

ESCUELA PEDRO DE MÁRQUEZ 2º GRADO ÁREAS INTEGRADAS

Guía Pedagógica N°3 DESARROLLO

Título: MI QUERIDA BANDERA

ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA CIENCIAS SOCIALES

PROPÓSITOS:

- ESTIMULAR QUE EL NIÑO EXPRESE SUS IDEAS Y RESUELVA LAS DISTINTAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS..

DÍA 1: LUNES 14/06

LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

PARA ESTA GUÍA TE INVITO A REALIZAR EL SIGUIENTE DESAFÍO: CONFECCIONAR CON ELEMENTOS QUE TENGAN EN CASA (RETAZOS DE TELA, LANAS, BOTONES, CINTAS, PINTURAS, ENTRE OTROS), UNA BANDERA.

- 1) LEEMOS LA SIGUIENTE POESÍA SOBRE LA BANDERA.



- CONVERSAMOS SOBRE LA POESÍA.

¿SABEN QUE ES UNA POESÍA? ¿RECUERDAN LA QUE LEÍMOS ANTERIORMENTE?

¿DE QUÉ SE TRATA ESTA POESÍA?

¿POR QUÉ DICE QUE LA BANDERA LE ROBÓ EL COLOR AL CIELO?

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE NUESTRA BANDERA? ¿DÓNDE LA PUEDEN VER?

COMENTAMOS QUE EL 20 DE JUNIO SE CONMEMORA EL DÍA DE NUESTRA BANDERA.

- EN EL CUADERNO

ESCUELA PEDRO DE MÁRQUEZ 2° GRADO ÁREAS INTEGRADAS

- PEGA LA FOTOCOPIA
- DIBUJA NUESTRA BANDERA NACIONAL.
- COLOREA LAS VOCALES EN LAS SIGUIENTES ORACIONES.

“LA BANDERA DE MI PATRIA”

DÍA 2: MARTES 15/06

MATEMÁTICA

- SUMAMOS Y RESTAMOS CON MATERIAL CONCRETO.
EN EL CUADERNO.
- **COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO.**



- RESUELVE LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBELMÁTICAS.

EN LA ESCUELA HABÍAN 17 BANDERAS, PERO SE EXTRAVIARON 5 BANDERAS.

¿CUÁNTAS HAY AHORA?

-RAÚL COMPRÓ 20 CARAMELOS Y 8 ALFAJORES. ¿CUÁNTAS GOLOSINAS TIENE EN TOTAL?

EXPLICA CÓMO RESOLVISTE

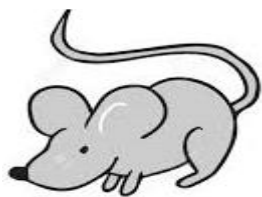
LENGUA

COMPLETA CON LAS SILABAS QUE FALTAN. **ME RA LU**

ESCUELA PEDRO DE MÁRQUEZ 2° GRADO ÁREAS INTEGRADAS



_____NA



_____TÓN



_____SA

DÍA 3 MIÉRCOLES 16/06

LENGUA

-FORMAMOS PALABRAS CON EL EQUIPO DE LETRAS MÓVILES.

BANDERA – LIBERTAD – PUEBLO – VIENTO – SOL- CIELO.

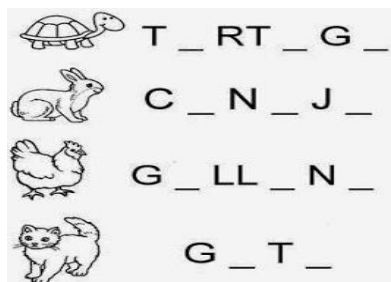
-PENSAMOS CON QUÉ MATERIALES PODEMOS REALIZAR NUESTRA BANDERA.

-EN EL CUADERNO

- ELEGIMOS DOS PALABRAS QUE FORMAMOS CON EL EQUIPO DE LETRAS MOVILES Y ESCRIBIMOS DOS ORACIONES.

- COLOREAMOS EN LAS ORACIONES LAS VOCALES Y CONSONANTES QUE HEMOS VISTO.

-COMPLETA LAS VOCALES QUE FALTAN



MATEMÁTICA

40+1=	40+6=
40+2=	40+7=
40+3=	40+8=
40+4=	40+9=
40+5=	

-REALIZA LAS SIGUIENTES OPERACIONES.

12 + 6=

29- 6=

ESCUELA PEDRO DE MÁRQUEZ 2° GRADO ÁREAS INTEGRADAS

$22 + 3 =$

$24 - 3 =$

DÍA 4 JUEVES 17/06 - MATEMÁTICA

REALIZAMOS SUMAS Y RESTAS CON MATERIALES CONCRETOS.

EN EL CUADERNO

- COMPLETA SUMANDO

50+1=	50+6=
50+2=	50+7=
50+3=	50+8=
50+4=	50+9=
50+5=	

- ESCRIBE ¿CUÁNTOS HAY?



DÍA 5 VIERNES 17/06 LENGUA

FORMA PALABRAS CON EL EQUIPO DE LETRAS MÓVILES.

EN EL CUADERNO

- ESCRIBE 5 PALABRAS TRABAJADAS EN CLASE.
MESA – RUEDA – LUNA – RATÓN – SIMÓN
- PINTA LAS VOCALES.
- COMPLETA LAS SIGUIENTES ORACIONES

LAURA SE ASUSTÓ CON EL



PABLO SE TOMÓ UN VASO DE



ESCUELA PEDRO DE MÁRQUEZ 2º GRADO ÁREAS INTEGRADAS

ESPECIALIDADES

EDUCACIÓN MUSICAL PROFESOR GABRIEL OROPEL

PROPÓSITOS: ACOMPAÑAR CON PERCUSIÓN CORPORAL CANCIONES DEL REPERTORIO INFANTIL. OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN E IMITA LOS MOVIMIENTOS QUE TE PROPONE.



CON AYUDA DE LA FAMILIA DA UN NUEVO ORDEN A LOS MOVIMIENTOS DE LA IMAGEN .

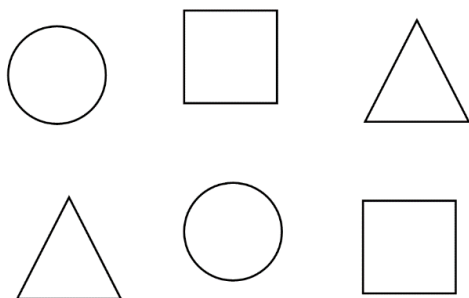
ESCRIBE EL ORDEN QUE LE DISTE EN TU CUADERNO

ARTES VISUALES PROFESORA MARIA JOSÉ GONZÁLEZ

TÍTULO: FORMAS GEOMÉTRICAS EN EL ARTE.

PROPÓSITO: PROMOVER LA EXPERIMENTACIÓN CON MATERIALES Y TÉCNICAS EN LA ELABORACIÓN DE PRODUCCIONES INDIVIDUALES.

DIBUJA ESTOS ANIMALES DENTRO DE LA FIGURA QUE CREAS QUE SE AJUSTA MÁS A SU FORMA. LUEGO PÍNTALOS COMO MÁS TE GUSTE



EDUCACIÓN FÍSICA PROFESORA MICAELA CARBAJAL

EL CUERPO

PROPÓSITO: PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ, EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO, EL ESPACIO, EL TIEMPO Y LOS OBJETOS.

PARA ESTÁ ACTIVIDAD NECESITAS LA PARTICIPACIÓN DE UN FAMILIAR. ÚBICATE EN UN LUGAR DE SALIDA DE LAS SIGUIENTES FORMAS:

- DE PIE
- SENTADO
- ARRODILLADO

ESCUELA PEDRO DE MÁRQUEZ 2° GRADO ÁREAS INTEGRADAS

- EN CUCLILLAS
- ACOSTADO BOCA ABAJO
- ACOSTADO BOCA ARRIBA

CUANDO TU FAMILIAR TE DE LA ORDEN DE SALIDA DEBES DESPLAZARTE CORRIENDO HASTA UN PUNTO DE LLEGADA QUE HAYAS ELEGIDO. VARIANDO LAS POSTURAS DE SALIDA.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.PROFESORA MARIA NOEL LACIAR

TÍTULO: MATERIAL NATURAL Y ARTIFICIAL

PROPÓSITO PROMOVER EL CONOCIMIENTO DE LOS MATERIALES NATURALES Y ARTIFICIALES

PARA CREAR Y CONSTRUIR COSAS, SE NECESITAN MATERIALES: NATURALES Y ARTIFICIALES

MATERIALES NATURALES:

LOS QUE SE OBTIENEN DE LA NATURALEZA

De las plantas



De los animales



Del suelo



MATERIALES ARTIFICIALES:
CREADOS POR EL HOMBRE A PARTIR DE LA MATERIA PRIMA



1-COMPLETA LA LÍNEA DE PUNTOS

EL.....SE ELABORA CON HARINA ESTE ES UN MATERIAL ARTIFICIAL QUE EL HOMBRE LO TRANSFORMA EN UN PRODUCTO



EL..... SE OBTIENE DE LA.....



EL..... SE USA PARA CONSTRUIR CASAS ES ARTIFICIAL

Directora Claudia Lezcano

Vicedirectora Fanny Poblete