uno y anunciar el animal que dice en el papel. Los participantes deberán colorear el animal que va saliendo, siempre y cuando esté en el cartón con el que estamos jugando.

Gana el jugador que colorea primero los 3 animales de su cartón.

**Actividades Educación Física. Profesor Roberto Rodríguez.**

**ACTIVIDAD:** Comenzamos a mover el cuerpo, bailando al compás de la canción: “La batalla del movimiento”. Cada integrante de la familia, debe tener 2 botellitas de plástico de medio litro. \* La dejamos en el piso y la saltamos por arriba 5 veces, hacia adelante y atrás; y otras 5 veces a cada lado. \* Las alzo y coloco una botellita cerca y otra lejos. A la orden de mamá, el niño debe ir a tocar la botella que ella indique “la que está más lejos o cerca según lo indique mamá”. \* Luego repetimos lo mismo: ir a tocar la botellita que indique mamá, pero una vez rápido y otra vez lento.

**ACTIVIDAD:** Cada integrante debe tener en la mano las tapitas de sus 2 botellitas, cuando mamá lo indique, ir corriendo y colocarle la tapita a cada botellita, según lo indique mamá (la que está cerca o lejos).

**JUEGO:** Cada integrante de la familia debe tener 5 botellas (de cualquier tamaño, pero que sean de plástico), a la orden de papá, cada miembro debe trasladar las botellas; llevando de a 1 a la vez; hasta una línea ubicada a 5 metros. Gana el juego el participante que primero lleve las 5 botellas.

Vuelta a la calma nos inflamamos tomando aire por la nariz, como globos muy grandes y luego nos desinflamamos soplando por la boca. Hacemos lo mismo 5 veces.

**ACTIVIDAD:** Entrada en calor al ritmo de la canción “Soy una serpiente que anda por el bosque buscando una parte de su cola “.

---

**Docentes:** Gladis Garrido, Ángeles Jofré, Valeria Pérez, Débora Ramírez, Paola Pedrozo, Nadia Gálvez, Roberto Rodríguez, Florencia Mercado.

**Directora:** María Silvia García. Página 4

**J. I. N. Z. N 32 Sede Escuela Eusebio Segundo Zapata  
Nivel Inicial Salas de 4 años**

**Áreas Curriculares: Ambiente Natural. Educación Física. Artes Visuales.**

---

Jugaremos con globos: Cada participante debe tener un globo inflado. \* Lo tiramos hacia arriba y lo atrapo antes de que se caiga. \* Lo levanto por encima de la cabeza, lo dejo caer y lo atrapo antes de que toque el piso. \* Pasar el globo por encima de la mesa y el niño pasa por debajo de la misma, atrapando el globo por el otro lado. \* Lo tiro hacia atrás, giro y trato de atraparlo antes de que se caiga al piso.

ACTIVIDAD: Se colocan 2 cuerdas atadas a una silla: \* Pasar por debajo de la cuerda con el globo. Luego bajamos la altura de la cuerda y pasamos por arriba de la misma, siempre con el globo en la mano. \* Hacemos lo mismo pasando de costado (a un lado y otro), y por ultimo pasar hacia adelante y atrás.

JUEGO: En pareja de a 2, trasladar el globo entre los 2 sosteniendo el mismo con las espaldas, hasta una línea, ubicada a 5 metros. Gana el juego, la pareja que llegue primero. Vuelta a la calma, me convierto en un soldadito de plomo, me hago grande tomando aire por la nariz y luego me convierto en pluma tirando todo el aire por la boca.

**Actividades Educación Física. Profesora Nadia Gálvez.**

ACTIVIDAD: Entrada en calor: En un espacio determinado el niño/a (si tienen hermanitos pueden jugar con ellos) se colocará en un extremo de la pared y a la orden de su mamá, papá, hermanos o cualquier integrante de la familia se desplazará saltando con dos pies, con un pie, luego con el otro, realizará zancadas largas, luego cortas, se desplazará levantando y alternando las rodillas, luego alternando los talones hacia atrás golpeando los glúteos, se desplazará haciendo tijera hacia adelante con los pies, se desplazará haciendo círculos con los brazos, etc. Duración (5 min.)

ACTIVIDAD: Con una pelota de media: El niño/a se colocará en un extremo de la pared del espacio determinado con su pelota de media, y a la orden de un familiar trasladará la pelota: \* Brazo estirado paralelo al piso y palma estirada hacia arriba llevará la pelota por encima de la palma de su mano hasta el otro extremo y vuelvo. Ídem pero con la otra mano. \* Con el brazo flexionado paralelo al piso, el codo hacia adelante llevo la pelota por encima del brazo cerca del codo hasta el otro extremo y vuelvo. Ídem pero con el otro brazo. \* Llevo la pelota entre medio del pecho y lo sostengo con el mentón voy y vuelvo. \* Llevo la pelota entre medio del hombro y la oreja. \* Llevo la pelota entre medio de los tobillos, etc. pueden

---

**Docentes:** Gladis Garrido, Ángeles Jofré, Valeria Pérez, Débora Ramírez, Paola Pedrozo, Nadia Gálvez, Roberto Rodríguez, Florencia Mercado.

**Directora:** María Silvia García. Página 5

preguntarle con que otra parte del cuerpo puede trasladar la pelota para que pueda pensar e interactuar con ustedes. Duración (15 min.).

**ACTIVIDAD: Juego:** “Limpiar la casa”.

En familia (uno de ellos dirigirá el juego) se dividirán por una línea determinada en el piso como formando una cancha de tenis, en un lado se colocará un equipo y del otro lado el otro equipo (ambos equipo tendrán en su terreno almohadones, bollos de media objeto livianos que no sean cortantes ni peligrosos) a la orden del que dirija el juego tendrán que pasar todo esos objetos al equipo contrario, gana quien tenga más limpia la casa (sin objetos en el piso). Duración (10 min.).

### **EDUCACION PLÁSTICA**

Materiales: Trozos de papeles de colores rojos, amarillos y azules. Variación de claros y



oscuros. Pegamento: cola adhesiva o engrudo.

Soporte: hoja, papel de diario o cartón.

#### **Actividad:**

Observamos la obra: “Caracol”, del artista francés Henri Matisse, quien pintaba con



papelitos de colores. ¿Ustedes ven un caracol?, ¿Conocen los colores

que utiliza?, ¿Cuáles son?, ¿Podrían señalarlos?

Recolectamos papeles de colores rojos, azules, y amarillos. Por ejemplo: un trozo de rojo de una cajita de té, un trozo de azul de una cajita de arroz, amarillo de una revista. Trozamos los papelitos de colores, de manera libre, y los pegamos sobre un soporte. Una vez concluido el trabajo le otorgamos un nombre.

**Directora:** María Silvia García.