

Escuela: Dr. Nicanor Larraín

Docentes: Andrea Marín-Alejandra Runco

Sala de 4 años

Turno: Mañana y Tarde

Guía Pedagógica N° 10

Títulos de la Propuesta: “Héroes y Superhéroes”



Actividades Secuenciadas

ACTIVIDAD DIA 1 (10 de Agosto)

En familia, verán una imagen, de Batman, y un adulto realizará preguntas como: “¿Sabe quién es, su nombre?, ¿Qué hace?, ¿Qué otro superhéroe conoces?, ¿Hay superhéroes mujeres?, ¿Conoces alguna?, ¿Cuál es tu favorito?, ¿Por qué?, ¿Qué cosas te gustan de ese superhéroe?, ¿Cómo lo conociste?, ¿Qué hace ante un problema?, ¿Cómo se viste?, ¿Qué poderes tienen?, ¿Usa algún elemento?, ¿Dónde vive?, ¿Sabes por qué lo llaman superhéroe?”

Brevemente, un familiar, me explicará que es un **Superhéroe**: “Un **superhéroe** es un personaje de ficción pues sus características superan las del **héroe** que son las personas encargadas del cuidado y de la seguridad de los demás ofreciendo sus servicios como bomberos, policías, médicos, etc.” Los niños dictan y papá o mamá anotarán todo en una hoja.

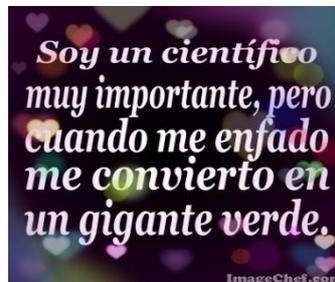
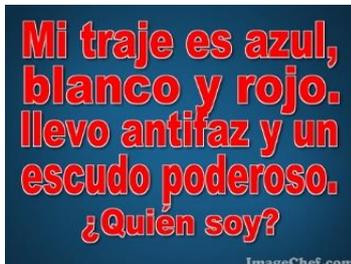


ACTIVIDAD DIA 2 (11 de Agosto)

Juntos, en familia, buscarán información como álbum de figuritas, muñecos, cuentos, revistas, pósteres, trajes, etc. del superhéroe favorito, del niño. Seguidamente, enviarán un pequeño video, a la docente, contando porque es su superhéroe favorito, que es lo que más le gusta de este personaje, como se defiende cuando se enfrenta a los malos, y que frase dice siempre. Para terminar, los pequeños dibujarán su superhéroe favorito como más les guste.

ACTIVIDAD DIA 3 (12 de Agosto)

En familia, realizaremos un juego de adivinanzas de superhéroes. Para ello, mamá o papá me leerán las adivinanzas.



Para finalizar, armaremos, con ayuda de un adulto, un móvil del logo de nuestro superhéroe favorito, pueden utilizar cualquier material que posean en casa y los pequeños lo decorarán.

ACTIVIDAD DIA 4 (13 de Agosto)

Juntos, en familia, escucharán el cuento “**Los cuatro increíbles**” de Ricardo Mariño (disponible en <http://planlectura.educ.ar/wp-content/uploads/2015/12/Los-cuatro-incr%C3%ADbles-Ricardo-Mari%C3%B1o.pdf>). Seguidamente, un adulto, realizará preguntas como: “¿Quiénes son los personajes del cuento?, ¿Hay algo que te gusta de alguno de los cuatro fantásticos?, ¿Hay algo que no te gusta?, ¿Por qué?, ¿Este héroe hace o tiene algo que no conocieras de los héroes?, ¿Conoces algún héroe que sea parecido a este?, ¿Cuál?, ¿En qué se parece?” Para finalizar, con un familiar, pensamos que poder nos gustaría tener, a cada uno de los integrantes y como nos llamarían.

**ACTIVIDAD DIA 5 (14 de Agosto)**

En familia, observarán un video, sobre la vida del General Don José De San Martín <https://www.youtube.com/watch?v=8HtS28TdZOo>. A continuación, mamá o papá realizarán preguntas como: “¿De quién habla el cuento?, ¿A dónde se fue a vivir cuando era chico?, ¿En quién se convirtió?, ¿Qué países liberó?” Para finalizar, el niño, realizará un paisaje que incluirá montañas (las mismas pueden realizarse con crayones, témperas, tela, papel de color marrón, café o cacao). Luego mamá o papá buscarán un blíster de remedio, para que los chicos lo pinten de color amarillo o le peguen papelitos, del mismo color, en su interior.

Seguidamente, pegarán, el blíster, de forma vertical, sobre el paisaje, (el mismo, se utilizará, como una camisa con botones, este será el tronco del cuerpo del general) y los pequeños dibujarán la cabeza, la cara, los brazos y las piernas de San Martín.

ACTIVIDAD DIA 6 (18 de Agosto)

Juntos, en familia, observarán la imagen del Capitán América y, un adulto, realizará preguntas como: “¿Sabe quién es?, ¿Qué hace?, ¿Qué cosas te gustan de ese superhéroe?, ¿Cómo lo conociste?, ¿Qué hace ante un problema?, ¿Cómo se viste?, ¿Qué poderes tiene?, ¿Usa algún elemento?” Seguidamente observarán el escudo, su logo y conversarán sobre sus características, colores, tamaño etc. Relacionamos el escudo con los colores de la bandera de EEUU. Para terminar, armarán su propio escudo relacionándolo con colores de la bandera Argentina.

**ACTIVIDAD DIA 7 (19 de Agosto)**

Reunidos, en familia, conversarán, sobre todo lo visto hasta el momento. Seguidamente, un adulto, preguntará: “¿Te animas a crear tu propio superhéroe?, ¿Cómo se llamaría?, ¿Cómo se han convertido en superhéroe? (Origen, su transformación), ¿Cuál sería su vestimenta?, ¿Usa algún objeto? ¿Tiene un animal que lo acompañe?, ¿Qué frases te gustaría que diga cuando se enfrente a los malos?, ¿Tiene amigos y enemigos?, ¿Cómo se llaman?” Para finalizar, el niño, dibujará, sobre cartón, usando un marcador negro, a su superhéroe, y lo pintará con el material que tengan en casa.

ACTIVIDAD DIA 8 (20 de Agosto)

En familia, recordamos lo visto en actividades anteriores, observando nuevamente la imagen de la actividad uno y la información reunida sobre superhéroes. Seguidamente papá o mamá preguntará: “¿Conocen algún superhéroe real?” Luego verán un video del accionar de los héroes de nuestra ciudad. <https://www.youtube.com/watch?v=c5L0KnVDpxw>. A continuación, un adulto, preguntará: “¿Quiénes salían en el video?, ¿Qué otras cosas, además de apagar incendios, pueden hacer?, ¿Es fácil ser bombero?, ¿Por qué?, ¿Le tienen miedo a algo los bomberos?, ¿Qué les parece...son valientes?, ¿Por qué?, ¿Conocen alguna persona que sea bombero, policía o médico?”. Al finalizar, el niño, elegirá uno de estos héroes, para dramatizar. Podrán jugar a que son:

- Bomberos que apagan el incendio de una casa.
- Policías que persiguen a un ladrón.



- Médicos que salvan la vida de una persona que tuvo un accidente de auto.

Con ayuda de la familia buscarán todos aquellos elementos como baldes, mangueras, sillas, chaqueta, sombreros, etc. que sirvan para poder utilizar al momento de jugar.

ACTIVIDAD DIA 9 (21 de Agosto)

Reunidos, en familia, armaremos una galería de héroes y superhéroes para realizar una muestra al regreso al jardín. Para ello, realizarán maquetas, perchas vestidas, maniquíes, esculturas, muñecos etc. La muestra estará acompañada de un catálogo de personajes. Este catálogo puede realizarse a partir de fotografías o de dibujos de los niños que reproduzcan los muñecos o las esculturas.



Familias:

“¡Vamos hacer un esfuercito más...!

Hay que quedarse en casa y cuidarse mucho, pero a no bajar los brazos que somos fuertes y venceremos al virus

¡¡Vamos que podemos!!”

Equipo de Conducción:

- **Directora: Sonia Ríos.**
- **Vice directora: Eugenia Espínola.**