

E.N.I. N°53 - Nivel Inicial: Sala de 3 Años

Escuela: E.N.I. N° 53

Docentes:

- Pereyra Analía.
- Kenny Carina.
- Quiroga Agostina (Educación Musical).
- Silvina Tomeo (Educación Física)

Grado, Año: Sala de 3 años

Turno: Interturno.

GUÍA PEDAGÓGICA N°17

Título de la Propuesta: “Juntos recordamos todo lo aprendido”

Capacidades Generales:

- Comunicación.
- Aprender a aprender.

Capacidades Específicas:

- Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones oralmente sus puntos de vista.
- Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

Contenidos:

Dimensión Formación Personal y Social – Ámbito Autonomía. Núcleo Independencia-
Contenidos: Autonomía e independencia.

Ámbito: Educación Física -Núcleo: El niño, su cuerpo y su movimiento-Contenidos:
Habilidades motoras básicas relacionadas con el manejo y dominio de elementos:
transportar.

Dimensión Ambiente Natural y Socio-cultural –Ámbito Matemática Núcleo Número y
sistema de numeración - Contenido: conteo. Recitado de la sucesión ordenada de
números.

Dimensión Comunicativa y Artística –

Ámbito: Artes Visuales- Contenido: Signos del lenguaje plástico visual: El Color.

Ámbito: Educación Musical -Contenidos: El cuerpo como medio expresivo. Objetos y fuentes
sonoras de uso cotidiano. Pulso. Ritmo. Trabajo de acción e inhibición.

ACTIVIDADES

Docentes: Analía Pereyra, Carina Kenny, Prof. de Educación Musical: Agostina Quiroga, Prof. de Educación Física: Silvina Tomeo-

E.N.I. N°53 - Nivel Inicial: Sala de 3 Años

Actividad N°1: ¡Jugamos con peces de colores!

Para este juego usaremos nuestra imaginación. Junto con mamá, papá o un adulto fabricaremos nuestra propia caña de pescar con un palito al cual le ataremos una piola o lana (será nuestra “tanza”, si tienes también puedes usarla) y en la punta de la “tanza” haremos nuestro anzuelo que será un palito pequeño (como un palillo o fósforo, sugerencia: es importante atarlo en el centro). Una vez que tengamos la caña fabricada, armaremos el lugar para ir a pescar, buscaremos una sábana que será la laguna. Para que nuestra laguna tenga vida, haremos varios peces de diferentes colores que se puedan enganchar con el palito pequeño (se pueden usar botellas plásticas “sin tapita” para intentar atraparla por el pico). Elegir una canción para colocar de fondo. A continuación, se coloca la sábana en el centro, se ubican los peces sobre ella y con mamá te ubicas alrededor de la laguna (sábana). Cada uno debe tener una caña. Luego debes colocar la música y pararla cuando decida mamá. Mientras suena la canción deben pescar y cuando está se detenga deben dejar de pescar. Al parar la música mamá debe preguntar: por ejemplo ¿Cuántos peces pescaste? ¿Qué color te toco? Y contar para saber quién tiene más peces.

Para finalizar invita algún integrante de la familia y también pueden cambiar de rol y todos en ronda podrán observar los peces que saco cada uno, el objetivo es pescar la mayor cantidad de peces.



Actividad N°2: ¡Nos vestimos y ordenamos!

Esta actividad comienza desde que despertamos. Antes de levantarse y mientras te encuentras recostado en la cama, escucha y observa con ayuda de mamá el siguiente video “Aprendiendo a vestirme” a través del siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=FsMnolfGS4c>

Mamá te permite elegir la ropa que deseas, colocártela para que intentes vestirme sol/a , sin ayuda. Primero, mamá te enseña y luego vos imitas hacerlo. Para finalizar, vas a ordenar tu propia ropa, acomodando remeras, pantalones, medias, etc. Luego con mamá observa el siguiente video de cómo ayudar a mamá a ordenar la casita y luego conversa sobre lo visto link:

Docentes: Analía Pereyra, Carina Kenny, Prof. de Educación Musical: Agostina Quiroga, Prof. de Educación Física: Silvina Tomeo-

E.N.I. N°53 - Nivel Inicial: Sala de 3 Años

<https://www.youtube.com/watch?v=Oh7pLWFgsik>

¿Te gustó jugar a ordenar tu ropa?, ¿aprendiste a ordenar cada cosa en su lugar? y ¿se ve más lindo y limpio con cada cosa en su lugar?

Ahora podemos ir a jugar, si jugamos con los juguetes acordate que después también hay que ordenarlos para que se vea más lindo y limpio con cada cosa en su lugar!



Actividad N°3: Encestar los alimentos por color.

En una hoja que tengan en casa, un adulto debe dibujar tres alimentos (por ejemplo: naranja, manzana y banana) que se puedan diferenciar por su color. El pequeño solo debe pintarlos designándoles un color por fruta, (por ejemplo: azul para la naranja, el rojo para la manzana y el amarillo para la banana).

Luego deberán colocar esos dibujos en un recipiente (lo que tenga en casa y que sirva como cesto) para que los dibujos sirvan para identificar el color de cada recipiente. También, necesitaremos realizar pequeños bollos en papel con cada color según los dibujos (por ejemplo: cinco pelotas de papel color azul, cinco pelotas de color rojo y cinco pelotas de color amarillo). Colocar a una cierta distancia sobre una mesa o en el suelo los recipientes con su respectivo alimento y color. Vos con mamá deberás embocar esos bollo de papel color dentro de los recipientes según corresponda a esos colores.

Para finalizar puedes invitar algún integrante más de la familia y puedes cambiar los alimentos por juguetes. ¿Cuántas pelotas embocaste? Contalas.



Actividad N°4: ¿Dónde se encuentra?

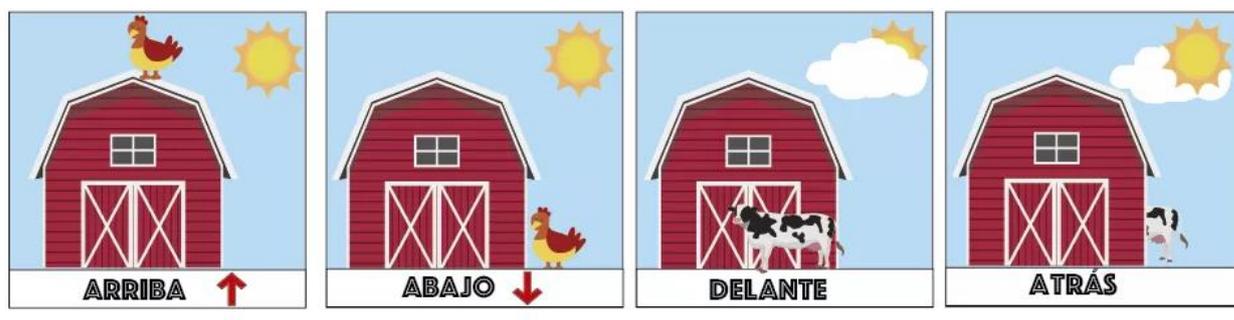
E.N.I. N°53 - Nivel Inicial: Sala de 3 Años

Para comenzar, juntos a mamá, papá o algún adulto, practicaremos e imitaremos los movimientos siguiendo el ritmo de la siguiente canción: <https://www.youtube.com/watch?v=vCoqbqz8s9E> , que nos servirá para hacer un juego.

Este juego consiste en la comprensión general de la posición y orientación de un objeto y deberemos prestar mucha atención a las direcciones en el espacio. Para eso, usaremos diferentes tarjetas que nos compartirá la seño, en las cuales podrás ver en unas tarjetas muy visuales dónde se colocan diferentes personajes de la granja (gallo, vaca, granero). El objetivo del juego es que el pequeño, con ayuda de mamá, papá o algún adulto, pueda ubicar los personajes igual que se presentan en estas tarjetas (arriba o abajo, adelante o atrás). Una vez el niño haya conseguido la adquisición de estos conceptos será él mismo el que juegue con las figuras y diga en qué lugar están cada objeto.

Para finalizar, podemos pedirle al niño que invierta el objeto preguntándoles ¿Dónde se encuentra el granero-casa?, (por ejemplo: en la primera tarjeta esperamos que diga debajo del gallo). Lo bueno del juego es que permiten experimentar la motricidad gruesa y ver a través de la propia experiencia los conceptos de orientación.

Luego jugarán utilizando un banco o una silla para que el niño pueda ubicarse arriba, abajo, delante o atrás según indiquen las tarjetas.



Actividad N°5: ¡Gran Picnic!

“Te proponemos un gran Picnic, lo podremos realizar mediante video-llamada u otra opción será que un adulto grabe un video y se pueda compartir con tu maestra y compañeros”

En esta ocasión estimularemos en los niños la creatividad y vamos a proponerles el reto de hacer un picnic. Conversamos con mamá, papá o un adulto acerca de: ¿Qué necesitamos para hacer un picnic?, ¿Con quién vamos a hacer el picnic?, ¿Qué comida rica y saludable podemos disfrutar? La actividad de disfrutar de un picnic en familia puede ser una oportunidad para entrenar su creatividad, aprender a organizarse, saber qué pueden comer y disfrutar en familia.

E.N.I. N°53 - Nivel Inicial: Sala de 3 Años

Necesitamos muchas ganas de compartir este momento, buscaremos una rica y saludable merienda, un lugar de casa donde puedas estar (si es posible al aire libre y sino de igual manera puede ser dentro de la casa), e invitaremos a la familia para que la pasemos genial. No olvides lavar tus manos antes de merendar y practicar la canción que la seño te enseñó (“Los Enanitos” enviado por el grupo de WhatsApp). ¡Qué divertido!. Recordá sacar muchas fotos y enviárselas a la seño!



EDUCACIÓN MUSICAL

Estímulo n°1

Escuchamos la siguiente canción “Brinca y para ya” <https://www.youtube.com/watch?v=LNzrq9pHI0w> ¿De qué trata la canción? ¿Qué se debe hacer en la misma? Realizamos lo que la canción propone, atentos cuando dice “para ya” nos debemos quedar estatuas. Con los instrumentos que tenemos en casa o elementos que podemos encontrar en la misma (recipientes plásticos con tapa, cucharas, otros) marcamos el pulso de la canción, cuando para la música, dejamos de tocar. Invitamos a miembros de la familia a bailar y tocar al ritmo de esta canción.

Estímulo n°2

¡A jugar! Vamos a jugar al juego de la silla, debemos estar atentos, debemos invitar a miembros de la familia y ubicamos las sillas por ejemplo si somos 5 personas ubicamos una silla menos o sea 4. Escuchamos la siguiente canción <https://www.youtube.com/watch?v=k0pcT8FYYg> debemos bailar y cuando deje de sonar la misma debemos sentarnos en la silla y el que quede sin silla pierde y así hasta que quede un solo ganador

EDUCACIÓN FÍSICA

Actividad N° 1

Docentes: Analía Pereyra, Carina Kenny, Prof. de Educación Musical: Agustina Quiroga, Prof. de Educación Física: Silvina Tomeo-

E.N.I. N°53 - Nivel Inicial: Sala de 3 Años

Antes de comenzar pídele a mamá o papá que te ayude a preparar los elementos y el lugar que tengas disponible para este juego así pueden compartirlo y disfrutarlo juntos.

Inicio: Prepárate con ropa cómoda que puedas mojar, para este juego necesitarás que sean bombitas o globos. Te brindo una idea puedes cargar mitad agua, mitad aire, y una bandeja de plástico duro o plato para trasladar el objeto y un cesto (caja) para depositar la bombita o globo.

Desarrollo: Con la bandeja agarrada con las dos manos, le pides ayuda a mamá para que coloque la bombita o globo sobre la bandeja y comienza el juego. Deberás transportar las bombitas o globo, a una distancia de 2 m. y dejarla en un cesto, vuelve para buscar otro hasta que se terminen. Aclaración: se puede ir complejizando agregando de dos o más bombitas, etc.

Cierre: Conversamos si te gustó la actividad y cuántos objetos lograste depositar en el cesto. Conversen acerca de los colores de las mismas y si eran grande o chicas.

Actividad N° 2

Continuamos con la actividad será parecida a la anterior.

Antes de comenzar pide a mamá o papá que te ayude a preparar los elementos y el lugar que tengas disponible para este juego así pueden compartirlo y disfrutarlo juntos.

Inicio: Prepárate con ropa cómoda que puedas mojar, para este juego necesitarás que sean bombitas o globos. Puedes cargar mitad agua, mitad aire, también necesitarás una bandeja o plato plástico duro para trasladar el objeto y un cesto o caja para depositar la bombita o globo y ahora incluimos 2 sillas que estarán separadas 1m. de distancia desde el inicio hasta dónde esté el cesto.

Desarrollo: Deberás ubicarte en un espacio que puedas colocar dos sillas, en distancia de 1m. una de la otra y en un extremo del espacio con la bandeja agarrada con las dos manos, mamá ayudará a colocar las bombitas sobre la bandeja y sin que caiga al piso transportas las (Bombitas o globos llenos de agua), haciendo zigzag por entre las sillas, para así lograr depositar en el cesto y continuamos para buscar otra. Si te gustó esta actividad te sugiero que pruebes con dos objetos o más; cuéntame con cuantos objetos lograste transportar.

Cierre: (Vuelta a la calma) Junta todos los objetos que conseguiste depositar en el cesto y juega con ellos de manera libre. Charla con mamá o papá y cuéntale si te gusto el juego

¡QUE DISFRUTES MUCHO LAS ACTIVIDADES! ESPERO TU RESPUESTA CON UN VIDEO O UNA IMAGEN Y CUENTAME SI TE GUSTO.

DIRECTORA: VIVIANA VICENTE