

**Guía Pedagógica N° 8**

**Escuela:** ENI N° 25 “Gabriel García Márquez”

**Docentes:** Nancy Lavado – Sandra De La Vega – Sandra Gutiérrez - María José Palacio  
Prof. Marcelo Tolmos – Prof. José Tejada – Prof. Mariné Díaz – Prof. Inés Accoroni

**Nivel Inicial:** Sala de 5 años

**Turno:** Mañana - Tarde

**Título:** “**Seguimos de Festejo**”

**Áreas Curriculares - Dimensiones:**

- ✿ **Ambiente natural y socio cultural / Ámbito:** Ambiente social – Matemática /  
**Núcleo:** Historias personales, de la localidad y de la comunidad – Número y sistema de numeración.
- ✿ **Comunicativa y artística / Ámbito:** Lenguaje – Danza: Expresión corporal /  
**Núcleo:** Iniciación a la Escritura – de producción

**Contenidos:**

- 💡 -Historia nacional, las efemérides a través del tiempo. Costumbres.
- 💡 -Sistema de numeración.
- 💡 -El reconocimiento del propio nombre y de otras palabras significativas.
- 💡 -La improvisación.

**Capacidades a desarrollar:**

- ✍ **Comunicación:** -Ampliación y enriquecimiento del vocabulario
- ✍ **Pensamiento Crítico:** -Análisis e interpretación crítica de la información.

**Tiempo aproximado:** 22/06 al 08/07

**1°- Propuesta:** Recordando el día del padre

En un calendario impreso o realizado en familia, registrar las fechas importantes del mes de junio y julio, marcar cuando fue el día del padre, contar cuantos días faltan para el receso invernal, llegada del invierno, cumpleaños si los hubiera en la familia o conocidos.

Disfrutar todos reunidos del cuento clásico “Pinocho”, (él mismo será enviado a través de mensaje de WhatsApp), conversar entre todos sobre el rol de Gepeto, el papá de

**Docentes:** Nancy Lavado, Sandra de la Vega, Sandra Gutiérrez, María José Palacio **Profesores:**  
Marcelo Tolmos, José Tejada, Marine Díaz, María Inés Accoroni

Pinocho, sobre los consejos que le daba a su hijo, relacionar con el rol que cumplen los padres, abuelos, tíos o padrinos, explicar que ese rol puede cumplirlo la persona masculina más cercana. En familia armar una marioneta con materiales descartables, jugar libremente, improvisar movimientos siguiendo la música que deseen.



### 2°- Propuesta:

El día del padre es un día muy especial en donde expresamos nuestro cariño y amor hacia ellos. Realizar una tarjeta para seguir con el homenaje a papá, tíos, abuelos, etc., con el material que tengan en casa. Escribir el nombre de los integrantes de la familia, reconocer el nombre propio con ayuda de un adulto.



### 3° Propuesta:

Con la ayuda de un adulto narrar la poesía “Él es mi papá”, (será enviada por WhatsApp), conversar en familia sobre lo que nombra la misma. Posteriormente dibujar lo que más gusto de la poesía y decorar con el material que tengas en casa.

### 4° - Propuesta:

**Artes visuales - Plástica:** Titulo de la propuesta: Colores Colgantes

**Contenido:** Color

Observar el video de la “Reina de los Colores”, el video se enviará a través de mensaje de WhatsApp, luego en una hoja dibujar los personajes del cuento o la parte que más gustó, colorear con lápices de colores, crayones o marcadores (lo que tenga en casa).

### 5° Propuesta:

**Docentes:** Nancy Lavado, Sandra de la Vega, Sandra Gutiérrez, María José Palacio **Profesores:** Marcelo Tolmos, José Tejada, Marine Díaz, María Inés Accoroni

**Ed. Musical: Contenido:** Exploración de la voz y sus posibilidades sonoras. Utilización del cuerpo como medio de expresión. Movimiento corporal (desplazamientos libres y pautados). Forma: estructura formal: ABA

- ☉ Observar la siguiente imagen de percusión corporal.
- ☉ Imitar cada una de ellas con nuestro propio cuerpo.
- ☉ Escuchar la canción: “**Hago un guiño**” y reconocer los sonidos presentes.
- ☉ Dramatizar y bailar la canción para festejar el día del padre, para ello invitar a alguien muy especial como papá, abuelos, tíos, hermanos para divertirnos juntos.



### 6° Propuesta:

**Ed. Física- Contenido:** Adquisición progresiva de diversas formas de salto: en profundidad, en largo y en alto.

- 1- Con ayuda de un adulto el chico debe saltar en el lugar con dos pies juntos, luego con un pie al ritmo de aplausos del adulto.
- 2- Colocar en el piso 10 prendas de vestir seguidas y alineadas, pasar saltándolas de diversas formas, propuestas por el chico.
- 3- “Juego” Saltar el río de cocodrilos, marcar el río con dos cuerdas, el chico tendrá que cruzar el río saltando sin pisar el agua (separar las sogas a medida que el niño salta).

### 7° Propuesta: ¡Jugando en familia!

**Carrera de las manos:** llevar cada papá, tío o abuelo al niño apoyado en sus pies y tomarlo de las manos, en un camino recto, ida y vuelta.

**Carrera de avioncitos:** Realizar avioncitos de papel con los diferentes modelos plegados de avión. Se puede realizar avioncitos de papel para cada uno de los integrantes de la familia. Marcar en el piso la línea de la largada y a volar.

Al finalizar los juegos merendar en familia, con una rica merienda preparada en familia.

### 8° Propuesta: ¡Se oye un grito de libertad!

Reunidos en familia observar el siguiente video, el mismo se enviará por mensaje de WhatsApp. Posteriormente realizar y decorar una lista de las tareas que pueden hacer los pequeños de forma independiente, como lavarse los dientes, vestirse, etc.

### 9° Propuesta:

**Ed. Física: Contenido:** Adquisición progresiva de diversas formas de salto: en profundidad, en largo y en alto.

Flexionar las rodillas hasta tocar el suelo y desde allí saltar hacia arriba (cinco veces). Colocar un pañuelo en el marco de la puerta, el niño tiene que saltar con dos pies juntos e intentar tocar el pañuelo (se puede ir subiendo el pañuelo).

Dibujar una línea en el piso y posterior a ella colocar una frazada (a unos treinta centímetros) el chico debe realizar el salto con dos pies y caer en la frazada.

“**Juego**” Carrera de canguro: El juego consiste en saltar imitando el salto del canguro, hay que tocar la pared y volver al punto de llegada. Gana el canguro que llega primero.

### 10° Propuesta:

**Ed. Música: Contenido:** Exploración de la voz y sus posibilidades sonoras. Utilización del cuerpo como medio de expresión. Movimiento corporal (desplazamientos libres y pautados). Forma: estructura formal: ABA

- Escuchar la canción:” **Camino a Tucumán**” y conversar sobre su contenido.
- Identificar los tres momentos muy diferentes y contrastante de la canción.

Ruedan las ruedas de mi carreta sobre las piedras sobre la tierra. Pasan por charcos pasan por puentes rueda que rueda y no se detiene.	Queremos llegar muy pronto a Tucumán que en lo de doña Francisca algo bueno va a pasar. Preparo toda su casa, su casita colonial como cuna de la Patria que muy pronto nacerá.	Largo los días, largo el camino, ya mi carreta llego a su destino. Puertas abiertas tiene la casa, nido de sueños, de fe y esperanza.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Con la ayuda de mamá y/o papá confeccionar un caballo de juguete con un palo que termina con una cabeza de trapo, botella, cartón o lo que tengamos en casa

para realizar desplazamientos al ritmo de cada momento de la canción (lento) primera parte, (rápido y alegre) segunda parte, finalizando nuevamente lento.

### 11° Propuesta:

En familia realizar comidas típicas de la época y que en el tiempo actual todavía se consume, por ejemplo: sopaipillas, pastelitos, puchero. Luego realizar el paso a paso en un afiche o con el material que tengas en casa, colocando, por ejemplo: 1°, 2°, 3° etc. Compartir la deliciosa preparación en familia.



### 12° Propuesta:

**Artes visuales- Plástica:** Titulo de la propuesta: Colores Colgantes

Contenido: Color

Observar la obra del artista Wassily Kandinsky, ¿qué colores veo?, recordar el cuento “reina de los colores”, indagar junto a un adulto, ¿se encuentran los colores del cuento? Luego con ayuda de un mayor recortar 6 trozos medianos de cartón y enumerar los mismos del 1 al 6, (para visualizar la imagen se enviará por mensaje de WhatsApp).



**13° Propuesta:**

**Artes visuales- Plástica:** Título: Colores Colgantes - Contenido: Color

En cada trozo de cartón pintar los círculos de colores que aparecían en la obra del artista, con témperas, crayones, lápices o marcadores, (con lo que tenga en casa).

Luego con ayuda de un mayor hacer dos orificios a sus extremos y pasar un piolín o lana hilvanando los cartones, de este modo armar un móvil.



**¡¡FELIZ RECESO INVERNAL!!**

**Autoridades de la Institución:**

**Directora: Lic. Sra. Patricia Robledo**

**Vicedirectora: Sra. Marisa Zeballos**

**Docentes: Nancy Lavado, Sandra de la Vega, Sandra Gutiérrez, María José Palacio Profesores: Marcelo Tolmos, José Tejada, Marine Díaz, María Inés Accoroni**