

ESCUELA REPÚBLICA DE BRASIL CICLO BÁSICO RURAL AISLADA 1° AÑO

ESCUELA: REPÚBLICA DE BRASIL

CUE: 700018500

TURNO: MAÑANA

AÑO: 1°

NIVEL: SECUNDARIO BÁSICO

CUARTA SEMANA

GRUPO ITINERANTE "B"



La motivación es lo que te pone en marcha, el hábito es lo que hace que sigas (Jim Ryun)

GUIA PEDAGOGICA N° 24 DE RETROALIMENTACION-GRUPO 1

MINERIA NO METALIFERA; presente en nuestra vida diaria.

Docentes: Enrique García, María A. Ortiz, Mercedes Garay, Norma Elizondo, Jonatan Romero, Mariela Vega.

Espacios Curriculares: Tecnología, Ciencias Naturales, Matemática, Ciencias Sociales y Lengua.

Título de la propuesta: MINERIA NO METALIFERA; presente en nuestra vida diaria.

Contenidos:

- ✓ **Lengua:** Alfabeto. Mayúsculas. Clase de palabras. Acentuación. Puntuación. Producción de texto.
- ✓ **Ciencias Sociales:** Recursos Naturales, Clasificación y usos.
- ✓ **Matemática:** Números Enteros. Operaciones.
- ✓ **Tecnología:** Los procesos tecnológicos. Los materiales.
- ✓ **Ciencias Naturales:** Ecosistemas. Definición y estructura. Especies autóctonas y exóticas.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ✓ Redacta informes respetando las reglas ortográficas y de comprensión lectora.
- ✓ Busca y establece una relación entre lo que estudia y el medio que lo rodea.
- ✓ Manifiesta habilidad para hacer concesiones entre diferentes escenarios y situaciones.
- ✓ Demuestra motivación y compromiso personal con la transferencia de lo aprendido, y hacerlo de manera creativa.

María A. Ortiz, Mercedes Garay, Norma Elizondo, Jonatan Romero, Mariela Vega.

- ✓ Trabaja de forma independiente, demostrando capacidad para juzgar y analizar.
- ✓ Eleva niveles de autonomía social a partir de ejercitarse en la comprensión de la realidad que la constituye a partir de sus bases culturales, sociales e históricas.
- ✓ Organiza la información, la resume y sabe cómo explicarla.

Desafío:

Confeccionar un afiche que contenga un mapa conceptual que sintetice la actividad minera en el departamento.

Este es el resultado final que realizará teniendo en cuenta la guía N° 23. Lo invitamos a realizar una lectura comprensiva para llegar a la meta. ¡Mucha suerte!

Actividades

- 1) Teniendo en cuenta el documento de información de la guía N° 23 realice las siguientes actividades:
 - a) Colorea las mayúsculas, los signos de puntuación y las palabras acentuadas ortográficamente que encuentres en el texto.
 - b) Extrae palabras: sustantivos, adjetivos y verbos que encuentre y confecciona una lista de cada uno.
- 2) En los puntos anteriores confeccionó una lista de palabras: sustantivos, adjetivos y verbos. Deberá emplearlos como palabras claves en la producción de un mapa conceptual sencillo que incorpore las mismas en un afiche. Las palabras claves deben escribirse con mayúsculas.
- 3) En el afiche que debe confeccionar, elabore un esquema sencillo de los minerales explicando el origen, características, clasificación de los minerales y el impacto ambiental que produce la explotación minera.
- 4) En el afiche que tienen que realizar, dibujar un cuadrado de 30cm de lado, dividido en cuadraditos de 10 cm lado, cada uno, en los que puedan pegar imágenes de algunos de los minerales mencionados en la actividad 6. ¿Cuántos minerales podrá pegar en total en el cuadrado?

ESCUELA REPÚBLICA DE BRASIL CICLO BÁSICO RURAL AISLADA 1° AÑO

La presente guía de Retroalimentación se evaluará tanto en el proceso (durante su avance) teniendo en cuenta el nivel de desarrollo del trabajo, consultas, prolijidad, ortografía, presentación en tiempo y forma.

Consultas y envíos de resultados: Podrá realizarnos todas las consultas que necesite.

Director: Enrique Orosco.