

ESCUELA: ENI N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”.

Nivel Inicial

AREA: Lengua- Ciencias Sociales

Escuela: ENI N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”.

Docentes: Patricia Gómez, Laura Lucero, Viviana Robles y Julieta Zapata.

Docentes materias especiales: Artes visuales: Villafañe Silvana. Ed. Física: Rocha Noelia

Nivel Inicial 4 años

Turno: Mañana y Tarde

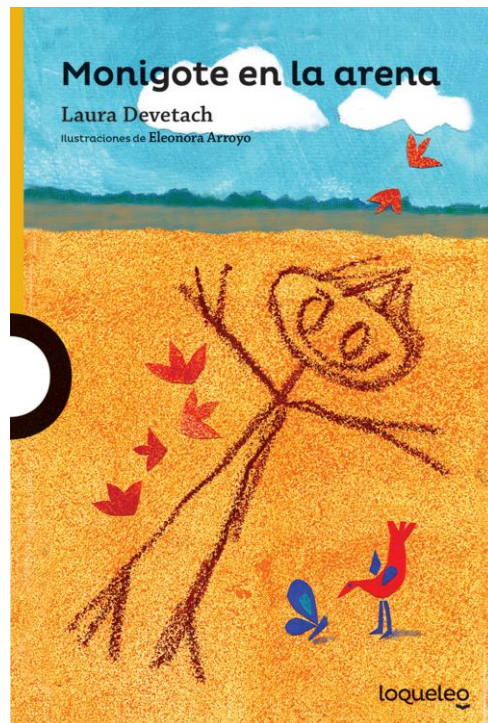
Área curricular: Lengua y Ciencias Sociales.

Título: “Creando y conociendo nuestro cuerpo”.

Actividades:

Primera actividad:

Con algún adulto que esté en casa, observa el video del Cuento: “Monigote en la arena” de Laura Devetach. (La Señorita se los enviará).



Conversa sobre el video:

¿Quién dibujó el monigote?

¿Cómo se llama la nena?

¿Qué pasó con él?

¿Qué hicieron las nubes, el viento, las hormigas para que el monigote no desaparezca?

¿Cómo se sentía?

DOCENTES: Patricia Gómez, Laura Lucero, Viviana Robles y Julieta Zapata.

ESCUELA: ENI N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”.

Nivel Inicial

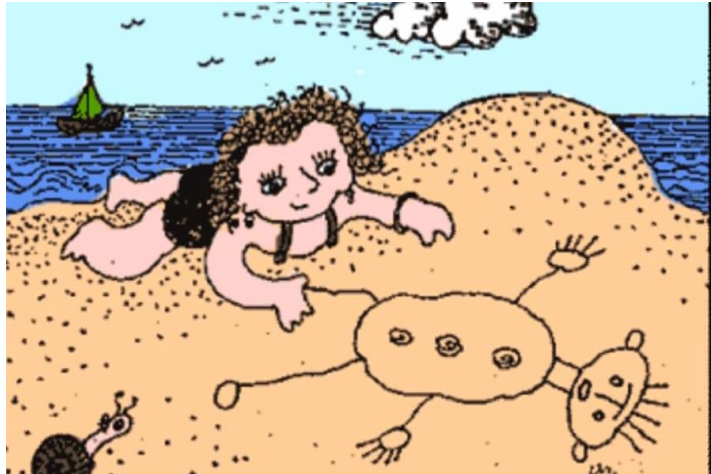
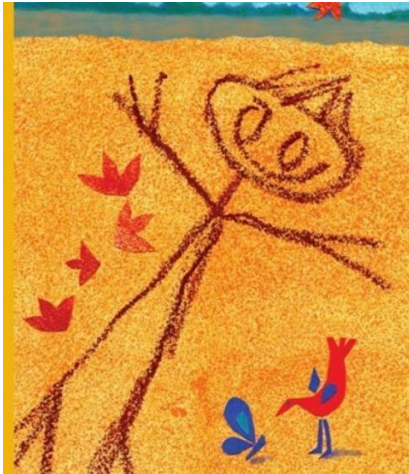
AREA: Lengua- Ciencias Sociales

¿Qué hizo el viento para que monigote pudiera jugar?

Segunda actividad:

¿Te animas a dibujar tu monigote?

Busca un lugar de tu casa (el jardín o un montoncito de arena) y con un palito dibújalo y sácale una foto y mándale a la señorita.



Tercera actividad:

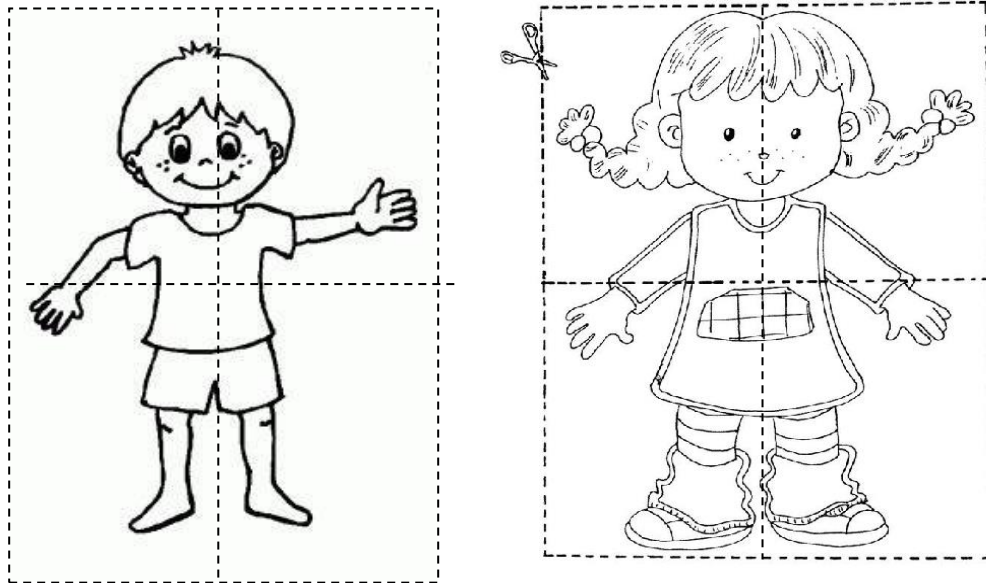
Después pedile a alguien mayor que esté en casa, café, sémola o junta arena y coloca en una hoja plasticola y cubrí la superficie, antes de que seque con el dedito pintor hace un monigote. (La señorita te enviará un video ilustrativo).



Cuarta actividad:

Ahora para aprender a dibujar nuestro cuerpo realiza las siguientes actividades:

Pedile a alguien mayor que se encuentre en casa con vos que te imprima o dibuje la siguiente imagen para armar el rompecabezas de nuestro cuerpo. Pégalo sobre una hoja para que la Señorita lo vea cuando volvamos al jardín.



Quinta Actividad:

¡Ahora solito! Pedí a alguien mayor que esté en casa con vos, que te dibuje en una hoja un círculo que será la cabeza de tu cuerpo.

Y vos completa dibujando las partes que faltan. ¡No te olvides de nada! (cuello, tronco, extremidades, etc.).



ESCUELA: ENI N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”.

Nivel Inicial

AREA: Lengua- Ciencias Sociales

Sexta actividad:

Nos preparamos para cuando volvamos al jardín aprendemos a saludarnos de formas divertidas. Observa las imágenes y practícalas ¡Manden fotos a la Señorita!



Séptima Actividad:

El 9 de Julio es una fecha muy importante para nuestro País, se conmemora la Declaración de la Independencia. Declaración e Independencia son palabras que no usamos todos los días. Observamos con atención los siguientes videos.

<https://www.youtube.com/watch?v=YnomTAmEIOA&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=Lnn7yYGnR8k&feature=youtu.be>

Luego comentamos con alguien mayor sobre lo observado en el video.

¿Qué es la Independencia? ¿Qué sucedió en esta fecha y porqué la recordamos?

¡Manos a la Obra! Junto con algún mayor que te esté acompañando en las actividades, busquemos en casa diarios o revistas, luego realiza con los mismos rollitos de papel y armamos sobre una hoja una casa de Tucumán. Decórala como más te guste. Mándale una foto a tu Señorita para que vea como te quedó.



DOCENTES: Patricia Gómez, Laura Lucero, Viviana Robles y Julieta Zapata.

Octava Actividad:

Alguien mayor que te esté acompañando en las actividades que te lea la siguiente poesía e intento memorizar alguna estrofa.



ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

Contenido seleccionado: Jugando con los colores primarios – secundarios.

Desarrollo de la actividad

- 1) Te invito a convertirnos en artistas, recordaremos los colores primarios azul rojo-amarillo y los colores secundarios son naranja-violeta-verde ahora estamos listos para trabajar.
- 2) A continuación, vamos a buscar en revistas o papeles de diario o lo que tengamos en casa para trabajar los colores primarios recortaremos en cuadrillos y los pegaremos en la hoja cubriendo su totalidad una vez que esté seco dibujaremos a nuestro cuerpo encima de nuestra hoja de colores.
- 3) En esta ocasión nos convertiremos en magos, buscaremos una hoja y la vamos a doblar por la mitad en el centro colocaremos un poco (plasticola o tempera) de color azul – amarillo y rojo, luego vamos a doblar la hoja con la pintura ya colocada en el centro y con los dedos o un bolillo vamos a esparcir los colores cuando ya terminemos lo vamos a abrir y descubriremos los colores secundarios y una bella obra de arte.

ESCUELA: ENI N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”.

Nivel Inicial

AREA: Lengua- Ciencias Sociales

Ejemplo de técnica en las imágenes que se encuentran a continuación (utilizar los materiales que tengamos en casa).



AREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

Contenidos seleccionados:

- El propio cuerpo, sus posibilidades motrices y lúdicas
- Lanzamiento de objetos

Actividad 1: Atravesando Túneles

Con la ayuda de un adulto, se armará un recorrido, con diferentes materiales que sirvan para el armado de túneles (mesas, sillas, cajas de cartón etc.) En uno de los extremos se ubicará el participante y en el otro se marcará con una soga o algún cartel el final del recorrido. Los participantes se preparan y deberán ser muy valientes, tendrán que pasar por debajo del túnel, pero deben tener cuidado de no golpearse. ¿Hay más formas de pasar el túnel? ¿Cuáles? A tener en cuenta, el objetivo es que el niño llegue a pasar por el túnel en posición de ganeo, (cuadrupedia baja) y reptación, por lo tanto la altura del túnel debe ser acorde y recordar que el material a utilizar no implique riesgo para el niño. Luego también podemos cambiar la dirección del túnel, agregar objetos (juguetes) dentro de él etc.

Actividad 2: Los corchos saltarines

Con la ayuda de un adulto colocar tres recipientes (baldes, cajas o algo en el que se pueda encestar) en forma de triángulo, teniendo cada una un puntaje asignado, los participantes se ubican detrás de una línea a una distancia razonable con un corcho o algún material similar que esté disponible en nuestro hogar. Cuando el adulto dé la señal, el participante lanza los corchos tratando de encestar en los recipientes. Como variantes podemos agregar mayor distancia, colocar un límite de tiempo etc.

Para finalizar realizar la vuelta a la calma, el niño debe comenzar en posición de pie levantando sus brazos hacia arriba (inhalando el aire por la nariz) y luego como si fuesen globos (se desinflan), (exhalar el aire lentamente por la boca), (respiraciones profundas- Inhalar, exhalar). Repetirlo 4 veces.

DIRECTORA: PEREZ ALEJANDRA

DOCENTES: Patricia Gómez, Laura Lucero, Viviana Robles y Julieta Zapata.