

TÍTULO: ¿VAMOS O VENIMOS?

PROPÓSITOS:

- ❖ Propiciar el uso de distintas formas de pensamiento, elaborando argumentos válidos y convincentes.
- ❖ Despertar el interés por la lectura.

ACTIVIDADES:

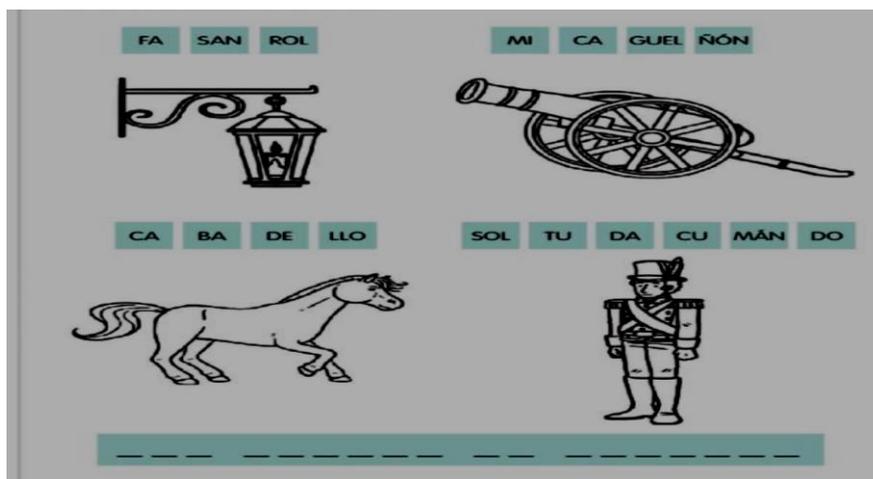
LUNES 28/06

ÁREA: LENGUA EN RELACIÓN CON CIENCIAS SOCIALES.

1) LEER O ESCUCHAR LEER.

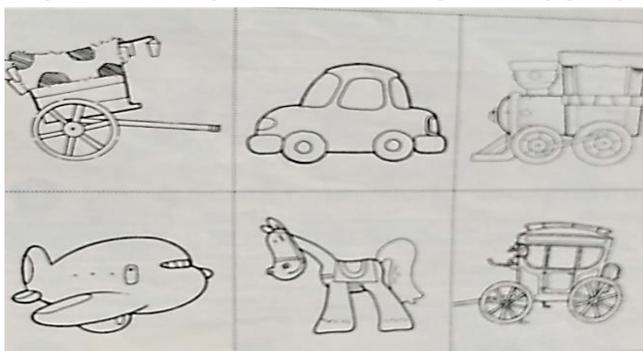
POR CAMINOS DE LA PATRIA LOS CONGRESALES YA VAN, LOS AGUARDA EMOCIONADO SAN MIGUEL DE TUCUMÁN.	CABALLOS, CARROS, CARRETAS GALERAS Y DILIGENCIAS, RUEDAN POR SENDAS GLORIOSAS EN POS DE LA INDEPENDENCIA.	AL FIN TERMINA EL CONGRESO ESTALLA LA ALGARABÍA LA GENTE SALE A LAS CALLES DESBORDADA DE ALEGRÍA.
---	---	--

2) ARMAR LOS NOMBRES DE LOS OBJETOS DIBUJADOS Y CON LAS SÍLABAS QUE QUEDAN PODRÁS FORMAR EL NOMBRE COMPLETO DE LA CIUDAD DONDE SE DECLARÓ LA INDEPENDENCIA. ANOTAR EL NOMBRE DE LA CIUDAD.



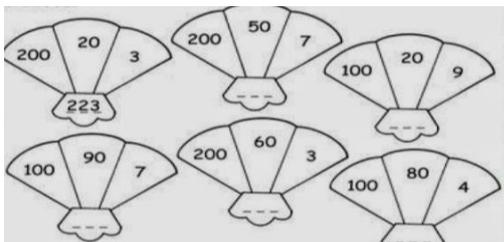
3) ¿CÓMO VIAJABAN? COLOREAR LOS MEDIOS DE TRANSPORTE QUE UTILIZARON LOS CONGRESALES PARA REALIZAR ESE VIAJE TAN IMPORTANTE. Y ANOTAR LOS NOMBRES.



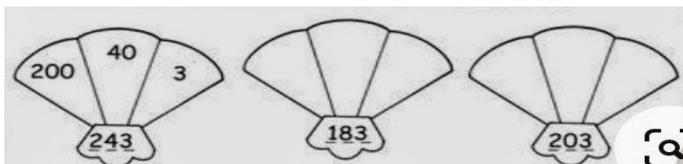


ÁREA: MATEMÁTICA.

1) COMPONER LOS NÚMEROS QUE SE FORMAN DETRÁS DE ESTOS ABANICOS.



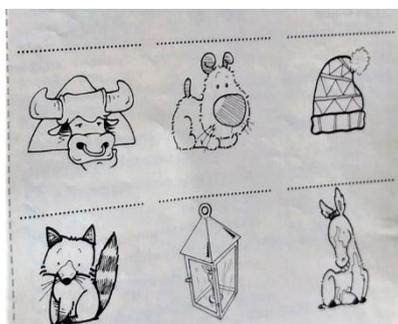
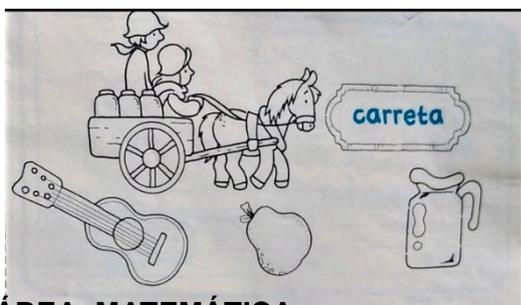
3) AHORA AL REVÉS DESCOMPONE COMO EN EL EJEMPLO.



MARTES 29/06

ÁREA: LENGUA.

1) OBSERVAR Y ESCRIBIR LOS NOMBRES. PINTAR LOS QUE SE ESCRIBEN CON RR COMO CARRETA.



ÁREA: MATEMÁTICA.

1) MIRAR EL SIGUIENTE TRUCO Y COMPLETAR COMO 8+2 ES 10, YA SE QUE 80+20 ES 100.

2).USAR EL TRUCO PARA COMPLETAR ESTAS SUMAS.

$60+40=$ _____

$70+$ _____ $=$ _____

$50+$ _____ $=$ _____

_____ $+10= 100$

$20+$ _____ $=100$

$40+$ _____ $=$ _____

MIÉRCOLES 30/06

ÁREA: LENGUA.

1). ORDENAR LAS SÍLABAS DEL 1 AL 15 PARA FORMAR LOS NOMBRES DE LOS DIPUTADOS QUE OCUPARON LOS CARGOS DE PRESIDENTE Y VICEPRESIDENTE DEL CONGRESO DE TUCUMÁN EL DÍA QUE SE DECLARÓ LA INDEPENDENCIA.



ÁREA: MATEMÁTICA

1-LLEGÓ LA HORA DEL ALMUERZO Y EN TUCUMÁN SE COME MUY RICO. OBSERVAR EL CARTEL CON LOS PRECIOS Y UBICAR EN EL CUADRO.

MAZAMORRA \$ 275
HUMITA \$ 255
CARBONADA \$ 250
LOCRO \$ 247
ARROZ CON LECHE \$ 205
ASADO CON CUERO \$ 285
PASTELITOS DULCES \$ 238

200	201	202	203	204	205	206	207	208	209
210	211	212	213	214	215	216	217	218	219
220	221	222	223	234	225	226	227	228	229
230	231	232	233	234	235	236	237	238	239
240	241	242	243	244	245	246	247	248	249
250	251	252	253	254	255	256	257	258	259
260	261	262	263	264	265	266	267	268	269
270	271	272	273	274	275	276	277	278	279
280	281	282	283	284	285	286	287	288	289
290	291	292	293	294	295	296	297	298	299

JUEVES 01/07 ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

- 1) DIBUJAR UNA ESCENA QUE REPRESENTA EL MOMENTO DEL FESTEJO DE LA INDEPENDENCIA. TENIENDO EN CUENTA EL PAISAJE DE LA ÉPOCA
- 2) INCLUIR EN EL DIBUJO UNA BANDERA CELESTE Y BLANCA, UN ALJIBE, UN CONGRESAL CON GALERA Y BASTÓN, UNA CARRETA, UN FAROL.

ÁREA LENGUA

- 3) LEER LOS CARTELES DE CADA ANIMALITO.



- 4) ESCRIBIR LAS PALABRAS ANTERIORES EN EL CUADRO CORRESPONDIENTE.

LA R SUENA SUAVE	LA R SUENA FUERTE

ÁREA: MATEMÁTICA.

- 1) EN SUS RATOS LIBRES A FRANCISCO LE GUSTABA JUGAR CON UN PAPEL. ¿TE GUSTARÍA HACERLO TAMBIÉN? PARA ESO NECESITAS PAPEL GLASÉ AMARILLO, VERDE, Y AZUL: COMENZAMOS CON LOS CUADRADOS.
EN EL AMARILLO SE DEBEN VER DOS TRIÁNGULOS IGUALES.

AHORA DOBLAR EL VERDE TAMBIÉN POR LA MITAD, PERO DE OTRA MANERA.
EN EL AZUL SE DEBEN VER DOS RECTÁNGULOS DISTINTOS.

2) AHORA TRABAJAMOS CON RECTÁNGULOS.

DOBLAR EL PAPEL ROJO DE MANERA QUE SE VEAN DOS CUADRADOS IGUALES
AHORA DOBLAR EL PAPEL CELESTE DE MANERA QUE QUEDEN DOS RECTÁNGULOS IGUALES.

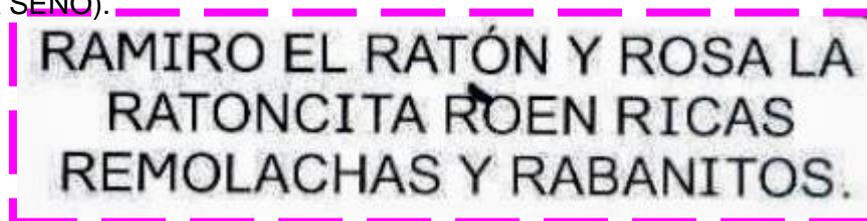
3) LLEGÓ EL TURNO DE LOS TRIÁNGULOS

DOBLAR EL PAPEL NARANJA DE MANERA QUE SE VEAN DOS TRIÁNGULOS IGUALES.
DOBLAR EL PAPEL ROSA DE MANERA QUE SE VEAN DOS TRIÁNGULOS DISTINTOS.

4). PEGAR LAS 7 FIGURAS EN EL CUADERNO (PONER PEGAMENTO EN UNA SOLA PARTE, ASÍ PODES DOBLARLAS CUANDO YA ESTÉN PEGADAS).

VIERNES 02/07 ÁREA LENGUA

1) LEER EL SIGUIENTE TEXTO (REPETIR VARIAS VECES CUANDO ESTÉS SEGURO ENVIAR AUDIO A LA SEÑO).



ÁREA MATEMÁTICA.

FRANCISCO Y LOS DEMÁS CONGRESALES ESTÁN COMPARANDO FICHAS.

1-EN CADA CASO DEBEN ELEGIR TRES DE ESTAS CUATRO TARJETAS Y FORMAR LOS NÚMEROS QUE TE INDICA.



UNO QUE SEA "TRESCIENTOS....."

UNO QUE SEA "CIENTO NOVENTA Y...."

EL MENOR QUE PUEDES FORMAR

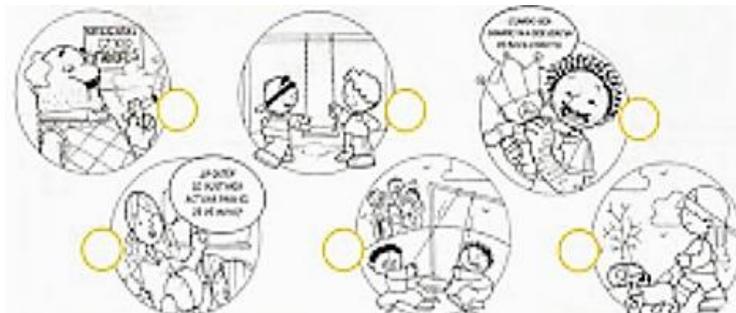
EL MAYOR QUE PUEDES FORMAR

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

1) LEER CON ATENCIÓN.



- 2) OBSERVAR LAS IMÁGENES Y COLOCAR SI O NO, SEGÚN SE RESPETE LA LIBERTAD DE LOS DEMÁS.



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO: "LADO A LADO."

PROPÓSITO: PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ, EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO, EL ESPACIO, EL TIEMPO Y LOS OBJETOS.

ACTIVIDADES:

- 1) **¡HOLA FAMILIA! HOY JUGAREMOS A LEVANTAR OBJETOS.** NOS MOVEREMOS TROTANDO POR TODA LA CASA, PERO OJO MIENTRAS NOS MOVEMOS TENDRÁN QUE LEVANTAR OBJETOS (UNA PIEDRA, UN VASO, UNA PELOTA, ETC.), ESTO PUEDE SER CON LA MANO DERECHA O LA MANO IZQUIERDA. LOS CHICOS TENDRÁN QUE GRITAR CON QUÉ MANO LEVANTARON EL OBJETO.
- 2) **SOMOS HELADOS Y NOS DERRETIMOS:** IMAGINAR QUE SOMOS UN HELADO Y NOS PONEMOS AL SOL. (NOS DERRETIMOS, HASTA LLEGAR AL SUELO Y REALIZAR ELONGACIÓN DE LOS GRANDES GRUPOS MUSCULARES).

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.

PROPÓSITO: FAVORECER EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE DESTREZAS PSICOMOTRICES Y SABERES ESPECÍFICOS QUE SE ENCUENTREN DISPONIBLES PARA QUE LA CONSTRUCCIÓN DEL HECHO MUSICAL SEA POSIBLE.

ACTIVIDADES:

- 1- SI TENEMOS ACCESO A INTERNET ESCUCHAR LA **CANCIÓN DEL ZAPATERO** POR MEDIO DEL SIGUIENTE LINK

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=HDPWND46KAQ](https://www.youtube.com/watch?v=HDPWND46KAQ)

- 2- PRESTAR ATENCIÓN AL MOVIMIENTO DE CADA FRASE:

ENVOLVIENDO, DESENVOLVIENDO

(MOLINETE ADELANTE), (MOLINETE ATRÁS)

ESTIRA, ESTIRA Y PAM PAM PAM.

(ESTIRA BRAZO) (ESTIRA EL OTRO) (PALMAS)

ZAPATERO A REMENDAR

LOS ZAPATOS SIN PARAR.

(GOLPEAR CON UN MARTILLO

IMAGINARIO COMO ZAPATEROS)

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

TÍTULO: "LA CALIDAD DE LOS PRODUCTOS"

PROPÓSITO: FAVORECER EL RECONOCIMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PRODUCTOS A LA HORA DE COMPRAR LOS MISMOS.

ACTIVIDADES: ESCRIBIR EN EL CUADERNO DE TECNOLOGÍA.

TEMA: LA CALIDAD DE LOS PRODUCTOS.

1- LEE SOLITO.

LA CALIDAD DE LOS PRODUCTOS

De nosotros depende controlar lo que compramos.

Al momento de comprar es muy importante fijarse que:

LAS VERDURAS, FRUTAS Y CARNES ESTÉN FRESCAS Y EN BUEN ESTADO.



LOS PAQUETES ESTÉN CERRADOS.

LAS LATAS DE CONSERVAS NO ESTÉN ABOLLADAS.

LA TECNOLOGÍA INTENTA MANTENER LOS ALIMENTOS EN BUEN ESTADO POR MÁS TIEMPO.

BUSCA 2 ETIQUETAS DE CUALQUIER PRODUCTO QUE SALGA EL VENCIMIENTO Y PEGALA DEBAJO.

DIRECTORA: MARIA DEL CARMEN BRAVO

VICEDIRECTORA: MARTA J. TEJADA