

E.N.I. N°31 "PATRICIAS SANJUANINAS"

Docentes:

- Más, Analia. • Naranjo, Gemma.
- Tejada, Micaela. • Montaña, Marisa.

Profesores de Materias Especiales:

Artes Visuales - Plástica: Jorge Echegaray. Educación Física: Blanca Ramírez. Música: Cintia Monje.

Nivel Inicial: **Salas de 3 años** Turno: **Interturno. Áreas integradas.**

Título: "Aprendemos Jugando"

Guía Pedagógica N° 13

Fundamentación: La motricidad fina comprende todas aquellas actividades que requieren de una precisión y un elevado nivel de coordinación en tareas donde se utilizan de manera simultánea, ojo, manos, dedos, el cual nos permite realizar diferentes actividades como: rasgar, cortar, pintar, colorear, enhebrar, etc. Tal dominio será fundamental para la adquisición de determinadas habilidades y aprendizajes posteriores.

Capacidades generales y específicas:

- Trabajo con otros
- Interactuar de manera colaborativa en la realización de diferentes actividades.

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física. Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo.

Propuesta día N°1:

Iniciará la actividad buscando un lugar cómodo de casa donde se pueda estar sentados en el piso (sugerencia, se puede usar un almohadón o manta para sentarse en ella). Una vez listos se anticipará a los pequeños/as que se jugará y cantará con las manos, pueden hacer preguntas orientadoras como ¿dónde están tus manos? ¿cuántas manos tenemos? las

Analia Más, Gemma Naranjo, Micaela Tejada, Marisa Montaña, Jorge Echegaray, Blanca Ramírez, Cintia Monje.



manos se despiertan sacudiéndose de un lado a otro, ¡¡ listos!! A mirar el siguiente video <https://youtu.be/wQpDEkqVHpo>. Para finalizar la actividad y con las manos listas para trabajar en esta nueva guía, se mandará al grupo de whatsapp del jardín una foto divertida con mis manitos.

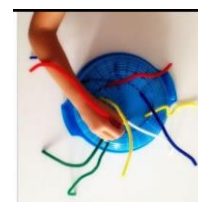
Propuesta día N°2:

Se los motivará a los niños/as a realizar con la ayuda de un adulto, pequeños pompones o pelotitas de papel que tengan en casa. Luego se los invitará a jugar introduciendo dichos pompones o pelotitas de papel en botellas, para ello el adulto recortará la parte de abajo de una botella (boca ancha). Posteriormente le dirán al niño/a que sólo podrá utilizar una pinza de cocina o un broche, para poder introducir las pelotitas por el pico de la botella. El juego lo podrán realizar las veces que quieran. A modo de cierre deberán colocarles sobre el piso una manta para que ellos se recuesten y se relajen junto a sus pelotitas escuchando la siguiente canción: "estrellita donde estás" (<https://youtu.be/ZM5syHyHDYE>).



Propuesta día N°3:

En esta oportunidad jugaremos a un muy divertido juego. Para ello necesitarán pedirle a mamá que les preste un colador de fideos y un cordón de zapatilla, una vez reunido los elementos y ubicados cómodamente en algún sector de la casa o en el patio, deberán hacer con la ayuda de un adulto un nudo en la punta del cordón y luego intentarán lentamente introducirlo por cada uno de los agujeros del colador. Finalmente podrán desenhebrar el cordón y realizarlo las veces que el pequeño/a o el adulto lo desee.



Propuesta día N°4



¡¡Hoy prepararemos un postre super divertido!! Necesitaremos frutas que tengamos en casa y un palito brochet o palillo. Nos lavaremos muy bien las manos, y las frutas. Y le pediremos a mamá, o papá, que corten las frutas. Una vez listas, cada pequeño pinchará una fruta de manera intercalada, y así preparará un super brochette frutal. ¡¡Pueden hacer

Analía Más, Gemma Naranjo, Micaela Tejada, Marisa Montaña, Jorge Echegaray, Blanca Ramírez, Cintia Monje.

uno para cada integrante de la familia!! Como cierre sacaremos una foto y la compartiremos en el grupo expresando si les gustó la rica receta.

Propuesta día N°5:

Se les propondrá a los pequeños/as buscar un fuentón con agua, y colocar tapitas de plástico, o banditas elásticas de colores adentro. Una vez que estén las tapitas en el fuentón con agua, intentaremos pescar las tapitas o banditas elásticas con los palitos. Pueden participar todos los que están en casa. Como cierre podemos contar junto a la familia las tapitas que logramos pescar.

Propuesta N°6:

Ed. Plásticas


“Piedras” Contenido: Técnica

Pueden hacer antes de comenzar un ejercicio de movimiento, pueden utilizar uno de los que hemos hecho antes (5 y 7 minutos) Enlace : <https://youtu.be/A-qW1nw1PU4>


Vamos a elegir un lugar para realizar la vivencia, limpiarlo y delimitarlo

MATERIALES: Piedras de tamaños parecidos (envase de plástico de medio litro lleno o de un litro a la mitad) Plasticola o Silicona líquida o Engrudo (1/2 taza de harina 3 tazas de agua, diluir la harina en 1 taza de agua, hervir dos tazas de agua y agregar de a poco la otra)


1 Juntamos de la calle o patio piedras que tengan mas o menos el mismo tamaño(1/2 cm) Las ponemos en agua y las limpiamos (cambiar varias veces el agua) Luego las secamos en una toalla o trapo




2 Marcamos y cortamos un círculo o la forma que deseemos en un cartón duro, grueso



3 Llenamos con bastante pegamento el cartón y colocamos de a poco las piedras (secas) con tamaños parecidos hasta llenar todos los espacios



1) Sentimos las piedras, sus formas sus olores mientras las limpiamos. 2) Si utilizamos engrudo, puede hacerse una capa de éste y dejarlo secar antes de colocar nuevamente con mayor cantidad. 3) Es necesario colocar una nueva capa de pegamento una vez que pusimos todas las piedras, pero esta vez sobre ellas para sellarlas. Y listo !!! terminamos, podemos usarlo de adorno o para colocar cosas frías o calientes.

 Si no nos reímos mientras lo hacemos, es mejor hacerlo en otro momento

Propuesta N°7: DIMENSIÓN: Personal y social ÁMBITO: Educación Física
CONTENIDO: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo. Adquisición progresiva de diferentes formas de salto: en largo y en alto.

Se comenzará colocando una canción que le guste al niño, así podrá efectuar las actividades con más entusiasmo (recomiendo <https://youtu.be/idqBB3tyOX4> Croki Croki).

Analía Más, Gemma Naranjo, Micaela Tejada, Marisa Montaña, Jorge Echegaray, Blanca Ramírez, Cintia Monje.

Luego deberá realizar saltos en el lugar como pueda, después con los dos pies (el adulto puede mostrarle cómo realizarlos), primero en el lugar y después avanzado, desplazándose por todo el espacio. Saltar con un pie y el otro. Caminar haciéndose chiquitito y luego saltar. A continuación pegar en el piso círculos de colores, o dibujarlos, y saltar de un círculo al otro con ambos pies, ¿y si ahora lo intenta saltando con un pie y luego el otro?.



Para finalizar el pequeño se sentará como indiecito, con las piernas cruzadas, y estira los brazos hacia arriba, mantiene esa posición 5 segundos, lo repite 2 o



veces, ¡¡Que disfruten estas actividades!!

Propuesta día N°8: DIMENSIÓN: Personal y social ÁMBITO: Educación Física CONTENIDO: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo. Adquisición progresiva de diferentes formas de salto: en largo y en alto.



Iniciar hablando de los diferentes animalitos que saltan, luego cada uno nombra un animal y entre todo tratan de imitar el salto. Lo siguiente será colgar un globo (peluche, pelota, etc..) a una altura que sea para el pequeño un desafío tocarlo, esto quiere decir que para llegar a tocarlo deberá estar más alto que él, esto lo repetimos varias veces. Variante: puede saltar justo debajo del globo o también puede caminar o correr y saltar a tocarlo. Para finalizar mantener cada posición como lo indica la imagen durante 5 segundos. ¡¡ A divertirse aprendiendo!!



Propuesta N°9: Dimensión comunicativa y artística. Ambiente: música. Contenido: Exploración sonora proveniente del entorno.

¡Jugarán a las adivinanzas con la familia! Mamá pondrá el video “Sonidos de la Naturaleza” <https://youtu.be/iZjLXtHscug> y los chicos deberán escucharlo y reconocerán los sonidos que en él hay. ¿Adivinaron todos los sonidos? ¿Cuántos sonidos reconocieron solitos?. Con ayuda de mamá buscarán y grabarán sonidos de la naturaleza que encuentren en el patio de su casa y pueden jugar con la familia a adivinar esos sonidos.

Analía Más, Gemma Naranjo, Micaela Tejada, Marisa Montaña, Jorge Echegaray, Blanca Ramírez, Cintia Monje.

Propuesta N°10: Dimensión comunicativa y artística. Ambiente: música. Contenido: Exploración sonora proveniente del entorno.

Verán el video “Sonidos de la primavera” <https://youtu.be/LRf76leX5Lw> .¿Les gustó el video? ¿Qué sonidos escucharon? ¿Dónde se escuchan las abejas? ¿Se animan a imitar los sonidos del cuento?. Volverán a escuchar el cuento y esta vez con ayuda de mamá lo acompañarán imitando los sonidos que tiene la primavera. Grabarán un video y se lo mandarán a la seño donde muestran cómo acompañan el cuento imitando los sonidos.

Propuesta N°11:

Iniciará la actividad mostrándoles un diario y/o revista, a su vez les explicará para qué sirve cada uno de ellos y que podemos encontrar: noticias, recetas de comida, información sobre alimentos, etc. A continuación en un tupper en desuso colocarán plasticola, una hoja (la que tengan en casa) y las revistas o diarios. Utilizarán las manos para realizar el rasgado de papel, será el adulto quien les muestre cómo se hace y en todo momento incentivará a los alumnos a realizarlos, cuando tengan todos los papeles rasgados; con el dedo pintor le colocarán plasticola al papel rasgado y lo pegarán en la hoja que tengan. Finalizará con la observación del trabajo terminado, el lavado de manos y el secado de la producción.

Propuesta N°12:

Para esta actividad se buscará junto con el pequeño/a algunos elementos; una hoja blanca o de color, hojas de diarios o revistas, plasticola. Una vez que tienen todos los elementos, se le propondrá al pequeño/a hacer pelotas de papel, para ello se comenzará con una hoja; el adulto le preguntará ¿cómo podemos hacerlo? se puede dar la siguiente orientación, “se toma la hoja con las dos manos y se la comienza a arrugar hasta dejarla con forma de pelota” se repetirá esta acción con tres hojas, a continuación se irá reduciendo el tamaño, de la hoja para arrugar, a la mitad y luego a la mitad de la mitad, logrando así tres tamaños diferentes de pelotas. Se pueden hacer la cantidad que prefieran, siempre atentos al entusiasmo del pequeño (se sugiere tres pelotas de papel por cada tamaño de hoja). Una vez listas las pelotas se las puede pegar en la hoja sin arrugar dejando que el pequeño las ordene de la manera que prefiera.

Directora : Claudia B. Albar Díaz

Analía Más, Gemma Naranjo, Micaela Tejada, Marisa Montaña, Jorge Echegaray, Blanca Ramírez, Cintia Monje.