

GUÍA PEDAGÓGICA

Escuela de Educación Especial Dr. Ramón Peñafort

Docente: Manuela Bustamante

Sección: Pre- taller

Turno: Mañana

Guía Pedagógica N° 14

Título de la propuesta: “Para disfrutar en familia”

Áreas curriculares: Áreas integradas, Cerámica, Tecnología, Carpintería y Plástica.

Contenidos seleccionados:

- **Lengua:** La escritura de palabras y de oraciones que conforman un texto (afiches, epígrafes para una foto o ilustración).
- **Matemática:** Relaciones espaciales, posición, orientación, dirección y distancia.
- **Ciencias Sociales:** Reconocimiento de lugares significativos propios barrios, escuelas calles, plazas, oficinas públicas, clubes, comercios, itinerarios cotidianos.
- **Ciencias Naturales:** Características de los sólidos: plasticidad, elasticidad, permeabilidad, rigidez o flexibilidad.
- **Cerámica:** Modelado en grupo.
- **Tecnología:** Participar de experiencias grupales.
- **Carpintería:** Diseño. Ensamble.
- **Plástica:** Imagen.
- Actividades lúdicas. Tiempo libre. Recreación.

Actividades sugeridas

¡HOLA CHICOS! Las actividades de esta guía están destinadas a realizarlas en familia, compartir y divertirse mucho.

¡ESPERAMOS QUE TE DIVIERTAS Y COMPARTAS EN FAMILIA! LOS QUEREMOS.

Seño Manuela, Seño Ornella, Seño Jorgelina, Seño Daniela y Profe Marcelo.



Día 1

Área: Tecnología

TEMA: “Una receta especial”

1. Leer la siguiente receta.



2. Realizar una lista de valores que deben tener presente, para vivir en armonía con la familia.

F
A
M
I
L
I
A

Día 2

Área: Ciencias Sociales

TEMA: “¿Dónde se encuentran?”

1. Observa nuevamente el video que envió la señorita, mostrando fotos de las familias de cada uno.

Mientras miras el video, deberás identificar:

- *Quiénes son tus compañeros, y decir sus nombres.*
- *Reconocer en qué lugar se encuentran en cada foto. En caso de no saberlo, preguntar a algún adulto.*

2. Mira las siguientes imágenes y reconoce qué lugares son:



Día 3

Área: Cerámica y Ciencias Naturales

TEMA: “Modelar con la familia”

1. Hacer un portarretrato con tu familia.

Materiales:

Masa para modelar, cartón, lápiz, tijera, acrílicos o temperas, pincel y una foto familiar.

1°-Dibujar un corazón grande y otro pequeño en el cartón y recortar con la tijera. Te puede ayudar un familiar.

2°-Estirar la masa para modelar con un bolillo y sobre la masa colocar el molde del corazón grande. Cortar la masa.

3°-Colocar el molde del corazón pequeño en el medio del corazón grande.

2°- Ahora colocar el corazón sobre un repasador o rejilla. Poner tus manos sobre la masa, alrededor del corazón pequeño y presionar para que queden bien impresas en la misma. Hacerle dos orificios para poder colgarlo y dejar secar en un lugar seguro que no se rompa.



2. Observa la masa, mientras realizas tu trabajo de cerámica. Responde y conversa con un adulto:

¿Cómo es la masa? ¿Suave? ¿áspera? ¿dura? ¿blanda? ¿se dobla? ¿no se dobla?

3. Indica la opción correcta: LA MASA ESTÁ

DURA

BLANDA

Día 4

Área: Ciencias Naturales y Cerámica

TEMA: “Observemos a nuestro alrededor”

1. Observa tu producción de cerámica: ¿cómo se encuentra? ¿qué le pasó a la masa?
2. Identifica, ¿cómo se encuentra ahora la masa?

DURA

BLANDA

3. Busca en diarios o revistas, imágenes de objetos blandos y duros. Pegalos en el cuaderno.
4. Ahora si puedes pintar tu producción. Luego dejar secar. Cuando esté seco, puedes colocarle una foto y colgarlo en tu casa.

Día 5

Área: Plástica

TEMA: “Juegos en familia”

1. Buscar y recortar de una revista un paisaje, una persona, un objeto, etc. lo más grande posible. Pegar la imagen elegida sobre un cartón y una vez seca, recortarla en varias partes, no muy pequeñas.

Mezclar las partes y lograr armar el rompecabezas.

Día 6

Área: Matemática

TEMA: “Juegos para divertirnos en familia”

1. Juego “Simón dice”: en este juego debe haber un adulto que lo dirija. El adulto es el encargado de dar las indicaciones a los participantes. Las indicaciones estarán relacionadas con el espacio y deberán ser desafiantes en especial para los alumnos.

Algunas pueden ser:

- Simón dice... que deben caminar por esta línea (la indican) sin salirse de ella.
- Simón dice... que deben colocarse debajo de la mesa.
- Simón dice... que deben colocarse arriba de la silla.
- Simón dice... que deben colocarse cerca de la cocina.

- Simón dice... que deben colocarse lejos de mí.
2. Pueden intercambiar de director del juego, para que se haga más divertido y entretenido.

Día 7

Área: Carpintería

TEMA: “Armamos un portarretrato”

1. ¡A trabajar! Diseñamos un marco para fotos.
2. Buscamos 2 tablas de palets. Una de las tablas se corta en 2 pedazos de 20 centímetros y otras 2 tablas a 35 centímetros.
3. Luego utilizando lija dejamos las maderas listas para pintar, dándole una buena terminación.

Día 8

Área: Carpintería

TEMA: “Armamos un portarretrato”

1. Armamos un cuadro utilizando pegamento y clavo, para darle firmeza.
2. Pedimos a un mayor que revelen en una foto de nuestra familia y que sea de la medida del cuadro.
3. Después le mandamos una foto a la seño del trabajo terminado.



Día 9

Área: Plástica y Lengua

TEMA: “Rompecabezas”

1. Buscar una foto familiar. Pegarla sobre una cartulina y debajo de la foto escribiremos con marcadores o fibras, la siguiente frase:

“AMO A MI FAMILIA”

2. Luego, realiza lo mismo que hiciste en la actividad anterior de plástica: recorta la foto con la frase en distintos pedazos (grandes) para luego armar el rompecabezas.

Día 10

Área: Matemática

TEMA: “Juego en familia con el rompecabezas”

1. Deberán armar el rompecabezas de la foto familiar por turnos. Aquel jugador que lo arme de forma más rápida, será el ganador.

Directora del establecimiento: Profesora Melisa Soria