

ENI N°11 “MARTA GIMÉNEZ PASTOR” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

E.N.I N°11 “MARTA GIMÉNEZ PASTOR”

DOCENTES: ROCIO ARAYA-ALEJANDRA GONZALEZ-CARMEN NAVARRO-
VERÓNICA SANZ-NOELIA MONDACA-MAYRA ALMIRÓN-CINTIA MONJE-RICARDO
MARTÍNEZ.

NIVEL INICIAL SALA DE 3 AÑOS

INTERTURNO

FECHA: 11/05 al 22/05/20

DIMENSIÓN JUEGO – JUEGOS TRADICIONALES

TITULO: “JUEGOS EN FAMILIA”

Guía Pedagógica N°5

ACTIVIDAD 1: Dimensión: El Juego -Juegos Tradicionales y Regionales

La payana: Se propondrá a la familia buscar 5 piedritas que sean del mismo tamaño que entren en la palma de la mano. Todos los integrantes que jugarán a la payana deberán sentarse en el piso. El juego comienza de este modo:

- a – Un integrante arrojará las 5 piedritas suavemente con una mano sobre el piso
- b – Luego deberá tomar una piedra y lanzarla hacia arriba, cuando esta esté en el aire debe tomar otra del piso y al mismo tiempo atrapar la que está cayendo.
- c – Luego deberá arrojar nuevamente una piedra hacia arriba y tomar dos del piso atrapando la que va cayendo y así sucesivamente hasta tomar las 5 piedras.

Si alguna piedra cae y no logra ser atrapada perderá el turno siguiendo el próximo participante. Esta actividad quedará registrada por foto o video, también podrán recibir un video de su abuelito/a, tío/a etc. jugando a la payana y podrán compartirlo con la seño.

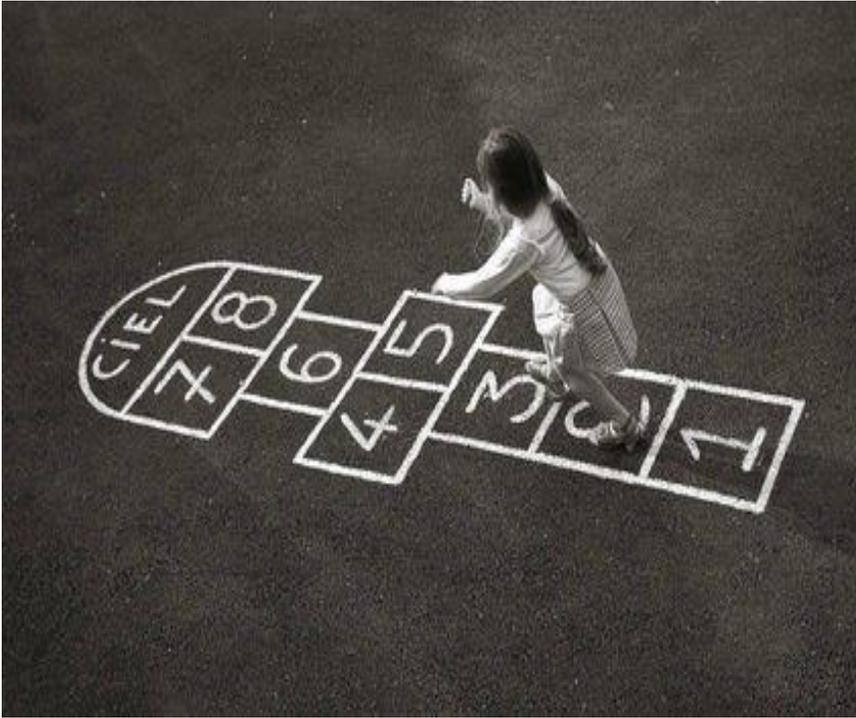
ACTIVIDAD 2: Dimensión: El Juego -Juegos Tradicionales y Regionales

Avioncitos de papel: en familia armamos avioncitos de papel, pueden ser de varios tamaños. El Juego comienza de este modo: Se trazará una línea en el piso y los integrantes del juego deberán colocarse detrás de la misma, a la cuenta de tres deberán lanzar todos junto su avioncito. Ganará el avión que llegue más lejos.

Otro modo de jugar será libremente (Como lo deseen) tratando que el avioncito no se valla a la calle, ni al vecino. ¡Vamos comencemos! Que se diviertan mucho.

ACTIVIDAD 3: Dimensión: El Juego -Juegos Tradicionales y Regionales

La rayuela: En un sector de la vivienda se propone dibujar la rayuela de este modo.



El juego consiste en tirar una cáscara de naranja en el casillero número 1 y recorrer el circuito saltando con uno o dos pies según el cuadro. Si es un cuadrado simple con un pie, si es doble con los dos. Luego, deberá arrojar la cáscara al casillero número 2 y realizar el mismo circuito respetando los cuadros simples y dobles. Si la cáscara cae fuera del cuadro o el participante apoya los dos pies en un cuadro simple pierde su turno, siguiendo el próximo participante. El juego culminará cuando la cáscara haya sido arrojada en cada uno de los cuadros respetando el orden del 1 al 9 (cuando el participante llega al cielo gana).

A tener en cuenta: De ida tiro la cáscara, el lugar donde cae la cáscara es considerado casa y no se podrá pisar y de regreso la levanto, nunca apoyo el pie en el casillero que esté la cáscara (la salteo). Esta actividad quedará registrada por foto y/o video.

Actividad 4: Dimensión: El Juego -Juegos Tradicionales y Regionales

Jugamos a ¿lobo está? Para comenzar, se les propondrá observar y escuchar el siguiente video PLIN PLIN Juguemos en el bosque <https://youtu.be/TpBxpCF4WJk>. A continuación, se pedirá a los integrantes de la familia, formar una ronda, uno se coloca en el centro, y comenzamos el juego, cantando la canción juguemos en el bosque... a quién atrapó el lobo es quién pasa a reemplazar su lugar. Se sugiere realizar la

actividad al aire libre. Para finalizar el juego, realizamos movimientos de relajación. Se preguntará a los chicos ¿Les gustó el juego? ¿Se divirtieron? Enviamos fotos y/o videos a las señas

ACTIVIDAD 5: Dimensión: El Juego -Juegos Tradicionales y Regionales

Jugamos a la gallinita ciega. Para comenzar con este juego disfrutaremos de observar y escuchar de un video <https://youtu.be/BO1pKg1-u-U>. Luego nos disponemos para disfrutar de un entretenido juego en familia y al aire libre para ello necesitaremos de una cinta o pañuelo, para poder taparse los ojos. ¡A jugar!

Para culminar con esta actividad colocamos una música de fondo y realizamos movimientos de relajación. Dialogamos ¿Qué les pareció el juego? ¿Les gustó? ¿Les gustaría jugar otra vez? Enviamos fotos y/o videos a las señas.

ACTIVIDAD 6: Dimensión: El Juego -Juegos Tradicionales y Regionales

Jugamos a la carrera de tres pies. Antes de comenzar, se les sugiere colocar dentro de una caja los pañuelos que vamos a usar, se pedirá a los niños que los saquen.

Luego dialogamos ¿Qué son? ¿Para qué los podemos utilizar? ¿Se podrá jugar con ellos? ¿Cómo? ¿Les gustaría jugar? Nos disponemos a disfrutar de un divertido juego en familia para ello, buscamos lo necesario, pañuelo para atarnos los pies, y para hacer más entretenido el juego colocamos elementos que sirvan de obstáculos.

Para culminar usamos los pañuelos para realizar distintos movimientos de relajación, podemos utilizar una música a gusto de fondo. Enviamos fotos y/o videos a las señas.

ACTIVIDAD 7: Dimensión: El Juego -Juegos Tradicionales y Regionales

Se Invita a la familia a jugar al “Arroz con leche”, el mismo consiste en que todos deben tomarse de las manos y así formar una ronda. Uno de los participantes debe quedar en el centro de la ronda. Sin soltarse de las manos, todos deben caminar hacia la misma dirección haciendo girar la ronda mientras cantan esta canción tradicional. El jugador que está en el centro también debe caminar en forma circular, pero en dirección contraria a la ronda. Al final de la canción “Arroz con leche” cuando se recita el verso: “Con esta sí, con esta no, ¡con esta señorita me caso yo!”, quien está en el centro debe señalar al jugador con el que quedo enfrentado. Ahora estos intercambian sus lugares y así el juego nuevamente vuelve a comenzar. Finalizará cuando hayan pasado todos los participantes al centro. Enviamos fotos y/o videos a las señas.

ACTIVIDAD 8: Dimensión: El Juego -Juegos Tradicionales y Regionales

ENI N°11 “MARTA GIMÉNEZ PASTOR” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

Jugamos a ponerle la cola al chanco. Elementos necesarios: La imagen de un chanco, una colita (del chanco) con un trozo de cinta papel o cintex. Un jugador, con los ojos tapados con un pañuelo, es orientado por otro u otros hasta llegar a la pared donde está ubicada la imagen. Luego le dictan la dirección de los movimientos que tiene que hacer hasta ubicar la cola lo más cerca posible del lugar correspondiente. Gana el jugador que coloca la cola en el lugar más exacto. Enviamos fotos y/o videos a las señas.

ACTIVIDAD 9: Dimensión: El Juego -Juegos Tradicionales y Regionales

Jugamos al huevo podrido. Se propone a las familias sentarse en ronda en el piso. Se pedirá un voluntario, éste irá caminando por fuera de la ronda con un objeto en la mano, mientras se cantará “Jugando al huevo podrido, se lo tiro al distraído. El distraído lo ve y huevo podrido es”. Los que están en la ronda no deben mirar hacia atrás. El/la que va caminando alrededor de la ronda deberá dejar el objeto a espaldas de alguno de los que están sentados, al descubrir éste que se lo han dejado a él/ella, lo deberá perseguir corriendo alrededor de la ronda. El/la participante que tenía el objeto podrá sentarse en el lugar del aquél/a a quien se lo dejó para no ser atrapado, pero si no lograra salvarse deberá ubicarse dentro de la ronda, hasta que otro participante sea atrapado y lo reemplace. Enviamos fotos y/o videos a las señas.

ACTIVIDAD 10: Dimensión: El Juego -Juegos Tradicionales y Regionales

El juego de las sillas. Para jugar debe haber tantas sillas como participantes haya en el juego, y se quitará una silla antes de empezar. También se necesitará un reproductor de música. Se colocan las sillas formando un círculo con los respaldos hacia dentro. Los niños se sitúan de pie alrededor de las sillas, uno detrás de otro. La persona que controla la música la hace sonar. Mientras suena, los niños deben girar alrededor de las sillas. En el momento en que la música para, cada jugador deberá sentarse en una silla. El que se quede sin silla quedará eliminado. Enviamos fotos y/o videos a las señas.

ACTIVIDAD 11: Dimensión: El Juego -Juegos Tradicionales y Regionales

Sobre el puente de Avignón. Los niños junto a su familia bailarón la ronda, y al llegar a la parte que dice “hacen así...” se representa la acción de planchar, de coser, etc., acompañado de mímicas. Luego para relajarnos buscaremos un lugar donde se sientan cómodos y escucharán el sonido de una música suave y relajante.(Video: https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&v=7IDhvzOyN4s&feature=emb_title)

Enviamos fotos y/o videos a las señas.

ENI N°11 “MARTA GIMÉNEZ PASTOR” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

ACTIVIDAD 12: Dimensión: El Juego -Juegos Tradicionales y Regionales

El duende amarillo y el duende rojo. Los pequeños armarán con su familia una ronda grande, cantarán la canción acompañando el movimiento que ésta indica. Al finalizar conversarán sobre cómo se sintieron al jugar todos juntos. (Video Anexo). Enviamos fotos y/o videos a las señas.

ACTIVIDAD 13 Y 14 Área Curricular: Educación Musical - Título de la propuesta: Movemos el Cuerpo

Contenido: Fuentes sonoras e instrumentos: Exploración del cuerpo como productor de sonido.

1° Estimulo:

- Escuchar la canción “Arre Caballito”

<https://www.youtube.com/watch?v=K1ADsodZqzA&list=PLQiO4TFGhdL949w0w0uyEhhKBp1F2Y-uF>

- Imitamos los movimientos mientras aprendemos la canción.
- Buscamos elementos en casa que puedan hacer los sonidos de un caballo al galope, un tren, un pajarito y un sapito.

2° Estimulo:

- Escuchamos la canción “Mi Tribu”.

Link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=IJ7-ZCXbtMs>

- Escuchamos nuevamente la canción y realizamos percusión corporal:

Palmas en los muslos: /

Palmas: >

Palmas en el pecho: #

En mi tribu los tambores

/ > / >

Suenan como truenos ahuyentando a los leones

/ > / >

Percutimos con el cuerpo

/ > / >

Hasta nuestros ríos pueden ser un instrumento

/ > / >

PUM- PAM PUM-PAM...

> # >

- Escuchamos y movemos nuestro cuerpo.

ENI N°11 “MARTA GIMÉNEZ PASTOR” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

Link de la canción: https://www.youtube.com/watch?v=4S7_nTdC_RU

Link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=OIK-kcrNNGk>

ACTIVIDAD 15 Y 16: Área Curricular: Educación Plástica

La profesora Noelia Mondaca enviará videos a los alumnos vía WhatsApp.

ACTIVIDAD 17 Y 18: Área Curricular: Educación Física

Las actividades serán enviadas vía WhatsApp al grupo de padres.

Directora a cargo de la institución: Adriana Villavicencio