

GUÍA PEDAGÓGICA N°3.

TÍTULO: “Escuela-Familia, unidos podemos lograrlo”.

PROPÓSITOS.

- * Interpretar y reflexionar sobre distintos tipos de textos.
- * Reflexionar críticamente ante diferentes problemáticas éticas abordadas.
- * Generar el interés por aprender de los alumnos mediante la utilización de diversas técnicas y fuentes de información.
- * Favorecer situaciones de enseñanza centradas en la observación, el registro en diferentes formatos sobre los reinos de los seres vivos.
- * Desarrollar actitudes basadas en situaciones cotidianas, donde se utilice el algoritmo de la multiplicación y división

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

DÍA 1 – ÁREA LENGUA //FORMACIÓN ÉTICA.

ÁREA LENGUA CONTENIDOS: Lectura y comprensión de texto- de unidades y relaciones gramaticales y textuales distintivas de los textos leídos y producidos en el año.

- Formas de organización textual y propósitos de los textos.

1-LEEMOS PARA APRENDER MÁS.

Los textos son un conjunto de signos y símbolos propios de un lenguaje propio, que, formando un código, transmiten un mensaje con sentido y significado, solamente entendible por quienes comprenden dicho código (es decir, dicho lenguaje).



En el cuaderno.

Escuela Granaderos de San Martín- Cuarto grado- Ciclo Segundo- Nivel Primario-Turno Mañana- Áreas Curriculares: Matemática- Lengua-Ciencias Naturales- Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana.

1 Leé para aprender.
Existen muchas clases de textos.

<ul style="list-style-type: none"> Algunos INFORMAN, como la noticia, la infografía y las páginas web. 	<ul style="list-style-type: none"> Otros BUSCAN INFLUIR EN EL LECTOR, como las propagandas, las publicidades y los artículos de opinión. 
<ul style="list-style-type: none"> Otros DESCRIBEN, como los relatos de viaje y los textos de estudio. 	<ul style="list-style-type: none"> Otros DAN PASOS A SEGUIR, como las recetas y los reglamentos de los juegos. 
<ul style="list-style-type: none"> Otros ENTRETENEN, como los cuentos, las obras de teatro y las historietas. 	<ul style="list-style-type: none"> Otros COMUNICAN EMOCIONES Y SENTIMIENTOS, como los poemas, las cartas, algunos e-mails y algunos mensajes de texto. 

2 Pensá y respondé.
Vos, ¿leés textos? ¿Para qué?

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA CONTENIDO: Valores éticos.

1-Lee nuevamente el texto que trabajaste en la guía anterior “Las medias de los flamencos” y luego responde.

¿Alguna vez viviste una situación como la de los flamencos?

¿Qué enseñanza te dejó el texto?

DÍA 2 MATEMÁTICA//CIENCIAS SOCIALES.

Área: Matemática. Contenidos: División.

Ayudemos al papa de los chicos!!!



Tengo que repartir 6 globos entre Carla y Álvaro en partes iguales. ¿Cuántos globos recibió cada uno?

$6 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

Cada niño recibe globos.



ÁREA: CIENCIAS SOCIALES. CONTENIDO: Fundación de San Juan.

1-Lee con atención la información sobre la Fundación de San Juan (libro ciencias sociales de 4 san juan de editorial Santillana, página nº 72 y 74).

EN EL CUADERNO.

2-Ahora responde. Ayúdate con la información leída en el punto nº 1.

- ¿Qué día, mes y año se fundó la ciudad de San Juan?
- ¿Quién fundó la ciudad de San Juan? ¿Y por quién fue enviado?

DOCENTES A CARGO: ROSANA MARIN, LAURA RÍOS Y JUAN MANUEL RODRIGUEZ.

Escuela Granaderos de San Martín- Cuarto grado- Ciclo Segundo- Nivel Primario-Turno Mañana- Áreas Curriculares: Matemática- Lengua-Ciencias Naturales- Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana.

c) ¿A orillas de qué río fue levantada la ciudad de San Juan?

d) ¿Por quién fue trasladada la ciudad de San Juan al lugar que ocupa actualmente? ¿Y por qué motivo?

3-Tacha la opción incorrecta.

*En sus comienzos la ciudad de San Juan tenía: una plaza mayor y veinticinco cuadras. Una plaza mayor y treinta y cinco cuadras.

*Las calles de la ciudad de San Juan en sus comienzos eran: angostas - estrechas

*Las viviendas eran de: adobe con techo de paja y barro - adobe con techo de caña.

DÍA 3 CIENCIAS SOCIALES// LENGUA.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES Contenido: Forma de vida de los primeros habitantes de San Juan.

1-Lee con atención la información del libro ciencias sociales de 4 san Juan de editorial Santillana, página N° 60 y 61.

EN EL CUADERNO 1-Ahora responde con ayuda de la información leída. a- ¿De qué nos habla la información leída?

b) ¿Por qué se les llamaban nómades y sedentarios a los primeros aborígenes que habitaron nuestro suelo?

2-En el siguiente cuadro escribe las diferencias entre los grupos nómades y sedentarios.

Nómades	sedentarios

3.Coloca con v(verdadero) o F(falso) según corresponda.

a) Los primeros aborígenes que ya estaban instalados en nuestra provincia eran los Huarpes.

b) Los Yacampis y Capayanes eran recolectores.

c) Antes de la llegada de los españoles estos pueblos fueron dominados por los Incas.

ÁREA: LENGUA CONTENIDO: • Formas de organización textual y propósitos de los textos.

EN EL CUADERNO

1-Lee atentamente el texto y completa la información solicitada teniendo en cuenta lo leído anteriormente.



BOLITAS DE COCO

INGREDIENTES

- 200 g. de coco rallado.
- 1 cucharada de leche condensada.
- Cacao en polvo.
- Azúcar

MODO DE ELABORACIÓN

- Mezcla bien todos los ingredientes
- Deja enfriar en el frigorífico.
- Forma bolas.
- Puedes pasarlas a tu gusto por:
 - Cacao en polvo.
 - Azúcar.
 - Coco rallado.

EL TEXTO LEÍDO ES UNA

NOS INDICAN

SE LLAMAN TEXTOS

Escuela Granaderos de San Martín- Cuarto grado- Ciclo Segundo- Nivel Primario-Turno Mañana- Áreas Curriculares: Matemática- Lengua-Ciencias Naturales- Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana.

DÍA 4: CIENCIAS NATURALES//MATEMÁTICA.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES. Contenido: Los reinos de los seres vivos.

1-Observa con atención el video” Los cinco reinos de los seres vivos.

(<http://youtu.be/j3KBKCzbnWK>)

EN EL CUADERNO

2-Responde con ayuda del video.

- ¿Cuántos son los reinos de los seres vivos?
- ¿Cuál es el primer reino que se nombra en el video y quienes lo forman?
- ¿En qué reino los seres vivos fabrican su propio alimento y gracias a que lo pueden hacer?
- ¿Quiénes forman el reino de las moneras? Y ¿Dónde podemos encontrarlas?

3-Busca en la sopa de letras los nombres de los cinco reinos de los seres vivos.

M	O	N	E	R	A	S	E	D	H
V	Y	G	H	O	Ñ	U	C	T	O
A	Z	P	L	A	N	T	A	S	N
L	K	I	E	Z	X	W	R	O	G
P	R	O	T	I	S	T	A	S	O
F	Y	A	N	I	M	A	L	E	S

AREA: MATEMATICA Contenido: Estrategias de cálculo aproximado situaciones problemáticas de multiplicación y división.

Actividades:

1- Resuelve:

- En la escuela realizan una rifa para hacer una excursión a Huancayo con 30 estudiantes. Si el pasaje por cada uno de ellos cuesta 36 nuevos soles, ¿cuánto se tendrá que recaudar para que todos asistan a dicha reunión?
- ¿Cuántas naranjas hay en 25 cajones, si cada uno de ellos contiene cinco docenas?

DÍA 5- ÁREA: CIENCIAS NATURALES Contenido: Los reinos de los seres vivos.

1-Pon en práctica lo trabajado en la guía anterior sobre los reinos de los seres vivos.

a) Tacha la opción incorrecta.

*Está formado por los seres humanos y animales, todos se desplazan.

Reino animal Reino vegetal

*Se alimentan de restos de seres vivos y no se desplazan.

Reino de los hongos Reino de las Moneras

Escuela Granaderos de San Martín- Cuarto grado- Ciclo Segundo- Nivel Primario-Turno Mañana- Áreas Curriculares: Matemática- Lengua-Ciencias Naturales- Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana.

*Lo forman las algas y protozoos y viven en el agua.

Reino Protocista

Reino de las Moneras

b) Escribe al lado de cada imagen el nombre del reino al que pertenece.



ANEXO ESPECIALIDADES.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

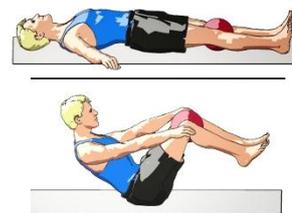
Martes 15/06/2021

Propósito/s: *Propiciar el desarrollo de las capacidades perceptivas motrices, en relación al conocimiento de su cuerpo, el espacio, el tiempo y los objetos.*

Actividades:

- Tres series de: 10 abdominales, 10 espinales, 10 extensiones de brazos.

- Desplazamientos, trote, galope lateral, rodillas al pecho, talones a glúteos.



Respuestas por wasap 2645011920

Indicando:

Nombre Apellido

Escuela y grado y sección

ÁREA EDUCACION TECNOLOGICA.

Día jueves 17/06/2021 viernes 18/06 4ºB.

Propósito: Propiciar la exploración de diversas operaciones de transformación de materiales en función de sus propiedades.

Para fabricar un portalápiz ¿qué material utilizarías?

¿Qué herramientas crees que son necesarias para la construcción de recipientes?

1. Completa la tabla con **si** o **no**.

Materiales	¿Es rígido? (No se puede doblar)	¿Se puede hacer estructuras?
Cartón	No	Si
Nailon		
Telgopor		
Tela		
Papel		
Palito de helado		

Escuela Granaderos de San Martín- Cuarto grado- Ciclo Segundo- Nivel Primario-Turno Mañana- Áreas Curriculares: Matemática- Lengua-Ciencias Naturales- Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana.

¿Cuál de estos materiales crees que son necesarios para fabricar un portalápiz y como lo construirías?



2. Observen productos de su hogar que sean parecidos a lo que tienes que elaborar.

Luego intenten contestar observando las imágenes.

¿De qué material esta hecho? ¿Para qué sirve?

ÁREA COMPUTACIÓN.

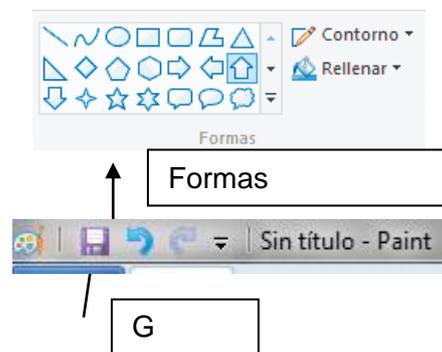
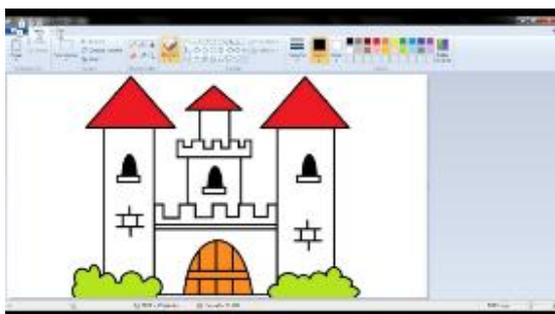
Día 3: Miércoles 16/06/2021 **El programa Paint**

Propósito: Propiciar las herramientas para el uso correcto del mouse a través del programa Paint.

1) Mira el siguiente video sobre cómo utilizar Paint

<https://www.youtube.com/watch?v= IEnGL2GnjI>

2) Busca e ingresa al programa Paint y dibuja el siguiente castillo utilizando las formas geométricas. Luego guarda el archivo en la carpeta documentos con el nombre Castillo.



ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL.

Día 4: Jueves 03/06/2021.

PROPOSITO: Estimular la audición de distintos géneros musicales para reconocer la estructura formal de una obra musical identificando aquella parte que se repite.

1-Escucha y canta la canción vista en las clases anteriores “NOCHECITAS DE SAN JUAN.”

2-RESPONDE: ¿Hay instrumentos en la versión escuchada? ¿Hay canto?

PARA APRENDER UN POCO MÁS: EXISTEN TRES GÉNEROS MUSICALES: INSTRUMENTAL:

Cuando en una obra musical hay solo instrumentos musicales.

VOCAL: Cuando solo hay una o varias voces cantando, SIN instrumentos.

MIXTA: Cuando hay instrumentos musicales que acompañan a las voces que cantan.

3-Aprende y canta la primera estrofa de la canción.

4-Canta con algún familiar.

DIRECTORA Mabel Castro.

VICEDIRECTOR Ariel Albarracín.