



Escuela Nocturna Soldado de Malvinas

CICLO: Tercero

DOCENTE: Amira Peluc

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Lengua y Matemática

TURNO: Vespertino

TÍTULO: “ESTUDIAMOS EN CASA Y NOS CUIDAMOS TODOS”

CONTENIDOS:

Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana: 13 de Junio y 20 de Junio.

Lengua: La poesía y sus elementos.

Matemática: Numeración, tabla pitagórica, Situaciones problemáticas.

GUÍA DE ACTIVIDADES N°5

Ciencias Sociales

1- Lee atentamente la Reseña histórica de San Juan

El capitán Francisco de Villagra recorrió en 1551 las zonas de lo que hoy son las provincias de San Juan y Mendoza. Desde aquel momento, varios fueron los grupos que exploraron el territorio sanjuanino, enviados por las autoridades de la Capitanía General de Chile, que era una división territorial menor y dependía del Virreinato del Perú. Estas expediciones previas tomaron contacto con la comunidad Huarpe, que recibió pacíficamente a los españoles. La existencia de una gran cantidad de nativos que podían ser



ESCUELA NOCTURNA SOLDADOS DE MALVINAS

CICLOS: 3°

ÁREAS INTEGRADAS



Llevados a Chile para trabajar en el campo o las minas fue uno de los motivos por los cuales los españoles decidieron tomar posesión efectiva de estos territorios.

En 1562 Villagra, que había ascendido a gobernador de la Capitanía General de Chile, envió al Capitán Juan Jufré a fundar y poblar ciudades en las zonas que ya habían sido exploradas. Tras cruzar la cordillera y fundar la Ciudad de la Resurrección, en lo que hoy es Mendoza, que ya tenía una fundación anterior, Juan Jufré y sus hombres emprendieron una incursión por el norte para llegar al valle de Tucuma o Tuluma. La expedición llegó así a un paraje cercano a una sierra a la que los naturales llamaban Zonda.

El 13 de junio de 1562 fue realizado el acto formal de fundación de San Juan. La ceremonia tuvo un reducido grupo de testigos conformado por españoles que acompañaron a Jufré y algunos nativos. En aquella ocasión, fue leída un acta que llevó la firma de algunos de los expedicionarios presentes.

El lugar donde fue desarrollado este acto está marcado por el monumento al fundador erigido en la Plaza Juan Jufré, en el "Pueblo Viejo" o Concepción. El nombre "San Juan de la Frontera" de la ciudad -y la provincia- fue colocado en honor del santo patrono San Juan Bautista y por llegar su territorio hasta la frontera con el Tucumán.

El mismo día del acto fundacional, en el que se leyó y firmó un acta, Jufré repartió entre su gente los solares de la ciudad. Es precisamente el plano del primer repartimiento de tierras de la ciudad, cuyo original se conserva en el Archivo de Indias con sede en Sevilla, España, el documento que permite reconstruir al menos parte del grupo que acompañó al fundador.

A partir de ese momento y hasta 1594 San Juan estuvo ubicada en el denominado "Pueblo Viejo", actual zona conocida como Concepción.

Pero en el año 1593 una crecida del río provocó serios daños en la ciudad y fue entonces que Luis Jufré y Meneses, quinto hijo del fundador, resolvió trasladarla veinticinco cuabras al sur de su antiguo emplazamiento y de esta manera formuló el trazado de la Plaza Mayor en un cuadrado desnudo y a su alrededor comenzó a crecer nuevamente San Juan, que tuvo que soportar nuevas inundaciones, pestes, terremotos.

Observa el siguiente video de la Fundación de San Juan (escribe en google la sig. dirección para que puedas ver el video)

2-Observa el siguiente video y completa el crucigrama:

<https://youtu.be/P8wAUUjIP3Y>

- A) Mes de la Fundación de San Juan
- B) ¿Con qué otro nombre se lo denomina a la zona de Concepción?
- C) En honor a su Santo Patrono San Juan Bautista se le da el nombre SAN JUAN DE LA.....?

ESCUELA NOCTURNA SOLDADOS DE MALVINAS

CICLOS: 3° ÁREAS INTEGRADAS



- D) ¿Con qué comunidad tomó contacto la expedición?
E) ¿Cuál es el apellido del Fundador de la Provincia de San Juan?

J _ _ _ _

_ U _ _ _ _ _ _ _ _

F _ _ _ _ _ _ _

_ _ _ _ R _ _

_ _ _ _ _ É

Lengua y Ciencias Sociales

3-Presta atención a los siguientes videos y lee atentamente

<https://youtu.be/PeFUpMKINUI>

<https://youtu.be/cUpWP-T7b1o>

ESTRUCTURA DE UNA POESÍA.

- **POEMA**

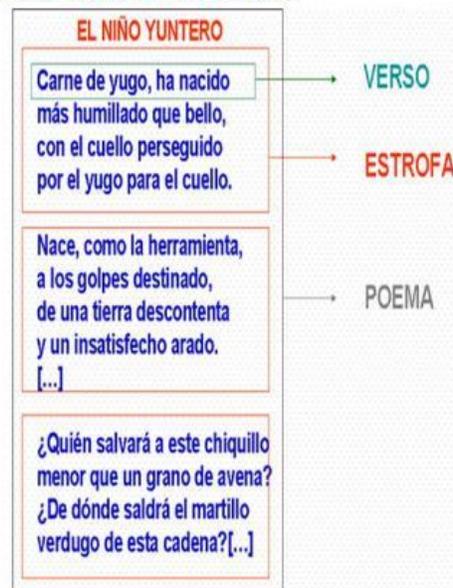
Conjunto de versos reunidos en estrofas.

- **VERSO**

Conjunto de palabras que se encuentran en una línea.

- **ESTROFA**

Conjunto de versos.



ESCUELA NOCTURNA SOLDADOS DE MALVINAS

CICLOS: 3° ÁREAS INTEGRADAS



4-Marca con una X la respuesta correcta

- A) ¿Qué expresan las poesías?
..... sentimientos, sensaciones, emociones y estado de ánimo
..... no expresan nada
- B) ¿Qué son los versos?
..... es un conjunto de versos
..... es un conjunto de palabras que se encuentran en una línea
- C) ¿Habías leído alguna vez poesías? ¿Te gustan?

5-Lee con atención la siguiente poesía, marca los versos y las estrofas

20 DE JUNIO

La bandera mía
se parece al cielo:
es azul y blanca,
con el sol en el medio.

¿Cómo no quererla
como yo la quiero
si en ella el retrato
de mi patria veo?

Por eso al mirarla
flotando a los vientos
de orgullo y de dicha
se me ensancha el pecho.

Por eso al mirarla
siento un solo anhelo:
ser justo y honrado,
ser valiente y bueno.

FELIZ DÍA

6- Responde:

- A) ¿Cuántas estrofas tiene?
- B) ¿Cuántos versos tiene cada estrofa?

7-Copia una poesía y marca sus versos y estrofas



Matemática y Ciencias Sociales

8- Trabaja en la tabla pitagórica:

¿Qué columnas sumaría para obtener la tabla del 9? Complétala.

9- Completa las columnas del 2 y del 5

¿Qué tablas puedes seguir completando?

Relaciona sumando $2+5$, restando $5-2$ y multiplicando 2×5 .

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

10- Resuelve

A) Ramona separó 10 banderas y en cada una de ellas 9 escarapelas, para regalar a los vecinos el 20 de junio. ¿Cuántas escarapelas regaló en total?

Rta.:

B) Pedro hizo para vender en el Acto del Día de la Bandera 50 docenas de empanadas. Si le encargaron 30 docenas ¿Cuántas empanadas le quedarán sin encargar?

Rta.: