

E.E.E “José A. Terry”

Docente: Carina Amidey

Grado: Nivel Inicial- Sala de 4 años

Turno: Tarde

Áreas: Integradas

Título de la Propuesta: Nos conocemos.

Contenido:

- ✓ Motricidad fina y gruesa.
- ✓ El nombre propio.
- ✓ Conocimiento del cuerpo.
- ✓ Identidad.

Propósitos:

- ✓ Reconocer el nombre propio.
- ✓ Acercar al alumno a las grafías que forman su nombre.
- ✓ Presentar oportunidades para el conocimiento del cuerpo, sus cambios en el tiempo, tanto en su aspecto físico, como en sus necesidades.
- ✓ Fortalecer la destreza manual.

Mensajito importante!!

Querida Familia: En las actividades que propongo necesito de su ayuda, para que entre todos logremos que nuestro pequeño logre conocerse a sí mismo, como también a lograr su identidad a través de su nombre.

El nombre propio es el primer texto que un niño quiere reconocer (leer) y escribir, también se interesa por el nombre de sus padres y demás integrantes de la familia, amigos y mascotas.

El nombre representa un atributo que solo puede representarse mediante la escritura, siendo una parte muy importante de su identidad, lo que produce una gran emoción por aprender.

Para lograr esta identidad no solo necesitamos que nuestro pequeño reconozca su nombre sino también que esté asociado a su imagen, sus recuerdos, sus logros, sus emociones y sentimientos.

Les propongo algunas actividades para realizar en familia y espero les resulten entretenidas!!

Actividades:

Antes de comenzar y al terminar las actividades debemos lavarnos bien las manos con agua y jabón.

Día 1: Poco a poco nos preparamos para escribir nuestro nombre solitos!

Sugerencias!!

No utilizar apodos ni abreviar el nombre, utilizar imprenta mayúscula y una tipografía clara.

1. Pedile a mamá que escriba en una hoja lisa y con imprenta mayúscula tu nombre.
2. Con ayuda de mamá preparará masa de sal.

Receta: un vaso de harina, $\frac{1}{2}$ vaso de sal y agua cantidad necesaria. Si lo deseas puedes darle color con colorantes para torta, temperas, etc.

3. Decorá tu nombre modelando las letras con la masa.
4. Invitá a los integrantes de la casa a jugar con masa.
5. Sacá una foto para compartir con tu seño.

Día 2: Mi álbum familiar!!

Sugerencia!! Es importante seleccionar previamente no más de 10 imágenes y que las mismas correspondan a distintas etapas de su vida y destaquen claramente sus cambios físicos y logros. Ej.: sin dientes y con dientes, sin pelo y con pelo, tomando mamadera y luego tomando con un vaso, gateando y caminando, comiendo con las manos y comiendo con cubiertos, etc.

1. En familia miramos fotos y hablamos sobre las diferencias en el tiempo: desde el nacimiento hasta hoy.
2. Le pido a mamá que escriba mi nombre en una hoja y con ayudita pego algunas fotos. Si no tienen fotos impresas pueden armar un collage con el celular o la compu. No te olvides compartirlo con tu seño.

Día 3: Cada letra en su lugar!!

1. En familia confeccionamos cartelitos con los nombres de cada integrante. Pedile a mamá o papá que escriba los nombres teniendo en cuenta la tipografía del abecedario y las sugerencias dadas.
2. Pueden pegar una foto de cada uno o hacer un dibujito que los represente.
3. Recorten las letras de abecedario y armen sus nombres. Si no pueden imprimir pueden dibujarlas.



Todos a jugar!! Bingo con los nombres.

1. Jugamos con los carteles con los nombres confeccionados ayer.
2. Colocamos las letras del abecedario en una bolsita.
3. Elegimos al participante que sacará las letras, las mostrará y emitirá el sonido de las mismas (no su nombre).
4. Colocamos piedritas, protos, etc sobre las letras mencionadas.

Gana quien primero complete todas las letras del nombre

Área: Reeducción Vocal.

Espacio curricular: Estimulación Auditiva y del Lenguaje.

Prof.: Cecilia Merino.

Contenidos: Audición y Lenguaje.

Actividades:

1. Nos preparamos para cantar!! Realizar ejercicios fonorespiratorios como se indican en la guía nº2.
2. Ingresar al link: <https://www.youtube.com/watch?v=aDyxERspQlc>.
3. Junto a mamá bailo y canto (tarareo, balbuceo..) como en el vídeo:” Voy a dibujar mi cuerpo”.
4. En una hoja de papel el niño se dibujará. Luego, la mamá tomará la hoja y señalando el dibujo con la boca descubierta dirá por ej:”Juan”. De igual modo pero tapándose la boca con la misma hoja presentará el nombre en forma auditiva.
5. Finalmente, lo presentará en su forma escrita en letra imprenta mayúscula. El niño dentro de sus posibilidades debe también escribirlo en la misma hoja.
6. Realizar carteles con la misma tipografía con el nombre del niño y colocarlos en todo su mobiliario (silla, cama, etc.). Progresivamente debe trabajarse con los nombres de toda la flia para afianzar la identidad familiar.

Día 4 A escribir!!

Actividad 1:

Escritura del nombre propio sobre el modelo.

Coloco el cartelito con mi nombre adentro de una bolsita transparente o folio y sobre trazo el nombre con un marcador al agua. Borro con un pañito húmedo y escribo tantas veces como desee.

Debo comenzar siempre por la primer letra.

Juego a sobre trazar con los cartelitos de mis papis o un dibujito que me agrade.

Actividad 2:

Profesora: Mariela Gatica

Área curricular: Tecnología

Propuesta pedagógica: Construyo una réplica de mi cuerpo.



1. Los plásticos y metales sirven para hacer gran variedad de objetos. Entre muchos otros usos, pueden ser envase o no envase, aparatos eléctricos o electrónicos y otros elementos necesarios en nuestra vida cotidiana.

2. Buscar tapitas de plástico de diferentes colores y tamaño. Necesitará ayuda de un adulto y pegamento siliconado.

3. De las latitas de gaseosa busca la horquilla.

4. Ahora que aprendiste las partes del cuerpo. Vamos a poner en práctica todo lo visto. Armar siguiendo el ejemplo de la fotografía un cuerpo humano. Puedes usar fibras indelebles o pintura acrílica para pintar el rostro. ¡A usar la imaginación!

Día 5:

Profesor: Rodríguez Julián

Área curricular: Educación física

Actividad1: El Baile Loco!!

Consiste en bailar solamente con la parte del cuerpo que indicaba el papá o mamá del niño: cabeza, hombros, cintura, manos, etc., teniendo que dejar el resto del cuerpo completamente quieto.



Actividad 2: Efemérides

1. Decora el dibujo como más te guste.

7 de marzo “Día Mundial de la Salud”



Equipo Directivo: Verónica Verdeguer

Carina Amidey