

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN (2)**

**Escuela:** Fray Luis Beltrán. CUE 700030000

**Docente/s:** Carrizo, Mariela, Godoy Sandra, Mónica Martos, Isabel Agrello, Claudia Correa, Guillermo Correa, Juan Espejo

**Grado:** 1° “A” Y “B” **Turno:** Mañana y Tarde **Ciclo:** Primer **Nivel** Primario

**Áreas :** Matemática, Lengua, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Form. Ética y Ciudadana, Educ. Agropecuaria, Educ. Física, Tecnología, Artes Visuales, Educ. Musical.

**Título de la propuesta:** ¡VIVA NUESTRAS TRADICIONES!

**Contenidos:** **LENGUA:** Escucha de consigna de tareas. Lectura. Unidades básicas de escritura: Las vocales-consonantes Escritura de palabras con ayuda. Lectura, escritura y revisión de palabras. Texto instructivo: La receta de cocina: Sus partes. La leyenda Escucha, comprensión, disfrute de recetas de comidas y leyendas. **CS. SOCIALES:** Tradiciones y costumbres. **Cs. NATURALES:** Las plantas: sus partes. Cuerpo humano: Las partes externas. **AGROPECUARIA:** Características de frutas, verduras, herramientas y utensilios. **EDUC. FÍSICA:** Exploración y descubrimiento de diferentes desplazamientos y sus combinaciones, en forma individual y grupal. **TECNOLOGÍA:** Exploración de materiales. Reconocimiento de herramientas. **ARTES VISUALES:** Bidimensión/Figura-Fondo/Textura **MÚSICA:** La práctica del lenguaje musical. El movimiento corporal libre. La voz: Utilización del cuerpo y la voz como recurso para la apropiación de los contenidos específicos de la música.

**Indicadores:**

Lengua	Ciencias Sociales	Ciencias Naturales
1-Identifica las partes de la receta y su propósito comunicativo. 2-Realiza lecturas y producción de textos cortos. 3-Se aproxima al principio alfabético de la escritura. 4-Distingue progresivamente como se hace para leer y escribir. 5-Escribe con progresivo ajuste y autonomía.	1-Utiliza distintos recursos que favorezcan la realización de las actividades propuestas. 2-Reconoce las tradiciones argentinas como parte de nuestro legado cultural.	1-Muestra creatividad y variedad en el uso de materiales. 2-Reconoce las partes de la planta y lo que necesita para poder crecer de manera precisa a través de un dibujo. 3-Arma correctamente la silueta del cuerpo humano y nombra las partes externas que lo forman con claridad.

Agropecuaria	Educación Física	Educación tecnológica	ARTES VISUALES	EDUCACIÓN MUSICAL
1-Identifica frutas, verduras, herramientas y utensilios.	1-Identifica las capacidades motrices involucradas en las acciones propias de un juego y puede relacionarlas con los cambios corporales.	1-Selecciona el material adecuado para la construcción del objeto. 2-Construye un objeto utilizando materiales y herramientas.	1-Representa formas en la Bidimensión. 2-Constituye formas con texturas. 3-Desarrolla trabajos integradores, logrando producciones significativas	1-Coordina acciones sucesivas en diferentes planos corporales en sincronía con el discurso musical. 2-Interpreta un repertorio de canciones.

**DESAFÍO:** “**ORGANIZAR Y CONSTRUIR UNA ANTOLOGÍA DE TRADICIONES ARGENTINAS CON DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS PARA COMPARTIR EN EL FOGÓN ESCOLAR VIRTUAL DE TALENTOS A REALIZARSE CON LAS FAMILIAS.**”

**ACTIVIDAD N° 1** ¡¡¡¡¡IMPORTANTE!!! ANTES DE COMENZAR CON LA GUÍA ¡OBSERVA Y ESCUCHA CON MUCHA ATENCIÓN EL VIDEO QUE LA SEÑORITA TE ENVÍA EXPLICANDO CÓMO TRABAJAREMOS ESTA GUÍA!

1-¡¡RESPONDE CON TUS IDEAS!!

¿QUÉ ES LA TRADICIÓN?



2-TE EXPLICO EL FASINANTE DESAFÍO QUE TIENES QUE RESOLVER. (VER ARCHIVO ADJUNTO)

COMIENZA REALIZANDO EL 1° (CARÁTULA) Y 2° (¿DE QUÉ TRATA?) PASO DE TU ANTOLOGÍA: EN HOJAS BONITAS, DECORA CON MATERIALES QUE TENGAS EN CASA, PUEDES PEGAR, DIBUJAR TODO LO RELACIONADO CON NUESTRAS TRADICIONES.TAMBIÉN ARMA LAS TAPAS DE TU ANTOLOGÍA LAS PUEDES REALIZAR CON CARTÓN, CARTULINA, GOMA EVA, ETC.

**ÁREA: LENGUA** ¡QUÉ RICAS! 1-LEE SOLITO/A O CON AYUDA. . REALIZA LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS.

## SEMITAS SANJUANINAS

### INGREDIENTES:

HARINA  
CHICHARRONES  
SAL  
AGUA



### PREPARACIÓN

COLOCAR LA HARINA EN UN BOLS.  
AGREGAR AGUA Y SAL.  
MEZCLAR.  
AGREGAR LOS CHICHARRONES.  
AMASAR.  
DEJAR REPOSAR.  
CORTAR EN PEDACITOS Y APLASTAR.  
COCINAR EN HORNO ENTRE 20 A 30  
MINUTOS APROXIMADAMENTE.

DIBUJA LOS  
UTENSILIOS Y  
HERRAMIENTAS QUE  
NECESITAS PARA  
PREPARAR ESTA RICA  
RECETA DE COCINA.

¿QUÉ TE ENSEÑA EL  
TEXTO? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿QUÉ NECESITAS PARA  
PREPARARLAS? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2-PINTA LA RESPUESTA CORRECTA: EL TEXTO QUE LEISTE ES

CUENTO

RECETA DE COCINA

POESÍA

EN UNA RECETA DE COCINA ENCONTRAMOS

PERSONAJES

RIMAS

INGREDIENTES Y PREPARACIÓN

3-RECORTA LETRAS Y ARMA EL NOMBRE DE LA RECETA. ¿QUÉ VOCALES TIENEN  
LAS PALABRAS? \_\_\_\_\_ ¿Y QUÉ CONSONANTES? \_\_\_\_\_

4-ESCRIBE PALABRAS QUE COMIENCEN CON ESAS LETRAS.

5-LEE SOLITO/A, DIBUJA.

CHICHARRONES

HARINA

SAL

AGUA

6-COMPLETA CON LETRAS Y DESCUBRE PALABRAS. ESCRIBE ORACIONES.

S \_ M \_ T \_ S    H \_ RN \_    R \_ C \_ T \_

7-MAMÁ TE DICTA NOMBRES DE COMIDAS Y POSTRES TRADICIONALES: ESCRIBE  
EN UNA HOJA (DECORA TU TRABAJO)

8-ELIGE UNA COMIDA O POSTRE Y CON AYUDA DE TU FAMILIA ESCRIBE SU RECETA  
EN UNA HOJA BONITA. RESPETA LAS PARTES DE UNA RECETA DE COCINA.

9- BUSCA RECETAS DE COMIDAS TRADICIONALES, PARA COMENZAR A ARMAR TU

ANTOLOGÍA: PUEDES PEGAR EN HOJAS O ESCRIBIR CON AYUDA DE TU FAMILIA LOS TÍTULOS, REALIZAR DIBUJOS, DECORAR. ¡RECUERDA QUE LAS HOJAS DE ESTAS ACTIVIDADES LAS DEBES AGREGAR A TU ANTOLOGÍA!

**AGROPECUARIA:** CON INGREDIENTES, HERRAMIENTAS Y UTENSILIOS PODEMOS TAMBIÉN JUGAR Y APRENDER **1**-BUSCA IMÁGENES DE FRUTAS, VERDURAS, HERRAMIENTAS Y UTENSILIOS, QUE TENGAN TRES SÍLABAS, OTRAS QUE TENGAN DOS Y ESCRIBE SUS NOMBRES. POR EJEMPLO: TRES SÍLABAS **BANANA** DOS SÍLABAS **PALA**



**2**-¡QUÉ DIVERTIDO JUGAMOS CON ROMPECABEZAS SALUDABLES! ¡A TRABAJAR! USA TU IMAGINACIÓN Y CONFECCIONA UN DIVERTIDO JUEGO TRADICIONAL ¡PARA JUGAR EN FAMILIA! BUSCA TRES IMÁGENES DE FRUTAS, TRES DE VERDURAS, TRES DE HERRAMIENTAS Y TRES DE UTENSILIOS. PEGA LAS IMÁGENES EN UNA CARTULINA O CARTÓN, RECORTA CADA UNA DE ELLAS EN TRES PARTES Y COLÓCALAS EN UNA CAJA, MEZCLA BIEN Y AHORA ¡A JUGAR! TRATA DE FORMAR LAS FRUTAS, LAS VERDURAS, LOS UTENSILIOS Y LAS HERRAMIENTAS.

**ACTIVIDAD N° 2 LENGUA-CIENCIAS SOCIALES ¡MÁS TRADICIONES!** **1**-OBSERVA LOS DIBUJOS (VER ARCHIVO ADJUNTO) ¿CONOCES ESOS JUEGOS? ¿ALGUNA VEZ JUGASTE CON TUS AMIGOS O FAMILIA? RECORTA LETRAS Y ARMA LOS NOMBRES DE JUEGOS TRADICIONALES. PEGA EN UNA HOJA LAS PALABRAS QUE FORMASTE Y DIBUJA LOS JUEGOS ¡PUEDES PEGAR IMÁGENES TAMBIÉN!

**EDUCACIÓN FÍSICA: UN DIVERTIDO JUEGO TRADICIONAL “EL ELÁSTICO” ¡A JUGAR EN FAMILIA!**



DOS NIÑOS DEBEN COLOCAR LAS PIERNAS DENTRO DEL ELÁSTICO Y LO ESTIRAN. SE PUEDE PONER EL ELÁSTICO ALREDEDOR DE LOS TOBILLOS. Y SE SALTA ADENTRO Y AFUERA DEL ELÁSTICO. TAMBIÉN SE JUEGA A LA ALTURA DE LAS RODILLAS, CUELLO Y SOBRE LA CABEZA.

**ACTIVIDAD N°3 ÁREA: CIENCIAS NATURALES – LENGUA EL MATE TESORO**

**NACIONAL 1**-RESPONDE ¿CUÁLES SON LOS INGREDIENTES QUE NECESITAS PARA PREPARAR UN RICO MATE? \_\_\_\_\_ ¿EL INGREDIENTE PRINCIPAL DEL MATE ES UNA PLANTA? \_\_\_\_\_ ¿CUÁL? \_\_\_\_\_

2-PREGUNTA A TUS ABUELOS, TÍOS O PAPÁS ¿CÓMO PREPARAR UNOS

RICOS MATES?



3-ESCRIBE CON AYUDA DE TU FAMILIA EN UNA HOJA LA RECETA DE UNOS RICOS MATES. DECORA EL TRABAJO CON ALGUNOS INGREDIENTES: YERBA, HOJITAS DE PLANTAS AROMÁTICAS: BURRO, CEDRÓN LAS QUE TENGAS EN CASA.

4-ESTAS TAREAS DEBES REALIZARLA EN UNA HOJA APARTE PARA AGREGARLA A TU ANTOLOGÍA JUNTO A LA RECETA DEL MATE.” **ASÍ CRECE UNA PLANTA DE YERBA**” RECORTA Y ORDENA EL CRECIMIENTO DE UNA PLANTA. (VER IMÁGENES EN ARCHIVO ADJUNTO) ¿QUÉ NECESITA UNA PLANTA PARA CRECER? ESCRIBE Y DIBUJA LA RESPUESTA.

5-DIBUJA EN UNA HOJA UNA PLANTA DE YERBA MATE Y SEÑALA SUS PARTES.

6- **TE INVITO HACER CLICK EN EL LINK**

<https://www.youtube.com/watch?v=vFj1Hhr386Y> PARA QUE CONOZCAS LA LEYENDA DE LA YERBA MATE. DIBUJA LA LEYENDA, UTILIZA VARIAS TÉCNICAS, MATERIALES PARA DECORAR TU DIBUJO.

7- LAS LEYENDAS FORMAN PARTE DE NUESTRAS TRADICIONES: **EN TODA FAMILIA HAY LEYENDAS QUE CONOCEN: PIDE A TUS ABUELOS O PAPÁS QUE TE CUENTEN UNA Y REALIZA DIBUJOS DE LA MISMA IMPORTANTE: AGREGA TODAS LAS HOJAS DE ESTAS ACTIVIDADES (RECETA-DIBUJOS) A TU ANTOLOGÍA.**

**TECNOLOGÍA:** 1)-OBSERVA EL SIGUIENTE MATE ARTESANAL.



¿CÓMO LO HARÍAS? ¿CON QUÉ MATERIALES? ¿QUÉ HERRAMIENTAS? ¿CON QUÉ LO PODÉS DECORAR?

2)- PIENSA Y CREA UN MATE, SELECCIONANDO MATERIALES Y LAS HERRAMIENTAS APROPIADAS PARA SU CONSTRUCCIÓN, CON LA COLABORACIÓN DE UN ADULTO

3)-CONSTRUYE EL MATE, Y ADORNA O PINTA SEGÚN TUS IDEAS.

**ACTIVIDAD N°4: ARTES VISUALES (PLÁSTICA)** UN ARTISTA ARGENTINO QUE RESALTÓ NUESTRAS TRADICIONES DE LA TIERRA Y SUS PAISANOS, FUE FLORENCIO MOLINA CAMPOS.A CONTINUACIÓN, TE MUESTRO ALGUNAS DE SUS OBRAS. TE INVITO, SI PUEDES, QUE VEAS MÁS DE SUS OBRAS EN INTERNET.



**1-** REALIZA EN UNA HOJA DE DIBUJO, UN COLLAGE SOBRE EL TEMA TENIENDO EN CUENTA LOS EJEMPLOS: PUEDES UTILIZAR RECORTES DE TELAS PARA LA VESTIMENTA. Y TODOS LOS MATERIALES QUE CREAS NECESARIO Y QUE DEN TEXTURAS.

**2-** TE TIENE QUE QUEDAR UN TRABAJO, BIEN CREATIVO. LUEGO PIDE AYUDA A UN MAYOR, PARA QUE LE REALICE UN MARCO DE CARTULINA AL TRABAJO, PARA QUE PAREZCA UN CUADRO. POSTERIORMENTE, DECORALO A TU GUSTO. **¡MUCHA SUERTE, LO HARÁS MUY BONITO!**

**ACTIVIDAD N° 5 MÚSICA:** ESCUCHA LA SIGUIENTE CANCIÓN CARNAVALITO CON EL CUERPITO DE DON ZOILO EN EL SIGUIENTE LINK

<https://www.youtube.com/watch?v=K0rsByPAe2Y>. MIENTRAS ESCUCHAS LA CANCIÓN MUEVE EL CUERPO AL RITMO DE LA MÚSICA. SEÑALA CUANDO LO BAILES CADA PARTE DEL CUERPO QUE MENCIONA.

**IMPORTANTE: REALIZA Y ENVÍA UN VIDEO DE NO MÁS DE 30 SEGUNDOS**

**BAILANDO LA PARTE DE LA CANCIÓN QUE MÁS TE GUSTÓ.**

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES:** **1-** RECORTA Y PEGA LAS IMÁGENES (VER ARCHIVO ADJUNTO) DE LA NENA Y EL VARÓN SOBRE UN MATERIAL DURO: CARTÓN, CARTULINA. LUEGO RECORTA Y ARMA DEBEN QUEDAR LAS PARTES DEL CUERPO CON MOVIMIENTOS PARA ELLO DEBES COLOCAR EN CADA PUNTO UN GANCHITO MARIPOSA. **TE PROPONGO QUE VISTAS A ESOS NIÑOS CON ROPA TÍPICA DE GAUCHO Y PAISANA. LA VESTIMENTA LA PUEDES REALIZAR UTILIZANDO DIFERENTES MATERIALES POR EJEMPLO: TELAS, PAPELES (CARTULINA, CREPS, REVISTAS O DIARIOS, ETC), GOMA EVA, AFICHE, PLASTICOLA, TÉMPERAS, MARCADORES, LÁPICES.**

**2-** ESCUCHA NUEVAMENTE LA CANCIÓN DE CARNAVALITO CON EL CUERPITO DE DON ZOILO Y MARCA EN TUS MUÑECOS MÓVILES LAS PARTES DEL CUERPO.

**3-** EN UNA HOJA DIBUJA O PEGA UN GAUCHO Y UNA PAISANA. DECORA CON CORAZONES EN LOS QUE DEBES ESCRIBIR BAILES Y MÚSICA TRADICIONALES DE NUESTRO PAÍS. PIDE A UN ADULTO QUE TE AYUDE A REALIZARLO. RECUERDA QUE ESTA HOJA DEBES AGREGARLA A TU ANTOLOGÍA. **¡NOS VEMOS EN LA**

**PRÓXIMA GUÍA! ¡PARA LOGRAR NUESTRO DESAFÍO! BESITOS**

DIRECTORA: SILVIA SOSA

VICEDIRECTORA: CINTIA GRAMAJO