

E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 4 AÑOS –
AREAS INTEGRADAS

- GUIA PEDAGÓGICA N° 9
- ESCUELA: ENI 68
- DOCENTES: Anabella Páez, Celeste Esquivel, Cristian Mallea, Emilce Agüero,

Myriam López, Lorena Rodríguez.

- NIVEL INICIAL: Salas de 4 Años
- TURNO: Mañana y Tarde
- TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**Jugando vuelvo al Jardín**”
- FECHA: desde el 27/07 hasta el 07/08

CAPACIDADES:

- ✓ Comunicación: interpretar consignas verbales y no verbales.
- ✓ Resolución de Problemas: Desarrollar oralmente alternativas de soluciones propias y compartidas.
- ✓ Aprender a aprender: trabajo en equipo para una producción final.

CONTENIDOS:

- ✓ Cuento con Pictograma.
- ✓ Conteo oral
- ✓ Comunicar desplazamientos, explorar espacios.
- ✓ Juegos de Construcción.
- ✓ Observación
- ✓ Nociones espaciales: recorridos.
- ✓ Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo: pase y recepción
- ✓ Ritmo: El cuerpo como medio para la interiorización rítmica, percusión corporal.

Canto: repertorio de canciones. Cuerpo y juego corporal. Inhibición del sonido.

- ✓ Mezclas: colores secundarios.

ACTIVIDADES DÍA 1:

- Dimensión “Comunicativa y Artística”
- Ámbito: Lengua – oralidad – Literatura Infantil
- Escuchar el cuento “Había una vez una casa” (el docente enviará por audio)

conversamos sobre el cuento:

- ✓ ¿Cómo era la casa, quiénes vivían en ella?
- ✓ ¿Cuántos habitantes había en la casa?
- ✓ ¿A qué jugaban con el gigante?
- ✓ ¿Qué le molestaba al gigante?
- ✓ ¿Qué pasó al final del cuento?
- Dimensión: “Comunicativa y Artística”

Anabella Páez, Celeste Esquivel, Cristian Mallea, Emilce Agüero, Myriam López, Lorena Rodríguez. Prof. Especiales: Anika Palacio, Mayra Oviedo, Cecilia Duarte.

E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 4 AÑOS –
AREAS INTEGRADAS

- **Ámbito:** Artes Visuales
- Luego con ayuda de algún integrante de la familia los pequeños debe fabricar una careta con algún personaje del cuento (pueden utilizar lo que encuentren en casa: cartón, papel, palitos, tapitas, etc.)

➤ **Dimensión:** “Formación Personal y Social”

- **Ámbito:** Educación Física
- **Actividad:** Al aire

Materiales: Globo y pelotita de papel

Participantes: 2 o más

DESARROLLO: Desplazamiento por el espacio realizar con el globo auto pase (tirarlo hacia arriba y tomarlo antes que caiga) En parejas enfrentados con un globo realizar pase con dos manos y el compañero recibe con dos manos.

En parejas enfrentados nos pasamos la pelota con 1 y 2 manos. Luego en distintas posiciones: parados, sentados, arrodillados y en cuclillas. Pasar y recibir la pelota con un pie, luego con el otro.

ACTIVIDADES DÍA 2:

➤ **Dimensión** “Ambiente Natural y Social”

- **Ámbito:** Matemática
- Se les enviará un video con la canción “Hacia arriba, hacia abajo” <https://www.youtube.com/watch?v=ahGL7JqHk6g> en familia escuchar la canción y luego imitar las posiciones que va dictando la misma.

- **Dimensión:** “Comunicativa y Artística”
- **Ámbito:** Artes Visuales
- **Primera propuesta**

1) Con mamá o ayuda de un adulto buscar en casa o alrededor aquellas cosas que representen LOS COLORES SECUNDARIOS.

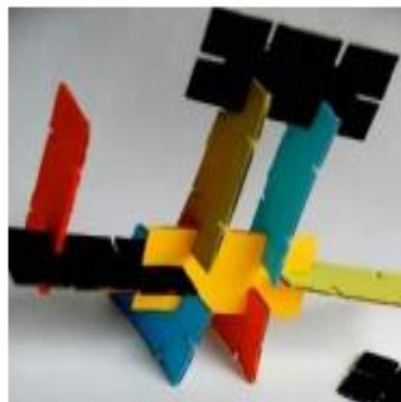


E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 4 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

2) Con ayuda de mamá o un adulto buscar y recortar en revistas elementos, objetos o cosas de los colores que obtuvieron: NARANJA, VERDE Y VIOLETA (Cuidado al usar las tijeras) Luego en una hoja dividir en tres y pegar los recortes, pedir a quien los ayude que les escriba el nombre del color.

ACTIVIDADES DÍA 3:

- Dimensión: Juego
- Ámbito: Creatividad e Imaginación.
- Construir y armar juegos de encastre: con cajas, cartones, tubos de rollos de servilletas o papel higiénico (pintados a gusto), los pequeños con ayuda de su familia deben elaborar dichos juegos realizando diversos cortes para encajar las distintas piezas de cartón formando estructuras, el docente enviará imágenes de muestra.



- Una vez finalizadas las estructuras enviar al docente un video explicando los pasos que siguieron en la construcción de su estructura.

- Dimensión: Comunicativa y Artística.
- Ámbito: Educación Musical.
- Propuesta N°1 “Partes de nuestro cuerpo”. Mirar con atención el siguiente video [link: https://youtu.be/x7Xj_e-jKos](https://youtu.be/x7Xj_e-jKos) “La tiritita” que la docente enviará vía WhatsApp. Volver a escuchar la canción, realizar los movimientos, teniendo presente las partes de nuestro cuerpo, por ejemplo: dedos, manos, codo, rodilla, pies, oreja, nariz. ¡¡¡Éxitos!!!

ACTIVIDADES DÍA 4:

- Dimensión: “Ambiente Natural y Social”
- Ámbito: Matemática
- Con ayuda de tarjetones enviados por los docentes los pequeños tienen que construir el dibujo del cuerpo humano utilizando materiales a elección: palitos, piedras, tapitas, etc. Luego deben crear diferentes formas y elegir las 3 formas, que más les gustó y pegarlas en una hoja para que quede como registro de carpeta.

- En familia jugar a imitar las distintas formas que armaron, por ejemplo: brazos arriba y piernas flexionadas, una mano tocando la cabeza y la otra un pie, etc.

- Dimensión: Juego
- Ámbito: Creatividad e Imaginación.
- Juego “El espejo” - Participantes: de a 2 personas.

Realizar 12 cuadrados de diferentes colores, luego se colocan 2 participantes enfrentados en posición de cuadrupedia, frente a los cuadrados colocados en el piso.

Anabella Páez, Celeste Esquivel, Cristian Mallea, Emilce Agüero, Myriam López, Lorena Rodríguez. Prof. Especiales: Anika Palacio, Mayra Oviedo, Cecilia Duarte.

E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 4 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

Un participante comienza realizando movimientos que el contrincante deberá memorizar y luego realizarlo de idéntica manera. Quien pierde sale del juego y continúa el siguiente contrincante. El ganador tendrá un premio y los demás pagarán una prenda.

Premios: Un beso, un abrazo, un caramelo, etc.

Prenda: ayudar en la cocina, levantar la mesa, colocar la mesa etc. (Se enviará por WhatsApp imagen de muestra del juego).

ACTIVIDADES DÍA 5:

➤ Dimensión “Comunicativa y Artística”

• Ámbito: Literatura Infantil

• El docente enviará por WhatsApp el audio del cuento “La hipopótamo salsa”

<https://www.youtube.com/watch?v=Tde7oDENkWs>.

• Escuchar el cuento en familia, luego lo re narramos en forma oral: ¿Qué animales habían?; ¿cuántos eran?; ¿Qué les pasó a los bailarines?

➤ Dimensión: Juego

• Ámbito: Creatividad e Imaginación.

• Jugar a dibujar siluetas: alguien de la familia se pondrá de espaldas al sol haciendo una pose de baile como la hipopótamo del cuento, el pequeño debe contornear con tiza, la sombra proyectada en el piso o si es de tierra, deben marcarla con un palito, así podrán practicar dibujos. Otra opción es colocar un juguete (autito, animalitos, etc.) sobre una hoja dibujar la sombra que se proyecta. (se enviarán imágenes de muestra).

➤ Dimensión: “Formación Personal y Social”

• Ámbito: Educación Física

• Actividad: lluvia de globos

Materiales: Globos

Participantes: 2 o más

DESARROLLO: Cada participante con un globo deberá dar golpes al mismo, a la señal de un adulto tendrán que cooperar con el resto de los jugadores para que ningún globo toque el suelo, mediante golpes sucesivos.

ACTIVIDADES DÍA 6:

➤ Dimensión: Juego

• Ámbito: Aceptación de normas y pautas – disfrute del juego

• Con la ayuda de las imágenes enviadas por el docente, los pequeños y sus familias tienen que confeccionar el juego de emboque del “Elefante Trompita” (con cartón y tubos de

E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 4 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

servilletas decorados a gusto) formando la cara del elefante y sus aros de emboque, una vez finalizada su confección... ¡A jugar!

- Formando 2 equipos (rojo y azul), cada uno irá lanzando los aros para embocarlos en la trompa del elefante. El equipo que más aros tenga podrá realizar el primer tiro la siguiente ronda del juego. Llevar un registro escrito del puntaje con palotes.

ACTIVIDADES DÍA 7:

➤ Dimensión “Ambiente Natural y Social”

- Ámbito: Matemática

• El docente enviará vía WhatsApp el video con la canción “El Twist de los Ratoncitos” <https://www.youtube.com/watch?v=gqpgZBtUt78> para que comiencen el día bailando. Con la ayuda de sus manos deben contar al ritmo de la canción sus deditos, mientras dramatizan lo que escuchan. Una vez finalizada la canción (repetirla varias veces), dibujar los ratoncitos y el gato negro, para dejar registros de la carpeta.

➤ Dimensión: Comunicativa y Artística

- Ámbito: Artes Visuales
- Segunda propuesta

1) Sobre un soporte (lo que tengan en casa) colocar puntos de pintura Verde, Naranja, Violeta esparcidas, luego en forma de guantes usar bolsas y saltar con ambas palmas dejando la huella de la bolsa. ¡A divertirse saltando!

ACTIVIDADES DÍA 8:

➤ Dimensión: Comunicativa y Artística

- Ámbito: Lenguaje
- ¡Si adivinas quién soy, te regalo un melocotón!

El docente enviará 5 tarjetones con una adivinanza cada uno, la familia debe leer a los pequeños para que traten de resolverlas. Luego dibujar las respuestas en una hoja.

➤ Dimensión: Comunicativa y Artística.

- Ámbito: Educación Musical.

• Propuesta N° 2 “Todo tu cuerpo a sonar”. Observar y escuchar con atención el siguiente video [link: https://youtu.be/4oAmDurPjro](https://youtu.be/4oAmDurPjro) “percusión corporal” que la docente enviará vía WhatsApp. Volver a escuchar, junto con la canción realizar los siguientes sonidos: palmas, chasquidos, golpe de muslos, golpe en el suelo de pies. Como lo muestra la canción ¡Éxitos! Se enviará vía WhatsApp para el “día del niño” link: <https://youtu.be/nxNvVblycPg> “Este es el baile del movimiento” Cantar y mover el cuerpo como lo muestra la canción, también quedarse en silencio como ¡Estatua! ¡¡¡Hasta prontito!!!

Anabella Páez, Celeste Esquivel, Cristian Mallea, Emilce Agüero, Myriam López, Lorena Rodríguez. Prof. Especiales: Anika Palacio, Mayra Oviedo, Cecilia Duarte.

E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 4 AÑOS –
AREAS INTEGRADAS

ACTIVIDADES DÍA 9:

- Dimensión “Ambiente Natural y Social”
- Ámbito: Matemática

Con la ayuda de un adulto, dibujar en el piso un circuito con líneas de diferentes formas (curvas, rectas, zigzag, etc.), al mismo lo podrán marcar con una tiza o un palito en la tierra.

El recorrido pueden realizarlo primero con un autito, luego con tapitas, pelota, etc., o caminando siguiendo las líneas.

Por último, realizar un nuevo recorrido en una hoja y volver a jugar las veces que quieran, el mismo debe quedar como registro para la carpeta.

ACTIVIDADES DÍA 10:

- Dimensión: Comunicativa y Artística
- Ámbito: Literatura Infantil

En un ambiente climatizado (con poca luz, música lenta de fondo y en un horario nocturno) algún integrante de la familia debe leer el cuento: “El patito Feo”, <http://rosafernandezsalamancacuentos.blogspot.com/2014/11/el-patito-feo-cuento-en-imagenes-para.html> con ayuda de un títere o muñeco de apegos. Al finalizar la lectura pueden dialogar o conversar sobre los personajes del mismo, ¿Cómo se sintió el patito feo?, ¿Por qué no lo querían?, ¿Qué sucedió al final del cuento?

El docente enviará vía WhatsApp el cuento con pictogramas.

EQUIPO DE CONDUCCION:

Directora: Lic. Marisa Vila

Vicedirectora: Prof. Angelina Vargas