

GUÍA PEDAGÓGICA N°21 DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela: Dr. Amable Jones

CUE: 7000256-00

Docentes: Rosana Rodríguez- Nadia Olmedo – Valeria Mercado

Grado: 1° A, B y C

Turno: Mañana y Tarde

Áreas: Lengua, Matemática, Formación E y Ciudadana, Ciencias Sociales y Naturales.

Título: **Aprendemos jugando.**

Grupo: 1

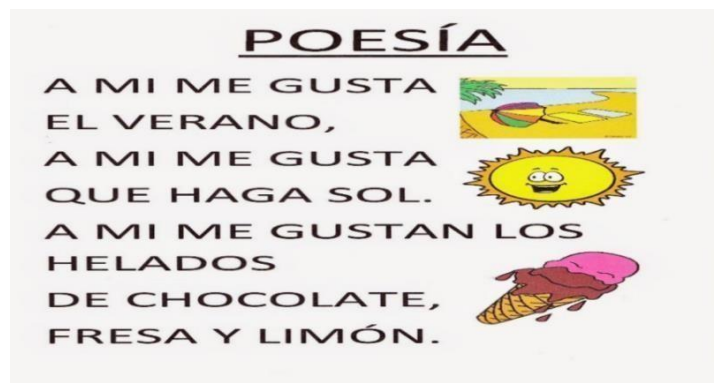
Contenidos: **Matemáticas:** Números Naturales hasta el 70. Lectura y escritura de números naturales. Situaciones Problemáticas. Figuras Geométricas. **Lengua:** Lectura comprensiva de textos literarios. El abecedario. Producción Escrita. **Ciencias Sociales:** Características del campo y la ciudad. **Ciencias Naturales:** Clasificación de animales según su alimentación. **Formación E. y Ciudadana:** Los valores.

Indicadores de Evaluación para la Nivelación: Identifica lee y escribe números naturales hasta 70. Resuelve situaciones problemáticas. Identifica figuras geométricas. Lee comprensivamente. Identifica consonantes en el abecedario. Produce oraciones sencillas. Identifica campo de ciudad. Clasifica animales según su alimentación. Determina acciones responsables para el cuidado de los animales.

DESAFÍO: REALIZAR TARJETAS DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS.

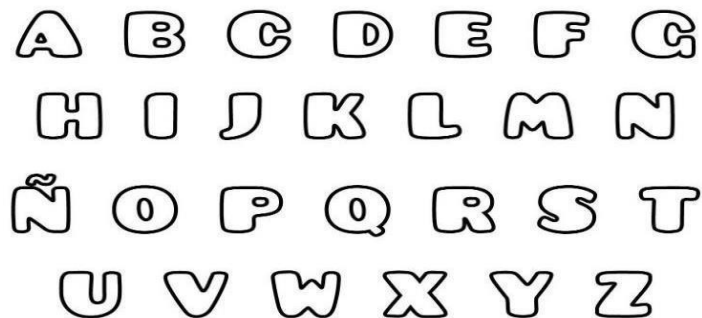
ACTIVIDADES. Fecha: del 16 al 18/11

1. RECITÁ LA CANCIÓN DE LA MARIQUITA PARA RECORDAR LAS VOCALES (Enviar por whatsapp).
2. LEE LA SIGUIENTE POESÍA.



3. RESPONDE.

- A. ¿QUÉ ESTACIÓN NOMBRA LA POESÍA?
B. DE QUÉ SABORES SON LOS HELADOS?
C. ¿QUÉ VOCALES TIENE LA PALABRA POESÍA? ¿QUÉ VOCAL LE FALTA?
4. **RODEA EN EL ABECEDARIO LAS CONSONANTES DE LA PALABRA HELADO.**



❖ **¡AHORA A DIBUJAR!**

5. **EN UN TARJETA DE CARTULINA RECTANGULAR, DIBUJA UN HELADO CON LOS SABORES QUE MÁS TE GUSTEN.**
6. **ESCRIBE DEBAJO DEL DIBUJO UNA ORACIÓN.**
7. **ENVÍA A TU SEÑORITA POR AUDIO LA LECTURA DE TU ORACIÓN.**
8. **RECITA, DE DOS EN DOS LOS NÚMEROS DESDE EL 50 AL 70 SALTANDO COMO UN CONEJO.**
9. **CONTESTA.**

¿CUÁL DE ESTOS NÚMEROS ES EL SESENTA Y DOS? RODÉALO CON UN CÍRCULO.

62 70 74

¿CUÁNTOS DIECES Y UNOS TIENE EL 69?

10. **LEE Y RESUELVE.**

MAMÁ COMPRÓ 10 HELADOS DE CHOCOLATE Y 8 HELADOS DE LIMÓN.

¿CUÁNTOS HELADOS COMPRÓ?

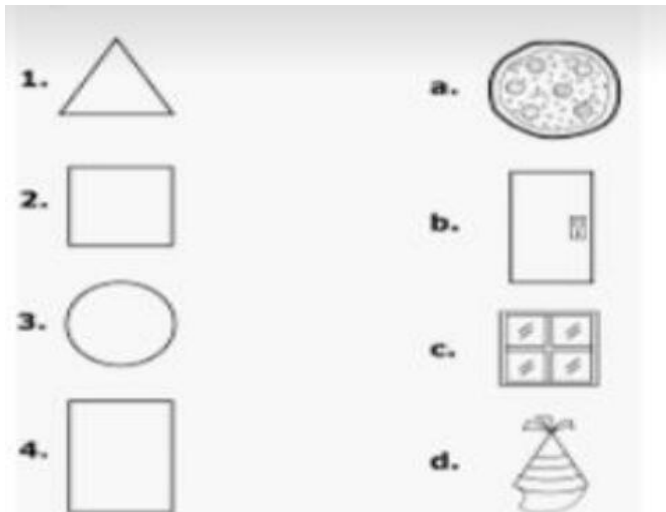
OBSERVA LAS SIGUIENTES FIGURAS GEOMÉTRICAS Y RESPONDE.



¿CUÁL DE ESTAS FIGURAS TIENE TRES LADOS?

¿QUÉ FIGURAS TIENE UN SOLO LADO CURVO?

11. RELACIONA CON FLECHA CADA IMAGEN CON LA FIGURA GEOMÉTRICA.

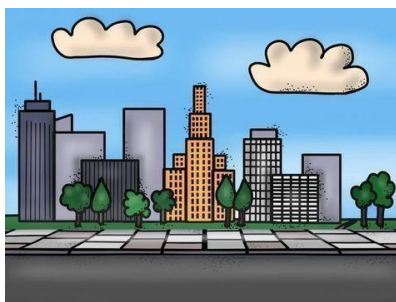


AHORA A RECORTAR 4 TARJETAS EN FORMA DE CUADRADO, EN UNA ESCRIBE CUALQUIER NÚMERO DE LA FAMILIA DEL 60. EN OTRA DEBES ESCRIBIR LOS DICECES Y LOS UNOS DEL NÚMERO QUE ELEGISTE. REALIZA LO MISMO CON LAS OTRAS, PERO CON OTRO NÚMERO.

12. **CONTESTA.**

1. ¿DÓNDE SE ENCUENTRAN MÁS ANIMALES, EN EL CAMPO O EN LA CIUDAD?
¿QUÉ ANIMALES PUEDEN VIVIR EN EL CAMPO? ¿UN PUMA PUEDE VIVIR EN LA CIUDAD? ¿POR QUÉ?

15. **ESCRIBE** DEBAJO DE CADA IMAGEN EL NOMBRE QUE CORRESPONDE: CAMPO O CIUDAD



.....

16. **RODEA** LA OPCIÓN CORRECTA.

EN EL CAMPO HAY: EDIFICIOS – CASAS – DEPARTAMENTOS.

EN LA CIUDAD TRANSITAN: MÁQUINAS – AUTOS – CARRETELAS.

17. ¡ADIVINA A DIVINADOR! ¿QUÉ ANIMAL SOY?

COMO HIERBAS, MI CUERPO ESTÁ CUBIERTO DE PELOS Y LES DOY LA LECHE Y EL DULCE DE LECHE.....

18. **OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN Y ESCRIBE EL NOMBRE DE ANIMALES CARNÍVOROS, HERBÍVOROS Y OMNÍVOROS.**



RESPONDE ¿QUÉ CUIDADOS DEBEN RECIBIR ESTOS ANIMALES?

19. **BUSCA IMÁGENES DE UN ANIMAL: CARNÍVORO, HERBÍVORO, OMNÍVORO Y PEGA CADA UNA EN DIFERENTES TARJETAS DE CARTULINA.**

20. **LUEGO EN OTRAS TRES TARJETAS ESCRIBE LOS CUIDADOS QUE DEBEN TENER LOS ANIMALES.**

¡AHORA A JUGAR CON LAS TARJETAS QUE HAS DISEÑADO!

✓ COLOCA EN UNA COLUMNA TODAS LAS TARJETAS CON LOS NÚMEROS Y LAS DE LAS IMÁGENES DE LOS ANIMALES, TODAS BOCA ARRIBA (SI QUIERES LAS PUEDES MEZCLAR)

✓ EN LA OTRA COLUMNA LAS DEMÁS TARJETAS BOCA A BAJO, LA DE LOS DIECES, UNOS Y LA DE LOS CUIDADOS DE LOS ANIMALES.

✓ REALIZA EL JUEGO PIEDRA, PAPEL O TIJERA CON UN FAMILIAR PARA SABER QUIEN COMIENZA.

✓ ELIGE CUALQUIER TARJETA DE LA PRIMERA COLUMNA Y DEBERÁS LEVANTAR UNA TARJETA DE LA SEGUNDA COLUMNA QUE COINCIDA CON LA QUE LEVANTASTE. POR EJEMPLO, TARJETA CON EL NUMERO 62 DEBO SACAR DE LA SEGUNDA COLUMNA LA TARJETA QUE INDICA LOS DIECES Y LOS UNOS DE ESE NÚMERO. SI LEVANTE UNA TARJETA DE ANIMAL DEBO LEVANTAR DE LA OTRA COLUMNA UNA QUE INDIQUE EL CUIDADO DE ESE ANIMAL.

✓ GANA EL QUE LOGRA MÁS COINCIDENCIAS CON LAS TARJETAS. ¡A JUGAR EN FAMILIA!

✓

TODAS LAS ACTIVIDADES DE LA GUÍA DEBEN SER ENVIADAS A LA SEÑORITA POR MEDIO DE VIDEOS, FOTOS, AUDIOS DE WHATSAPP, ETC.

Directora: Sandra Barrionuevo.

Vicedirectora: Isela Valenzuela.

Docentes a cargo: Rodríguez Rosana – Valeria Mercado – Nadia Olmedo