



Escuela: de Comercio Nicolás Echezarreta

Docente: Marta Casas - Viviana Pérez

Curso: 4° año 1° y 3° división. Ciclo Orientado

Turno: Vespertino

Área Curricular: Geografía

Título: Unidad N° 2: Desigualdades sociales, políticas y económicas

Objetivos:- Analizar las desigualdades entre los países

-

Contenidos: Unidad N° 2: Desigualdades sociales, políticas y económicas. Condiciones de vidas en diversos espacios/ países del Mundo: pobreza, la exclusión, la marginalidad y la segregación en Latinoamérica y el Mundo.

Capacidades: Resolución de problemas. Pensamiento Crítico. Compromiso y Responsabilidad

GUIA PEDAGÓGICA N° 6

Atención: Para realizar las actividades propuestas debe leer la información que está al final de la guía

Actividades

- 1.- ¿Qué indicadores económicos y sociales se tienen en cuenta para categorizar a los países desarrollados y subdesarrollados?
- 2.- ¿Qué índice han creado las Naciones Unidas para evaluar el desarrollo humano de una población?
- 3.- Observe atentamente el mapa de la página 3 y diga:
 - a) ¿Cuáles son los países que tienen un alto IDH y los países que tiene un IDH muy bajo?
 - b) ¿Cuál es la situación de la Argentina? ¿Es igual al resto de América Latina?
- 4.- ¿Qué se debe tener en cuenta según la ONU para evitar la desigualdad entre ricos y pobres?



5.- Observe los gráficos de la página 4 y diga qué tipo de energía utilizan los países ricos y los países pobres

Según su criterio que tipo de energía es más contaminante ¿Por qué?

6.-Complete el siguiente cuadro

	PAISES RICOS	PAISES POBRES
CARACTERÍSTICAS		
EJEMPLOS		

Bibliografía:

-Geografía Mundial. Polimodal. Editorial Puerto de Palos. 2002

5. LA SITUACIÓN DEMOGRÁFICA Y SOCIAL EN LOS DIFERENTES PAÍSES

Las características demográficas de los distintos países del mundo son diferentes. En términos generales, puede establecerse una distinción básica entre la situación demográfica de los países desarrollados y la de los subdesarrollados.

Para categorizar a los países en desarrollados o subdesarrollados, se utilizan una serie de indicadores económicos como, por ejemplo, el PBI, el volumen de las exportaciones, el grado de industrialización, el balance comercial, el uso de energía, entre otros. De hecho, predominan los criterios económicos para establecer la distinción entre países desarrollados y subdesarrollados.

Pero, además, en el análisis de las sociedades también se miden ciertos aspectos sociales que dan cuenta de las condiciones de vida de la población de un país, como la alfabetización y el grado de instrucción alcanzado. Las Naciones Unidas han diseñado un índice para evaluar el desarrollo humano de una población, teniendo en cuenta tanto el desarrollo económico como el social. El desarrollo humano puede ser alto, medio o bajo, y no depende exclusivamente del desarrollo económico. Por ejemplo, varios países subdesarrollados, como Argentina, Uruguay, Costa Rica, Chile, registran altos índices de desarrollo humano por sus características demográficas y sociales (natalidad, mortalidad infantil, alfabetización, nivel de educación de la población, esperanza de vida, etcétera).



ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO

El programa de las Naciones Unidas para el desarrollo creó el Índice de Desarrollo Humano, que tiene en cuenta la esperanza de vida, la tasa de alfabetización, la duración de la escolaridad y el ingreso per cápita de cada país para incluirlos en las diferentes categorías, que son tres:

IDH alto: 0,800 y más;

IDH medio: entre 0,500 y 0,799;

IDH bajo: inferiores a 0,500.

SITUACIÓN DEMOGRÁFICA Y SOCIAL EN LOS DIFERENTES PAÍSES



Características demográficas y sociales de los países ricos

Los llamados países ricos presentan características económicas similares. Sin embargo, en cuanto a las sociales, difieren en algunas cuestiones. En aquellos países que han desarrollado políticas públicas tendientes a una mejor distribución de la riqueza, y cuyo Estado ha tenido un rol fuerte en cuestiones de salud y educación, se registra mayor equidad en las condiciones de vida y otros aspectos sociales. Es el caso de Suecia, Canadá, Noruega y España, entre otros.

En los países que han implementado políticas liberales en todas las áreas (económicas y sociales), existen brechas más profundas entre los sectores ricos y los sectores pobres en el interior de cada uno de ellos.

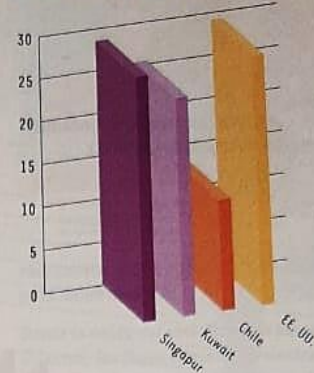
Los países ricos registran, en general, bajas tasas de natalidad y de mortalidad; sus poblaciones tienen bajas tasas de crecimiento demográfico y algunas de ellas poseen crecimiento negativo. Las estructuras de estas poblaciones muestran una notable tendencia al envejecimiento, tanto en la cima de la pirámide (es creciente la participación de los grupos de edades ancianas en el total de la población) como en la base (es muy notable la reducción de la fecundidad).

Características demográficas y sociales de los países pobres

Los llamados países pobres presentan una gran variedad de condiciones económicas, sociales y demográficas. Entre ellos, se pueden encontrar aquellos de extrema pobreza, como Nepal, Costa de Marfil o Mozambique, hasta los de distinto grado de industrialización, como Brasil, Hong Kong o Qatar.

Los indicadores demográficos y sociales de los países subdesarrollados acusan marcadas diferencias: hay países cuyas tasas de natalidad y mortalidad, o la esperanza de vida al nacer, se asemejan a las de los países ricos (como es el caso de la Argentina); y hay otros que tienen altas tasas de crecimiento demográfico y relativamente escasa esperanza de vida al nacer, como Haití. Estas diferencias en los indicadores demográficos y sociales hace que la ONU los categorice en distintos grados de desarrollo humano.

PBI PER CÁPITA EN US\$, 1997



Fuente: PNUD, Informe sobre desarrollo humano. Madrid, Mundi-Prensa, 1999.

Las diferencias económicas y sociales son muy grandes en los países subdesarrollados e, incluso, en algunos casos los indicadores se comportan de manera similar a los de los países desarrollados: por ejemplo Singapur tiene un PBI per cápita semejante al de EE. UU., pero la distribución de su riqueza es desigual.

Directora: Profesora Norma Valenzuela