

ESCUELA: NOCTURNA SARMIENTO

DOCENTE: FLAVIA PEREYRA.

GRADO: 2° Y 3° CICLO

TURNO: VESPERTINO.

ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CS.NATURALES, CS SOCIALES, F.E.C,

TÍTULO: ¡VIVA LA PATRIA!

CONTENIDOS: Lengua, Lectura y comprensión textual, Identificación y diferenciación de sustantivos comunes y propios **CS. Sociales**, Acontecimientos de la Revolución de mayo.

Cs Naturales: La electricidad, **Matemática:** Numeración, Tabla del 3, Situaciones problemáticas Medidas de peso. **F.E.C:** El valor de la Libertad.

LENGUA. – Cs Sociales

Lee con atención el siguiente texto.

Un cambio significativo.

Hace mucho tiempo, exactamente 210 años atrás en Buenos Aires comenzaron a suceder unos actos que modificaban por esos tiempos la vida en la colonia.

Un grupo de personas reclamaban derechos que hasta ese momento no se cumplían, por ejemplo gobernarse a sí mismos entonces pretendían pedirle al virrey Baltazar Cisneros que dejara su poder en manos de los criollos que estaban preparados para ello.

Después de muchas reuniones a escondidas, de hombres influyentes para poder ponerse de acuerdo y firmar un petitorio formal con todo lo reclamado.

El 25 de mayo de 1810 en el cabildo los patriotas, y en la plaza todo el pueblo lograron su cometido. Se formó la primera junta de gobierno, y el virrey se tuvo que retirar.

Ni la lluvia de ese día pudo impedir los gritos de alegría que expresaban en la plaza y en las calles. ¡Viva la patria! ¡Viva la patria!

Responde

¿Dónde sucedieron los hechos? ¿Cuáles eran los reclamos que se hacían? ¿Cómo se llevaban a cabo las reuniones? ¿Por qué crees que se hacían de esta manera? ¿Qué día

se definió todo? ¿Por qué crees que esta fecha es tan importante para nuestra historia?
 ¿Qué opinas de los hechos ocurridos en 1810? ¿Cómo recuerdas cada año este
 acontecimiento personalmente?

Observa la siguiente imagen y lee la información.

PRIMERA JUNTA DE GOBIERNO



EL PRESIDENTE DE LA PRIMERA JUNTA DE GOBIERNO SE LLAMÓ **COORNELIO SAAVEDRA**, UNO DE LOS SECRETARIOS SE LLAMÓ **MARIANO MORENO** Y UNO DE LOS VOCALES FUE **MANUEL BELGRANO**.

Investiga cómo se llamaron el resto de los integrantes de la primera junta de gobierno

En la época colonial las ventas se realizaban en forma ambulantes: empanadas, leche, agua

¿Cómo se le llama en la actualidad a las personas que venden o entregan productos a domicilio? _____

Presta mucha atención.

Lee las oraciones y observa las palabras destacadas.

Coornelio Saavedra fue el **presidente** de la primera junta.

Tomasa era la **vendedora** de **pasteles**

¿Qué son los sustantivos? ¿Cuántos tipos de sustantivos conoces?

Los sustantivos son palabras que nombran o designan a personas, animales, cosas, lugares, sentimientos o ideas. Existen diferentes tipos de sustantivos: los comunes y los propios. Además una de las características principales de los sustantivos es que poseen género pueden ser masculino (vendedor) o femenino (vendedora) y número pueden estar singular (pastel) o plural (pasteles)

Los sustantivos comunes pueden ir acompañados de artículos por ejemplo: **la** vendedora, **los** pastelitos, **el** presidente. **Sustantivos propios:** Los sustantivos propios son aquellos que nombran a un ser vivo de manera concreta, una persona o un lugar. Estos

sustantivos siempre se escriben con mayúscula y son frecuentemente nombres de personas como Manuel, Mariano, o de lugares como Argentina.

Lee los sustantivos y Completa la tabla.

Patria _ vocales _ secretario _ Baltazar _ damas _ Hombres _ mazamorrera _ Bueno Aires – colonia

SUSTANTIVOS		
COMUNES		PROPIOS
Femenino/singular		
Masculino/Plural		
Femenino/plural		
Masculino/Singular		

Observa la imagen y escribe dos oraciones teniendo en cuenta las consignas-



- ✚ Artículo masculino plural, sust. común masculino plural y sust. común femenino, verbo pasado.
- ✚ Artículo femenino singular, sust. Común, sust. propio femenino verbo presente.

Matemática

Resuelve la situación problemática

A) - Para este 25 de Mayo, Carmen le propuso a sus hijos que cortaran 2 franjas de papel color celestes y una blanca para realizar banderas y colgar en cada uno de los árboles de su cuadra. Completa la tabla para saber ¿cuántas franjas necesitan para adornar los árboles, si por cada uno utilizan 3 franjas?

Cantidad Árboles	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Cantidad Franjas	3	6								

b)- Les gustó tanto la idea de festejar el cumpleaños de la patria que decidieron hacer sopaipillas para repartir a los vecinos Malena la más chica de la familia contó las bandejas que tenían en casa y eran 8 en total. Si prepararon 32 sopaipillas ¿cuántas podrán poner en cada bandeja?

C)- La vecina de enfrente les comentó que ella estaba haciendo dulce de membrillo casero y que cuando lo terminara les llevaría un pancito en agradecimiento. Y les dijo que por cada kg de membrillo en fruta, ella le coloca 800gr.de azúcar ¿Cuántos kg. de azúcar necesita para cocinar 5 kg de membrillo?

Realiza dibujos si te parece más fácil resolver las situaciones problemáticas de esa manera.

Copia en tu cuaderno el siguiente cuadro.

Medidas de peso

El peso es una unidad de medida. Medir es comparar

- ✚ La unidad principal de las medidas de peso es el gramo (gr)
- ✚ La unidad fundamental es el kilogramo (kg)
- ✚ Existen múltiplos (mayores al gramo) y submúltiplos (menores al gramo)
- ✚ En la vida cotidiana los más usados son el Kilogramo (kg) y el gramo (gr)

KG	HG	DAG	<u>GRAMO</u>	dg	cg	mg
1000	100	10	1	0.1	0.01	0.001

Teniendo en cuenta el cuadro anterior completa la siguiente actividad.

Observa el peso de los siguientes elementos. Y rodea con rojo la opción que consideres que está de mayor a menor.

**Recuerda que el kilogramo kg. es una medida mayor
Que el gramo gr.**



Busca en casa 4 elementos de la alacena y ordenalos de menor a mayor según su peso.(puedes escribir sus nombres o dibujarlos)

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

Observa las imágenes y comenta que significan para vos ellas.



Encuentra en la sopa de letras la palabra que sintetiza a las tres imágenes.

F	A	T	O	R	T	Y	M
N	S	M	E	C	A	E	X
L	I	B	E	R	T	A	D
H	B	G	J	U	P	K	R

Escribe en tu cuaderno que significa para vos esta palabra.

Busca en el diccionario el significado de ella y comparala con lo que escribiste.

Reflexiona ¿Por qué crees que en 1810 los criollos comenzaron a buscar la libertad, formando el primer gobierno propio?

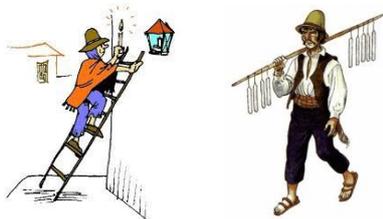
¿En qué momentos de tu vida cotidiana actúas con total libertad y en cuál no? ¿Qué te impide hacerlo?

Escribe en tu cuaderno destacando el siguiente concepto.

La libertad: es el valor que conlleva elegir y decidir con responsabilidad. Sugiere ser honestos, reflexivos y autónomos.

CIENCIAS NATURALES La Electricidad

En la época colonial existían estos personajes que seguramente conoces



En la época colonial estos personajes eran los encargados de poder dar luz a la oscuridad de la noche e iluminar casas, salones, calles etc. Pero en la actualidad esto ha cambiado radicalmente.

¿Cómo hacemos ahora para iluminar nuestras noches?

La electricidad es: una forma de energía, la heladera el televisor incluso el celular necesita la energía eléctrica para funcionar . Pero alguna vez se te ocurrió pensar como llega la electricidad a tu casa. Observa en el siguiente enlace un video sobre esto.

<https://www.youtube.com/watch?v=dcflbHAKcZw>

Observa y completa las siguientes actividades

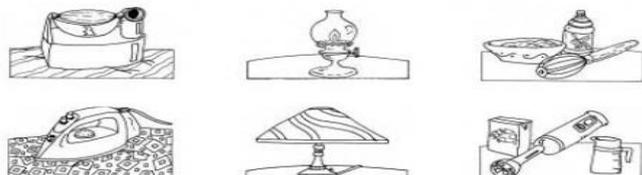
Aplicaciones de la electricidad

▢ Colorea los dibujos en los que se está utilizando la electricidad.



▢ Colorea los dibujos. Luego, rodea según la clave.

- De rojo → objetos antiguos.
- De azul → objetos modernos.



RECUERDA QUE NO SIEMPRE CONTAMOS CON ENERGÍA ELÉCTRICA EN LOS HOGARES COMO EN EL ALUMBRADO PÚBLICO POR ESO DEBEMOS CUIDARLA PORQUE ES MUY COSTOSA Y NOS MEJORA LA CALIDAD DE VIDA

Recuerda que si seguimos haciendo las cosas bien como hasta ahora, pronto volveremos a encontrarnos en la escuela. Te extraño mucho. Cuidate, “Quedate en casa”

Directora: Flavia Pereyra.