

Escuela Gobernador Eloy Camus- 4° grado- Nivel Primario- Áreas Integradas

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO - 1-

Escuela: Gobernador Eloy Camus

Cue: 700083400

Docente: Hensel Nadia Karen

Grado: 4° A y B

Turno: Jornada Completa

Área: Lengua – Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: ¡Aprendiendo de nuestra provincia!

Contenidos:

Lengua:

- ✓ La escritura de textos no ficcionales, con un propósito comunicativo determinado: narraciones presentando las personas, respetando el orden temporal y causal de las acciones e incluyendo descripciones (si el texto elegido y la situación comunicativa lo requieren).
- ✓ Formas de organización textual y propósitos de los textos; el párrafo como una unidad del texto; sustantivos, adjetivos y verbos: aspecto semántico y algunos aspectos de su morfología flexiva: género, número, tiempo (presente, pasado y futuro).

Ciencias Sociales:

- ✓ La identificación de las condiciones naturales como oferta de recursos y de sus distintos modos de aprovechamiento y conservación en la Argentina, con especial énfasis en la provincia.
- ✓ El conocimiento de la división política de la República Argentina, la localización de la provincia en el contexto nacional y su representación cartográfica.

Formación Ética y Ciudadana:

- ✓ El sentido de los valores, a través de la reflexión y de su significado en situaciones concretas: El respeto.

Indicadores

Lengua:

- ✓ Comprende la leyenda.
- ✓ Identifica párrafos, puntos aparte y puntos seguidos.
- ✓ Identifica sustantivos propios y comunes.
- ✓ Reconoce adjetivos gentilicios y calificativos.
- ✓ Clasifica verbos en pasado presente y futuro.
- ✓ Escribe un folleto destacando las características de un lugar.

Ciencias Sociales:

- ✓ Reconoce características de la provincia de San Juan.

Docente: Nadia Karen Hensel

Escuela Gobernador Eloy Camus- 4° grado- Nivel Primario- Áreas Integradas

- ✓ Ubica la provincia de San Juan en el mapa de Argentina.
- ✓ Identifica puntos cardinales y límites en el mapa de la provincia de San Juan.
- ✓ Localiza en el mapa de San Juan el departamento donde vive.
- ✓ Describe características del viento zonda

Formación Ética y Ciudadana:

- ✓ Reconoce el respeto como un valor indispensable para la vida en sociedad.
- ✓ Identifica diversas maneras de respetar.

Desafío: Realizar un folleto turístico, resaltando las características naturales y turísticas de la provincia de San Juan (relieve, clima, ubicación geográfica, actividades turísticas etc.)

Día 1

1- Lee el texto

“LA NATIVA MARIANA”

Se cuenta que allá por el año 1600, existía en la zona del departamento de Pocito una vieja india perteneciente a la tribu Huarpe, que se llamaba Mariana. La anciana era alta, delgada, tan delgada que la piel se pegaba a los huesos, tenía un rostro delgado y el pelo largo y negro le caía en cascada, enroscándose en su cuello. Cuando la noche caía, todos sabían dónde se encontraba la india, pues de su boca colgaba siempre un cigarro encendido que hacía a veces de señalador de su ubicación, cuando brillaba en la oscuridad.

Mariana iba siempre acompañada de su fiel perro. Disfrutaba siempre sentarse, bajo un algarrobo. A veces aparecían viajeros españoles, y ella les vendía pequeñas piedritas brillantes, que según el relato popular eran de oro puro. A esas pepitas Mariana las extraía de un pocito que se encontraba dentro del algarrobo y que solo ella tenía acceso.



Una noche oscura, unos españoles siguieron la señal de la india con intención de atacarla y robarle todo el oro que poseía. Pero al llegar al algarrobo, se encontraron con un feroz perro que gruñía y se mostraba dispuesto a atacarlos. Los ladrones salieron corriendo. Esa noche la tierra tembló fuertemente en la zona, y nunca más volvieron a ver a Mariana.

Expediciones posteriores buscaron el pocito de oro de la Huarpe, pero nadie pudo

Escuela Gobernador Eloy Camus- 4° grado- Nivel Primario- Áreas Integradas

encontrarlo jamás. Solo quedó como nombre e indicador del lugar en que la mujer desapareció.

2- Marca con una cruz (X) la respuesta correcta:

- * El texto leído es Una fábula Una leyenda. Un cuento
- * Los hechos dan origen a: Un animal El nombre de un lugar

Día 2

- 1- Responde: ¿Qué departamento lleva el nombre del lugar donde escondía Mariana el oro? ¿Cómo se llama la capital de san Juan?
- 2- Completa el texto de “las características de san Juan” utilizando las palabras.

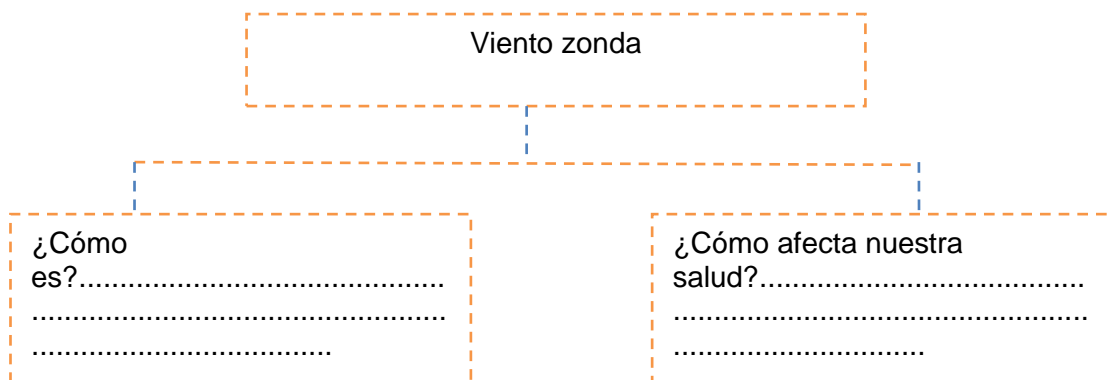
Relieve – lluvias – pedregosos – salinos – humedad

Una de las características que más sobresalen en el paisaje sanjuanino es el, es decir, las diferentes alturas y formas que presenta la superficie terrestre en un determinado lugar, se caracteriza además por la escasez de, por la falta de árboles y por los suelosy

Desde el Oeste, las altas cumbres andinas funcionan como una barrera contra los vientos húmedos y fríos del Pacífico. Y desde el Este, las sierras pampeanas suavizan la fuerza de los vientos del Atlántico, disminuyendo la.....

En la cordillera puedes vivir un verdadero clima árido de alta montaña. En los valles cambia todo. La temperatura es más moderada y varía según la altura. Pero en los días calurosos puede llegar a los 45 grados.

- 3- ¿Cuál es el viento característico de San Juan?
- 4- Completa el esquema. Puedes ayudarte con el libro “San Juan y yo”.



Escuela Gobernador Eloy Camus- 4° grado- Nivel Primario- Áreas Integradas

5- Trabajamos con el mapa:



_ Pinta la provincia de San Juan

_Pinta y coloca el nombre a las provincias que limitan con la provincia de San Juan.



_Coloca los puntos cardinales

Día 3

1- Relee la leyenda y responde

- * ¿Qué quisieron hacerle a la india Mariana? Cuéntale oralmente a alguien de tu familia. ¿Te parece buena o mala la actitud que tuvieron los españoles? ¿Por qué? Escribe en tu cuaderno.
- * ¿Por qué crees que es importante respetar a los demás?

2- Lee las oraciones e indica cuales serian las acciones correctas.

- * Si necesito algo que no tengo debo pedirlo a los demás
- * Si necesito algo lo tomo sin avisar
- * Si ingreso a un lugar saludo y pido permiso
- * Solo ingreso al lugar y no es necesario saludar
- * Si me hacen un favor digo gracias
- * Si no me hacen un favor me enojo.

3- Responde: ¿Qué es el respeto?, ¿Qué crees que es el respeto por uno mismo?, ¿Cómo tratas a los demás? ¿Cómo te gusta que te traten?

4- Los SI y los No. Escribe acciones buenas que promuevan el respeto hacia los demás.

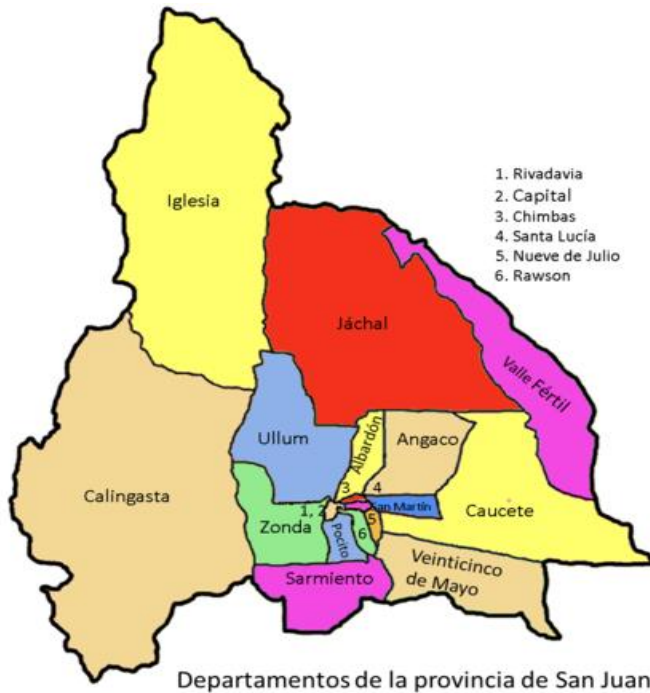
5- ¿Cuál crees que son los valores que necesitamos potenciar para lograr una convivencia sana en sociedad? Elige 3 de la siguiente lista:

Solidaridad- autonomía- respeto- colaboración- justicia



Día 4

- 1- Trabajamos con el mapa de San Juan.
 _ ¿Con que departamentos limita el departamento Pocito?



- 2- Observa el mapa y pinta el departamento donde vives. Anota cuantos departamentos hay, coloca los puntos cardinales
- 3- Elige un departamento, busca información que consideres importante y quieras transmitir en tu folleto, sitios turísticos, producción fiesta departamental etc, puedes buscar en las guías trabajadas anteriormente
- 4- Vuelve nuevamente a la leyenda y colorea con verde mayúsculas, con rojo puntos seguidos, con azul puntos aparte y con amarillo las comas. Remarca el punto final.
- 5- Extrae del texto sustantivos comunes, sustantivos propios, verbos, adjetivos gentilicios y adjetivos calificativos. Completa el siguiente cuadro.

Sustantivos		Adjetivos	
Comunes	Propios	Calificativos	Gentilicios

- 6- Lee las siguientes oraciones, rodea el verbo y luego rescribe cada una de ellas en

Escuela Gobernador Eloy Camus- 4° grado- Nivel Primario- Áreas Integradas

7- el tiempo que se indica:

* **Mariana narraba historias debajo del algarrobo.** **Presente**

.....

* **No volvieron a ver más a Mariana.** **Futuro**

.....

* **Pero al llegar al algarrobo se encontraron con un feroz perro** **Pasado**

.....

6- Completa el cuadro teniendo en cuenta la leyenda de la Nativa Mariana.

Situación inicial	Conflicto	Resolución
¿Quiénes son los personajes? Lugar: Tiempo:	¿Cuál es el problema que se presenta entre los personajes?	¿Cómo se termino el conflicto?

7- Coloca debajo de cada imagen el nombre del lugar turístico que corresponde.

Parque nacional Ischigualasto - Casa natal de Sarmiento – Parque Nacional El Leoncito – Teatro del Bicentenario



Día 5

1- **¡Llego el momento de armar el folleto!**

- ✓ Con la información trabajada durante la guía, arma un folleto dirigido a los turistas que visitan la provincia de San Juan. Aquí te dejo un link que te servirá para armar el folleto <https://youtu.be/LkDqaxRjLHA>.
- ✓ Primero escribe un borrador con los que desees colocar en el folleto, revisa la ortografía, luego lo transcribes al folleto, puedes dibujar, pegar imágenes, o lo que tú creas que servirá. Recuerda que el folleto debe llamar la atención.

Directora: Nancy Campillay

Docente: Nadia Karen Hensel