

PROPUESTA PEDAGOGICA -GUÍA N°15

Escuela: J.I.N.Z N°5 sede Esc. “Albert Einstein”, Esc. “José Lombardo Radice”

Docentes: Prof. GUTIERREZ, Sandra; Prof. VILLAFAÑE, Andrea Gisela.

Profesores Especiales: - Profesor de Educación Física: Federico Pelayes

- Profesora de Artes Visuales: Victoria Orellano

- Profesor de Educación Musical Cristian Gómez

Residente: TORÉS, Dalila.

Nivel: Inicial

Sala: 3 años

Turno: Mañana y Tarde

Título de la propuesta: **medios de transporte: bicicleta, moto y auto.**

CONTENIDOS

DIMENSIÓN	ÁMBITO	NÚCLEO	CONTENIDOS
AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL	<ul style="list-style-type: none"> • AMBIENTE SOCIAL 	Las instituciones, los espacios sociales y los objetos culturales	Medios de transporte: bicicleta, moto y auto.
COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA	<ul style="list-style-type: none"> • ARTES VISUALES: PLASTICA • MÚSICA • LITERATURA INFANTIL 	Producción Apreciación Apreciación	Signos del lenguaje plástico visual: el color, la textura. La línea exploración gráfica. Ritmo, identificación de sonidos.

			Escucha de narraciones y de lecturas de textos narrativos. Habla y escucha.
FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> • EDUCACIÓN FÍSICA 	El niño su cuerpo y su movimiento	Habilidades motoras básicas
	<ul style="list-style-type: none"> • Juego 	Dramático	Asunción de diferentes roles.

✓ Capacidades:

✚ Comunicación: Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando su punto de vista.

✚ Resolución de problemas: Identificar, analizar y describir una situación problemática del entorno.

✓ Desarrollo de las actividades:

Actividad 1

Reproducir el video enviado al whatsapp de “Los medios de transporte”. Luego de ver el video dibujar el transporte que tiene en casa.

Después imitar el sonido y el andar de los transportes mencionados en el video, principalmente el del dibujo.

Adjunto video.(se lo enviará a los papás por whatapp)

Actividad 2

Buscar en revistas, diarios, revistas imágenes de medios de transporte, recortar por lo menos 5 (bici, moto, auto). Dibujar la calle de tu casa y pegar los recortes donde lo crea conveniente.

Actividad 3

Dibujar en el piso con sogas, cintas, bolsitas, etc. Líneas curvas y el niño debe seguir el circuito imitando el andar de una bici. Luego ver si algún integrante de la familia posee una y preguntar adonde se traslada y si la usa para ir a trabajar, para pasear o para divertirse.

Actividad 4

En familia realizar el siguiente juego de memoria:

- Paso 1: imprimir o dibujar pares de medios de transporte (por lo menos 3 pares)



- Paso 2: recortar, según la cantidad de dibujos, cuadrados de cartulina, cartón o papel de dibujo del tamaño donde dibujamos cada medio de transporte.



- Paso 3: pegar el dibujo al cuadrado de cartulina, cartón o papel de dibujo, para que quede forma de tarjeta.



- Paso 4: comenzar a jugar. Colocar todas las tarjetas mezcladas y boca abajo (que no se vea el dibujo), luego cada jugador tiene un turno para dar vuelta dos cartas y si son pareja

las retira de la mesa, sino, debe volver a colocar las tarjetas como estaban, y así cada jugador. El que al terminar el juego tiene más tarjetas es el ganador.

Actividad 5

Leer las adivinanzas y el niño debe adivinar y hacer el sonido correspondiente a cada transporte:

MOTO

Tengo dos ruedas y un motor,
Puedo ir a gran velocidad,
Cuando quieras que te lleve
usa casco por tu seguridad.

BICICLETA

Un poquito de equilibrio
necesitarás,
Tengo dos ruedas y para
avanzar deberás pedalear.

AUTO

En él va la familia y el equipaje,
Se pasa la noche en el garaje.

Área: Educación Física- Título: El cuerpo en el espacio y el tiempo.

Actividad

- Imitar movimientos chiquitos (ratón, hormiga, etc.) y grandes (jirafa, elefante, gigante, etc.) libre por todo el espacio. Trabajar con sogas (2) o elemento similar (bolsas, telas, palos de escobas, etc.), pasar primero por abajo, luego por arriba al finalizar combinar por arriba y por abajo imitando movimientos antes mencionados (grandes y chiquitos). Repetir esta actividad varias veces.

Juego. "atrapar la viborita": el adulto responsable deberá llevar la soga arrastrando en forma de víbora, que el niño deberá atrapar.

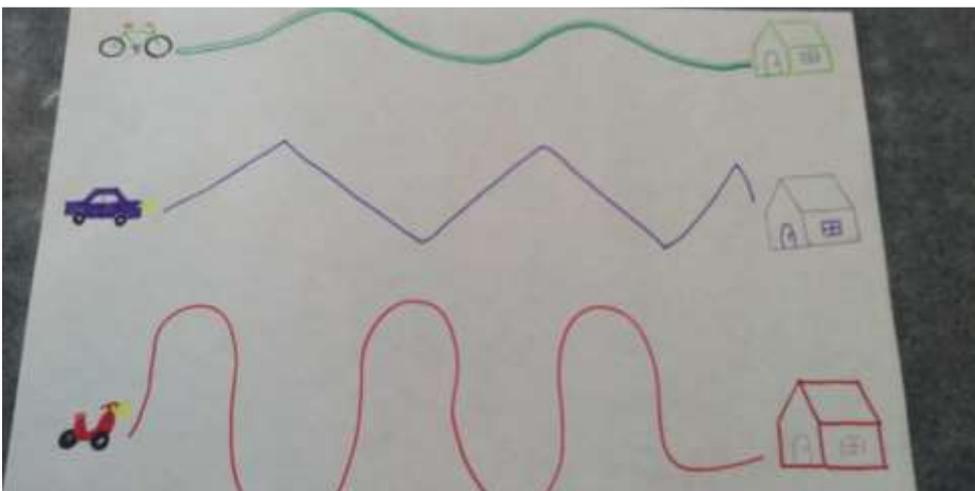
Sentarse en el piso, inflarse y desinflarse como un globo (respiración profunda), lavar bien las manos con agua y jabón, secar y finalmente tomar agua.

Actividad 6

En el extremo de una hoja en blanco dibujar una bici, un auto y una moto, en el otro extremo dibujar una casa.



Dibujar una línea desde un transporte a la casa que corresponde.



Pegar papelitos d colores siguiendo la ruta de cada transporte para llegar a casa.

Actividad 7

Buscar un lugar tranquilo en casa, leer la poesía de los transportes y preguntar al niño cuestiones nombradas como: ¿cómo viajaba la princesa? ¿El caballero viajaba en moto o en caballo? ¿Para conocer lugares lejanos se iba en auto o en barco?

Poesía de los transportes

En la época de los castillos
se viajaba un montón,
pero no se iba en coche
ni en moto ni en avión.



La princesa iba en carroza,
tirada por cuatro caballos,
con su vestido rosa,
le ayudaban sus lacayos.



El caballero viajaba
veloz como un rayo,
cruzando los bosques
montado en su caballo.



En un barco de vela
se surcaban los siete mares
para viajar más rápido
a otros lejanos lugares.



Actividad 8

Área: Educación Musical- Título: Contenidos: audición- cotidiáfonos.

Actividad:

- Mamá pone en una caja cosas que hagan sonidos como cucharas, latitas de conservas, tapitas de botellas que no sean plásticas en una bolsa plástica, botellitas rellenas con arroz o piedritas por dentro, cintas o pedacitos de lana.

Escuchamos la siguiente canción. <https://youtu.be/EoGdJbkWoDU>

Luego acompañamos la canción con lo que nos guste de la caja.

Con el instrumento seleccionado acompañamos las canciones que más nos gusten.

Actividad 9

Área: Educación Física- Título: El cuerpo en el espacio y el tiempo.

Actividad:

- Trabajar con música (infantil), armar círculos (mínimo 3) en el piso similar a un aro (con telas, bolsas, sogas, etc.). Bailar libre por todo el espacio sin tocar los círculos dispersos. Luego correr por el espacio, cuando la música se corte deberá meterse rápidamente adentro de uno de los círculos. Repetir esta actividad varias veces.

Juego. “el cocodrilo”: deberá saltar por dentro de los círculos sin salirse para evitar que el cocodrilo (adulto responsable) lo atrape.

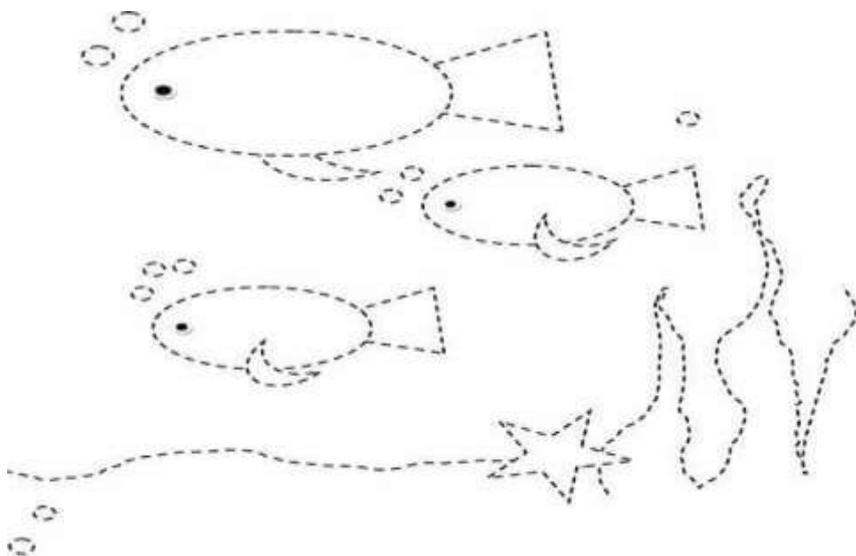
Sentarse en el piso, inflarse y desinflarse como un globo (respiración profunda), lavar bien las manos con agua y jabón, secar y finalmente tomar agua.

Actividad 10

Área: Artes Visuales- Título: La línea. Exploración gráfica.

Actividad:

- 1) Desliza tu dedito por las líneas de puntos de las siguientes imágenes y luego colorea con lápices de colores o fibras.



Escuela: JINZ N° 5 Albert Einstein- José L. Radice Sala 3 años Áreas Integradas

2) Con la ayuda de un adulto busca en revistas figuras de juguetes u objetos que te gusten y pégalos en tu hoja de la carpeta.

Directora del Establecimiento: Prof. Fleury, Ariela.

Docentes: Gisela Villafañe – Sandra Gutierrez – Dalila Torés

Docentes de Especialidades: Federico Pelayes – Victoria Orellano – Cristian Gómez