

Escuela Esteban Echeverría-2do grado, Nivel Primario- Retroalimentación.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 - RETROALIMENTACIÓN - GRUPO 1

ESCUELA: ESTEBAN ECHEVERRÍA

CUE: 700031300.

DOCENTE: IVANA AGÜERO/ ALUMNA RESIDENTE ISPE: MICAELA SORIA.

GRADO: 2°

PRIMER CICLO

NIVEL PRIMARIO.

TURNO: MAÑANA.

ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, MÚSICA Y TECNOLOGÍA.

TÍTULO: DEMUESTRO TODO LO APRENDIDO.

CONTENIDOS - **LENGUA:** LECTURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS CORTOS. PRODUCCIÓN ORAL Y ESCRITA. **MATEMÁTICA:** NÚMEROS NATURALES, OPERACIONES DE ADICIÓN, SUSTRACCIÓN, RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, COMPARAR FIGURAS Y CUERPOS. **CIENCIAS SOCIALES:** ZONAS URBANAS Y ZONAS RURALES. **CIENCIAS NATURALES:** SERES VIVOS Y ELEMENTOS DEL ENTORNO. **FORMACIÓN ÉTICA:** MODOS DE VIDA Y COSTUMBRES. **MÚSICA:** LA EJECUCIÓN INSTRUMENTAL DE OBJETOS SONOROS, INSTRUMENTOS NO CONVENCIONALES E INSTRUMENTOS MUSICALES. **TECNOLOGÍA:** LOS PROCESOS TECNOLÓGICOS-LOS MEDIOS TÉCNICOS -REFLEXIÓN SOBRE LA TECNOLOGÍA, COMO PROCESO SOCIOCULTURAL; DIVERSIDAD, CAMBIOS Y CONTINUIDADES.

INDICADORES - **LENGUA:** DESCRIBE DE MANERA ORAL Y ESCRITA TEXTOS NARRATIVOS. RELACIONA LA LECTURA Y ESCRITURA DE SUBGÉNEROS DE LOS TEXTOS LITERARIOS. **MATEMÁTICA:** RESUELVE PROBLEMAS MEDIANTE LAS OPERACIONES DE ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN. IDENTIFICA LOS LADOS DE UNA FIGURA O CUERPO. **CIENCIAS SOCIALES:** COMPRENDE LOS RASGOS QUE DIFERENCIAN LA ZONAS URBANAS Y RURALES, OBSERVANDO Y APRECIANDO SUS DIFERENCIAS. VINCULA LAS COSTUMBRES CON LAS DIFERENTES CULTURAS DE LAS PERSONAS. **CIENCIAS NATURALES:** DISTINGUE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS. PERCIBE LAS DIFERENCIAS ENTRE LOS SERES VIVOS Y ELEMENTOS DE LA NATURALEZA. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** IDENTIFICA LOS DIFERENTES MODOS DE VIDA Y COSTUMBRES. **MÚSICA:** RECONOCE AUDITIVAMENTE CUALIDADES DEL SONIDO. **TECNOLOGÍA:** NOMBRA LOS PASOS DEL PROCESO DE ELABORACIÓN DE LAS TARJETAS CURIOSAS, DIFERENCIANDO MATERIALES Y HERRAMIENTAS.

DESAFÍO: REALIZA UN FOLLETO INFORMATIVO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS Y ELEMENTOS DE LA NATURALEZA.

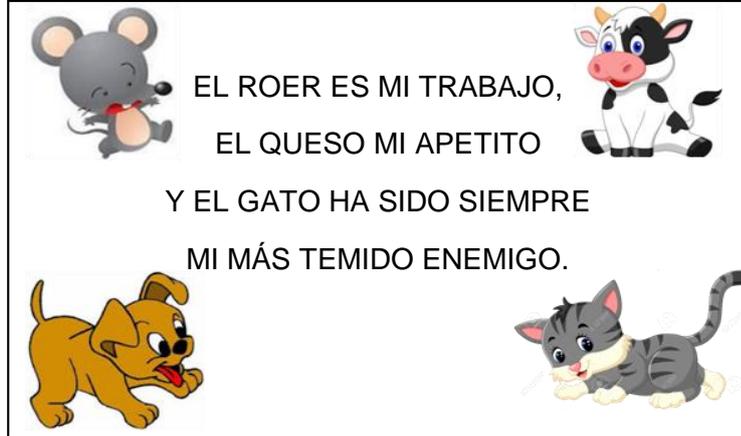
Escuela Esteban Echeverría-2do grado, Nivel Primario- Retroalimentación.

ACTIVIDADES:

DÍA N° 1.

LENGUA - CIENCIAS NATURALES.

-LEE, OBSERVA Y RESPONDE:



¿QUIÉN ES? ENCIERRA CON UN COLOR EL SER VIVO CORRECTO.

-ENUMERA CORRECTAMENTE LAS ETAPAS DE VIDA, DE ESTE SER VIVO Y ESCRIBE DEBAJO, LA PALABRA CORRECTA. NO TE OLVIDES DE MANDARLE UNA FOTITO DE ESTA ACTIVIDAD A LA SEÑORITA.

NACE- CRECE- SE REPRODUCE- MUERE.



-OBSERVA Y PINTA LOS SERES CON VIDA:



¿SABES QUÉ ES UN FOLLETO?

UN FOLLETO ES UN HOJA DONDE SE PUEDE DIVIDIR EN DOS O TRES PARTES IGUALES, TIENEN TEXTO E IMÁGENES. TIENE EL PROPÓSITO DE PRESENTAR

Prof. Ivana Agüero.

Escuela Esteban Echeverría-2do grado, Nivel Primario- Retroalimentación.

INFORMACIÓN DE UNA MANERA DESCRIPTIVA, CLARA, DIRECTA Y FÁCIL DE ENTENDER.

DÍA N°2. CIENCIAS SOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

-PINTA Y ESCRIBE 5 ELEMENTOS QUE SE DIFERENCIAN ENTRE ESTAS CIUDADES Y LUEGO RESPONDE. NO TE OLVIDES DE MANDARLE UNA FOTITO DE ESTA ACTIVIDAD A LA SEÑO.

<p>PAISAJE RURAL</p> 	<p>ELEMENTOS:</p>
<p>PAISAJE URBANO</p> 	<p>ELEMENTOS:</p>

¿EN QUÉ SE DIFERENCIAN ESTAS IMÁGENES? ¿REALIZAN LAS MISMAS ACTIVIDADES? ¿POR QUÉ?

-REALIZA UN DIBUJO DE UNA COSTUMBRE DE TU FAMILIA. ESCRIBE EN QUÉ CONSISTE.

-IMPORTANTE: A LA HORA DE REALIZAR TU FOLLETO DEBES PENSAR EN UN TÍTULO LLAMATIVO, IMÁGENES, SELECCIONAR INFORMACIÓN VALIOSA Y TEXTOS CORTITOS.

DÍA N°3.

MATEMÁTICA- MÚSICA.

-OBSERVA LA IMAGEN, RESUELVE Y RESPONDE:

	
<p>TOTAL DE HABITANTES 200</p>	<p>TOTAL DE HABITANTES 485</p>

Escuela Esteban Echeverría-2do grado, Nivel Primario- Retroalimentación.

-MARÍA, LA NENA QUE SALE CON UN BALDE EN LA ANTERIOR IMAGEN, SALE DE VACACIONES CON SU FAMILIA. SI EN TOTAL SON 15 PERSONAS LAS QUE SE VAN, ¿CUÁNTOS HABITANTES QUEDARON EN ESE LUGAR?

-SI JUNTAMOS LOS HABITANTES DE ESTOS DOS PAISAJES ¿CUÁNTOS HABITANTES HABRÁ EN TOTAL?

-LUEGO DE OBSERVAR LA IMAGEN DE LA ACTIVIDAD DEL DÍA 1 Y DE LAS OTRAS TAREAS, PIENSA:

¿QUÉ TÍTULO LE PODRÍAS COLOCAR A TU FOLLETO?

¿QUÉ IMÁGENES PODRÍAS UTILIZAR PARA CAPTAR LA ATENCIÓN, A LA HORA DE REALIZAR TU FOLLETO INFORMATIVO?



PROF. MÚSICA/ MARIO ALANÍZ

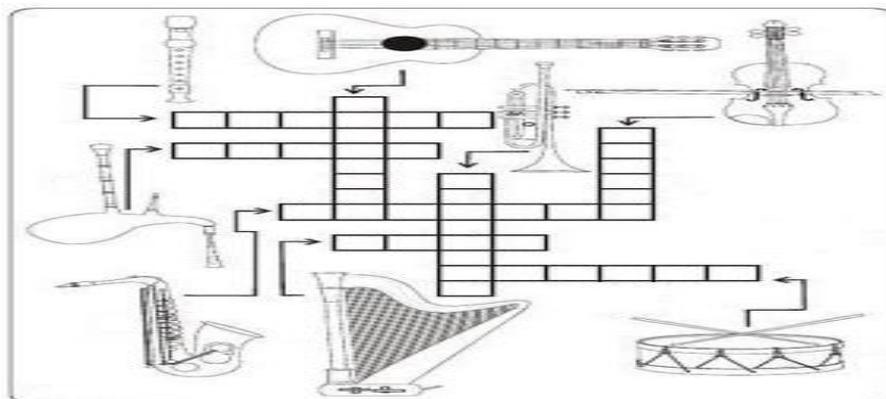
MÚSICA: LUEGO DE VER EL VIDEO, COMPLETA EL CRUCIGRAMA, ESCRIBIENDO LOS INSTRUMENTOS APRENDIDOS EN EL AÑO.

-ADJUNTO VIDEO EN GRUPO DE WHATSAPP.

-LINK DEL VIDEO [HTTPS://YOUTU.BE/TO73MH1MTWC](https://youtu.be/to73mh1mtwc).

-IDENTIFICA CON COLOR CADA INSTRUMENTOS: VIENTOS (ROJO), CUERDA (VERDE), PERCUSIÓN (AMARILLO).

-BUSCA EN LA IMAGEN EL INSTRUMENTO QUE NO RECONOZCAS.



DÍA N°4.

LENGUA - MATEMÁTICA-TECNOLOGÍA.

-TE INVITO A REALIZAR UN DIBUJO DE FIGURAS GEOMÉTRICAS. PUEDES UTILIZAR TODAS LAS QUE VOS QUIERAS. LUEGO PINTA CADA FIGURA CON COLORES DIFERENTES. ESPERO QUE TE DIVIERTAS. NO TE OLVIDES DE MANDARLE UNA FOTITO A LA SEÑO DE ESTAS ACTIVIDADES.

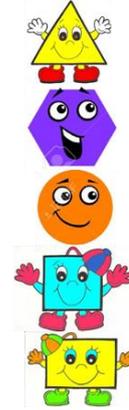
Escuela Esteban Echeverría-2do grado, Nivel Primario- Retroalimentación.

-UNE CON FLECHA, CADA ADIVINANZA, CON LA FIGURA QUE LE CORRESPONDE:

TENGO SEIS LADOS, TODOS IGUALES

TENGO CUATRO LADOS. TODOS SON IGUALES. ¿QUIÉN SOY?

TENGO TRES LADOS, TODOS SON IGUALES. ¿QUIÉN SOY?



-¡A BUSCAR!

PARA REALIZAR UN FOLLETO DEBES TENER LOS SIGUIENTES ELEMENTOS: HOJA DE COLOR O BLANCA, TÍTULO, IMÁGENES O DIBUJOS, TEXTOS CORTITOS, ÚTILES ESCOLARES (LÁPICES DE COLORES O FIBRAS, REGLA, PLASTICOLA, ETC...).

DÍA N°5.

CIENCIAS NATURALES-MATEMÁTICA.

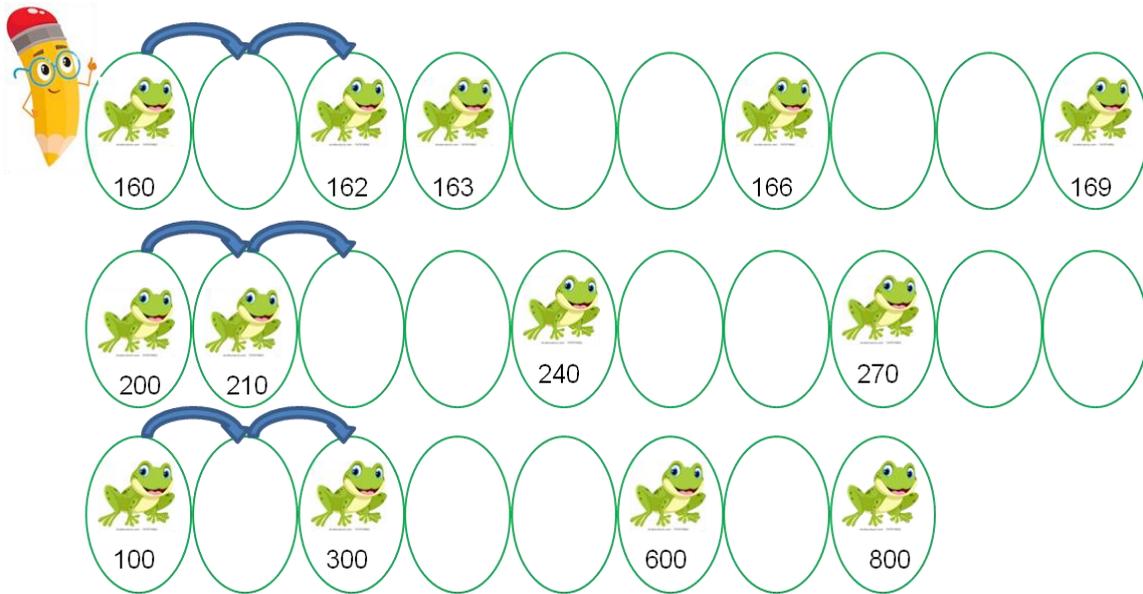
-OBSERVA Y ENCIERRA CON COLOR ROJO LOS ELEMENTOS CON VIDA Y CON OTRO COLOR LOS ELEMENTOS DE LA NATURALEZA QUE NO TIENENE VIDA:



-OBSERVA A TU ALREDEDOR Y ESCRIBE TRES **ELEMENTOS CON VIDA** Y CINCO **ELEMENTOS DE LA NATURALEZA QUE NO TIENEN VIDA.**

-OBSERVA, PIENSA Y COMPLETA LOS CASILLEROS DONDE NO SALTÓ LA SEÑORA RANA. MANDA FOTITOS DE LAS ACTIVIDADES A LA SEÑORITA

Escuela Esteban Echeverría-2do grado, Nivel Primario- Retroalimentación.



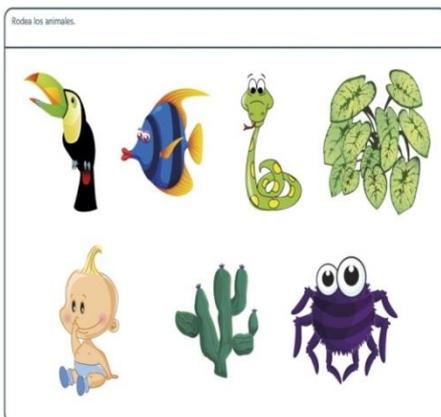
-AHORA COMO YA SABES QUÉ ES UN FOLLETO Y SUS PARTES, REALIZA EL FOLLETO INFORMATIVO PARA EXPONER LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS DISTINTOS ELEMENTOS CON VIDA Y ELEMENTOS DE LA NATURALEZA QUE NO TIENE VIDA.

-PUEDES REALIZARLO EN UNA HOJA, PEGAR FIGURITAS, DIBUJAR, ESCRIBIR CON COLORES, ETC... LO DEJO A TU IMAGINACIÓN. ESPERO QUE TE DIVIERTAS. NO TE OLVIDES DE MANDARLE FOTOS A LA SEÑORITA. ¡MUCHA SUERTE!

-EJEMPLO PARA LA REALIZACIÓN DEL FOLLETO:

<u>ELEMENTOS CON VIDA.</u>	<u>ELEMENTOS DE LA NATURALEZA SIN VIDA.</u>
CARACTERÍSTICAS.	CARACTERÍSTICAS.
IMÁGENES O DIBUJOS.	IMÁGENES O DIBUJOS.

PROF. EDUCACIÓN TECNOLÓGICA / EMILIA BARBOZA.



ACTIVIDADES: DISEÑA TARJETAS CURIOSAS DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS Y ELEMENTOS NO VIVOS DE DIFERENTES MATERIALES QUE ENCUENTRES EN CASA Y DECORARLAS COMO MÁS TE GUSTE. ¿QUÉ MATERIALES Y HERRAMIENTAS UTILIZASTE? ¿CÓMO LO REALIZASTE?

ENVÍA FOTOS O UN VIDEITO DE TU HERMOSO TRABAJO.

DIRECTORA: PROF. VIVIANA RODRIGUEZ.

Prof. Ivana Agüero.