

Escuela: ENI Nº 5 Patricia Sarlé

Docentes: Arrieta, Marcela- Lucero, Rosana- Páez, Dina- Pérez, Cintia- Tamara, Salica

Nivel Inicial: Sala de 5

Turno: Mañana y tarde

Área Curricular: Lenguaje

Título de la propuesta: Adivina adivinador

Fundamentación:

En esta propuesta consideramos importante introducir a los niños y sus familias al universo de los trabalenguas y adivinanzas, siendo un momento propicio para el disfrute en el seno familiar.

Las adivinanzas y los trabalenguas generan en los niños el deseo de repetición y memorización, desarrolla habilidades cognitivas, promoviendo una escucha atenta y participativa, recreando lúdicamente la recepción del texto literario, también ayudan al ejercicio mental, a la incorporación de palabras nuevas, ampliando paulatinamente su vocabulario, favorece el lenguaje oral, y motiva a los niños a nuevos aprendizajes.

Capacidades:

- Comunicación

Propósitos:

- Promover en nuestros alumnos el desarrollo de su autonomía y confianza en sí mismo
- Incentivar momentos de disfrute en familia.
- Promover hablantes capaces de tomar la palabra, escuchar y hacerse escuchar

ACTIVIDADES:

Actividad Nº 1

En esta actividad necesitaremos 3 sobres de papel de diario realizados por un adulto, tres tarjetas con una adivinanza cada una (pueden utilizar las que se encuentran al pie de la actividad), hojas de papel y lápices de colores.

Se sugiere que el adulto escriba con letra imprenta mayúscula cada adivinanza y la introduzca en uno de los sobres. De igual manera con las tres tarjetas. A continuación el adulto procederá a leerle la adivinanza al niño, es importante que sea de manera pausada, dando tiempo para que el pequeño piense la respuesta. Se puede repetir varias veces la lectura. Se le preguntará al niño si ya tiene la respuesta...y si es así deberá decirla. Si se anima también puede dibujar la respuesta y guardarla en el sobre que

contiene dicha adivinanza. Si la respuesta es correcta obtiene un punto, sino deberá pagar una prenda, por ejemplo: darle un abrazo a alguien de la familia. Les invitamos a recolectar la mayor cantidad de adivinanzas posibles. Podrían preguntar a tíos, abuelos o hermanos mayores y así tener varias tarjetas. Cuando volvamos al jardín será bonito leerlas juntos.



Actividad Nº 2

En esta actividad los invitamos a participar a toda la familia. El juego consiste en colocar en una caja diferentes objetos que se encuentren en casa, por ejemplo: una cuchara, una pelota, una fruta, etc. A continuación comienza el juego, en primer lugar el adulto dará diferentes pistas sobre uno de los objetos que eligió, en este caso será el niño el encargado de adivinar de que objeto se trata. Se sugiere alternar los turnos para darle posibilidad al niño de brindar las pistas. ¿ Quién se anima a jugar?

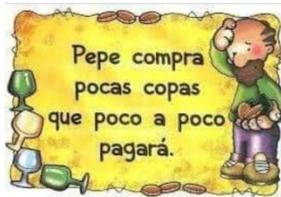
A modo de ejemplo: el objeto elegido es una pelota, las pistas pueden ser: sirve para jugar, es redonda, tienen diferentes colores, puede ser de cuero, plástico o de goma.

Actividad Nº 3

Con esta actividad se van a divertir mucho. Se sugiere que el adulto sea el encargado de explicarle al niño que es un trabalenguas, es un conjunto de palabras que son difíciles de pronunciar, las mismas deben repetirse de memoria y con rapidez. Si en casa ningún familiar sabe alguno, aquí les dejamos varios.

El hipopótamo Hipo está con hipo, ¿Quién le quita el hipo al hipopótamo Hipo? El niño con ayuda del adulto intentará memorizar el trabalenguas, al principio será en forma pausada y luego irá incrementando el ritmo. Así sucesivamente podrá participar toda la familia.

Quizás en casa sepan otros, ¡sería hermoso poder aprenderlos todos!! ¿Se animan a grabarlos y luego escucharlos? Seguro se divierten mucho todos al escucharse.



Actividad Nº 4

En esta actividad vamos a necesitar la creatividad de toda la familia, la consigna consiste en realizar un trabalenguas a partir de las siguientes palabras, cada familia podrá optar por alguna de ellas y compartir la producción con el grupo.

Primera opción de palabras: cuchara, cucharita, cucharón

Segunda opción de palabras: Camila, camina, canta

Una vez que armaron el trabalenguas se sugiere que el adulto memorice junto al niño el mismo y realice en forma oral y en voz alta la repetición del mismo. Pero agregando alguna dificultad, por ejemplo dando palmaditas de manos, o marcando moviendo la cabeza de lado a lado.

Actividad Nº 5

Se invita a la familia a escuchar el siguiente link <https://youtu.be/0ZzSX1rDg0Y>. Luego cada niño intentará memorizarlo y repetirlo. Con ayuda de un adulto puedes intentar reproducirlo marcando el ritmo con las manos, con los pies, y balanceando tu cuerpo.

Docente: Toledo Facundo Daniel

Nivel Inicial: Sala de 5

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Educación musical

Contenido: Canto: -Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales.

Actividades para estimular diferentes proyectos musicales que contemplen el descubrir, expresar, producir, apreciar y comunicar desde el lugar de la vivencia y el disfrute del momento compartido.

Propuesta 1: “La sombra”

-En un lugar bien iluminado (de día en el patio o de noche frente a una lámpara) busca tu sombra en una pared, obsérvala, mueve un brazo, la pierna, camina, salta, agáchate.

-Escuchar en familia la canción “La sombra”.

<https://www.youtube.com/watch?v=BYtmJ9EDEeY>

-Cantar la canción por frases siguiendo los movimientos frente a tu sombra.

-Cantar la canción en forma completa.

-¿Qué movimientos y qué partes del cuerpo nombra la canción?

Propuesta 2: “Juguemos a la sombra”

-Con ayuda de un adulto colocar una linterna o una lámpara para que la luz apunte a una pared, luego colocar las manos entre la luz y la pared, observa que figuras puedes crear con la sombra.

- Acerca las manos a la luz y luego a la pared.

-¿Qué figuras lograste formar? ¿Qué paso con la sombra cuando la acercaste a la luz y luego a la pared?

-Escuchar la canción “Juguemos a la sombra” en familia.

<https://www.youtube.com/watch?v=UMbKJZP1kTE>

-Cantar la canción por frases, observando la sombra de nuestras manos siguiendo los movimientos que nombra la canción, acercando y alejándola de la luz.

-Cantar la canción en forma completa.

-Con ayuda de un adulto saca fotos de las figuras que lograste formar en las sombras.

Docente: Fabiana Escobar.

Sala: 5 años. Turno: Mañana y Tarde.

Área Curricular: Artes Visuales.

Contenido: Textura- Collage.

Propuesta 1. Título: “Tarjetones Personalizados”.

- a) En la parte de atrás de tus tarjetones de adivinanza y trabalenguas, te invito realizar un collage. Como estamos en otoño, pensé que podrías recolectar esas hojas secas que hay en veredas y jardines, ramitas de árboles o cualquier otro material que tengas en casa. Si te animas puedes dibujar el resultado de cada adivinanza y decorar. Sólo a modo de ejemplo te dejo algunas imágenes.



Equipo de conducción: Directora María Belén Sánchez – Vice: Rosa Filli