

Guía N°: 1

Docente: Furlani Eugenia

Ciclo: Tercero

Turno: Vespertino

Área Curricular: Lengua y Ciencias Sociales

Título: Leyendas Sanjuaninas

Actividades

Para Informarse

Es conveniente saber:

Es importante tener en cuenta que para abordar la comprensión de un texto hay que partir siempre de una lectura global del mismo, ya que si leemos para responder por ejemplo, las preguntas de un cuestionario sin conocer el contenido general de un texto, tendremos dificultades para establecer relaciones entre la información distribuida en cada uno de sus párrafos y realizar las inferencias necesarias para poder completar lo que el autor no dice, ya que todo texto es incompleto

Si usted es un buen lector, tendrá que considerar lo siguiente.

A)- Relacionar el contenido del texto con el contexto de producción.

a)- ¿Quién escribió el texto?

c)- ¿Cuándo?

d)- ¿Para quién fue escrito?

✚ Lea el texto

LAS BRUJAS DE ALBARDÓN

A fines del siglo pasado, en el pueblo de Albardón, había algunas Salamancas, grutas o cuevas lóbregas y mágicas, donde algunas brujas o brujos y los iniciados se reunían con el diablo todos los sábados por la noche, dirigidos por el mismísimo Satanás. Esas mujeres eran conocidas como brujas y tenidas por objeto de temor.

Una de ellas era considerada la peor de todas, la más maligna y peligrosa. Los habitantes de la región decía: 'Tiene los ojos colorados, mezquina la mirada, es huraña, no sale nunca sino de noche cuando ya duerme la gente, se transforma en pájaro y sale para ir a las Salamancas a mandar a otras brujas o hacer daño a la gente.

Según sea la orden, serán las personas que reciban su brujería. No quiere que nadie entre a su vivienda para que no sepan que deja el cuerpo en cama y que la cabeza es la que anda.

En cierta ocasión un hombre que pasó de noche frente a la Salamanca a la que concurría esa brujita tan temida, le salió al paso una gallina que lo atacó. Este sacó un cuchillo y la enfrentó tirándole varios hachazos y puntazos logrando herirla y cortar un dedo de la pata.

Esta historia se supo al día siguiente, y la población comprobó que la bruja no salía de su casa y que cuando lo hizo tenía el pie vendado. No pudieron constatar si le faltaba un dedo.

B)- Relea nuevamente las preguntas anteriores en el punto A.

✚ Responda en el cuadro teniendo en cuenta lo que leyó en la Leyenda “Las Brujas de Albardón”.

✚ Trabaje con el texto.

- a)- Señale y enumere los párrafos.
- b)- Marque con color azul los puntos seguidos y puntos final.
- c)- ¿Cuántos párrafos tiene el texto?
- d)- ¿Cuántas oraciones hay en el párrafo 3?

C)- Señale en el texto

- Con rojo: sustantivos comunes
- Con verde: sustantivos propios
- Con azul: adjetivos

Extraiga por lo menos diez (10) sustantivos comunes

D)- Agregue ADJETIVOS a los siguientes sustantivos

Albardón.....

Brujas.....

Cuevas.....

Mujeres.....

Cuchillos.....

Noche.....

E)- Lea el final de la Leyenda y cámbiele a su imaginación como puede terminar la historia.

Director: Manzano Daniel.

