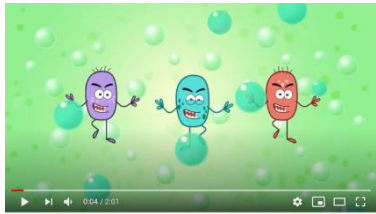


- **Escuela:** E.N.I. N° 37
- **Docentes:** Bordón Natalia Verónica - Zalazar Maribel Beatriz
- **Docentes de Especialidades:** Aballay Marisel (Prof. música) – Balmaceda Nora (Prof. Educación Física) - García Paula (Prof. Teatro) – Pérez Varinia (Prof. Artes Visuales)
- **Sección:** 3 años
- **Turno:** Mañana y Tarde
- **Dimensión:** Ambiente Natural y Socio-Cultural
- **Ámbito:** Ambiente Natural
- **Contenido:** Cuidado del Cuerpo. Higiene y salud.
- **Título de la propuesta:** “CUIDANDO MI CUERPITO”

## Guía Pedagógica N° 7

Propuestas de Actividades:

Actividad 1:

- ✓ Compartir el siguiente video en familia [https://youtu.be/\\_aVhUUXQgU8](https://youtu.be/_aVhUUXQgU8)
  - ✓ Dialogar con los/as niños/as la importancia de la higiene. Explicar de forma sencilla que los gérmenes y bacterias enferman el cuerpo. observar en el video cómo son los gérmenes y bacterias de forma ilustrativa.
- 
- ✓ Realizar en una hoja blanca manchas de varios colores. Buscar en casa algún objeto con el cual puedan salpicar. utilizar ténpera aguada.
  - ✓ De esta manera los/as niños/as pueden transformar las manchas en gérmenes y bacterias, dibujando los ojos y boca. (como ellos puedan)
- TEATRO:
- ✓ **SONIDOS CON EL CUERPO:** enseñar una canción tradicional (elefante trompitas, payaso Plim Plim, etc.) aprendemos y cantamos la canción. Luego seguimos el ritmo con palmas, con pasos fuertes en el piso, probamos diferentes formas de hacer sonidos con las diferentes partes del cuerpo siguiendo ella ritmo.

## Actividad 2:

- ✓ **¡Descubrir dibujos!** Dibujar con jabones (que no utilice), hojas blancas.
- ✓ Utilizar un pincel o pinceleta para pintar con témpera aguada toda la hoja previamente dibujada. Dejar secar.
- ✓ ¡Es hora de descubrir dibujos!

EDUCACIÓN FÍSICA:

- ✓ En un espacio amplio de la casa o en el patio, vamos a jugar...
- ✓ **Entrada en calor:** dar indicaciones de lo que deben hacer, ejemplo: caminar, luego ir tocando cada parte del cuerpo que indique, orejas, hombros, codos, cabeza, cuello, rodillas, frente, nariz, etc.
- ✓ Caminar como enano, como gigante, como un perrito.
- ✓ En puntas de pie, en los talones. Luego comenzar a trotar, aplaudiendo, como aviones, como mariposas, etc.
- ✓ Caminar nuevamente, haciendo mucho ruido, y haciendo poquito ruido.
- ✓ Luego escondemos las partes que indique el que está al frente ejemplo: esconder la nariz, las orejas, hombros, etc. Para ir volviendo a la calma.
- ✓ Durante todas las actividades físicas, inhalo (tomo aire) y exhalo (tiro el aire) para mantener una correcta respiración. Tomo agua cuando lo preciso y al finalizar me lavo las manos.

## Actividad 3:

- ✓ **¡Doki Descubre!** Observamos el siguiente video <https://youtu.be/mpkC5IQHUE0>
- ✓ Recortar con ayuda de un adulto las etiquetas de los elementos de higiene personal, por ejemplo, del jabón, de la pasta dental, (dentífrico) del shampoo. Los que encuentres en casa. Pegar en una hoja.

MÚSICA:

- ✓ Con mi familia compartimos la letra de la siguiente canción – YO SE CUIDAR MI CUERPO.
- ✓ Dialogamos y explicamos a nuestros hijos/ as lo importante que es nuestro cuerpo y como debemos cuidarlo.
- ✓ Escuchamos la canción y cantamos para concientizarnos en familia de lo importante que es nuestro cuerpo.



#### Actividad 4:

- ✓ **¡Pimpón, pimpón!** Escuchar la siguiente canción " Pimpón es un Muñeco" <https://youtu.be/vHc8ZYMgn7c>
- ✓ Dialogamos acerca de ¿quién es pimpón?, ¿qué le gusta hacer? Anotar las posibles repuestas en una hoja.
- ✓ **¿Te animas a dibujar a Pimpón?** En cartón dibujar la silueta de pimpón, (tamaño que puedan manipular los alumnos) luego recortar.
- ✓ Decorar su cuerpito con lo que disponga en casa, puede ser recortes de telas o pelotitas hechas en papel de color. No olvides de colocar el pelo.

#### TEATRO:

- ✓ **HÁBITOS SALUDABLES:** con ayuda de un familiar hacer una lista de los hábitos de higiene necesarios. Luego hacer la mímica de esas acciones y los sonidos que producen, por ejemplo la mímica de lavarse los dientes y los sonidos que escuchas al abrir la pasta, al abrir la canilla, el sonido del agua cuando corre, el sonido del cepillo cuando cepillas los dientes, etc.

#### Actividad 5:

- ✓ **Las aventuras de Plim Plim:** compartir en familia.

<https://youtu.be/1CmMvwkXILE>

- ✓ Explicar de forma sencilla a los/as niños/as la importancia del cepillado de los dientes. ¿Por qué cuidamos nuestros dientes?

- ✓ Con ayuda de un adulto realizar las prácticas de higiene bucal. Utilizar el cepillo de diente y la pasta dental. Realizar esta actividad junto al niño/a y registrar en fotos.

#### MÚSICA:

- ✓ Escuchamos la siguiente canción – ESTE ES EL BAILE DEL MOVIMIENTO
- ✓ Ahora ponemos en movimiento nuestro cuerpo a través de realizar los movimientos que indica la canción con cada una de las partes y cuando dice la palabra estatua me quedo en esa posición (o sea sin movimiento).
- ✓ Ponemos en práctica con nuestra familia a través de cantar y bailar esta canción de manera de cuidar nuestro cuerpo.



#### Actividad 6:

- ✓ Retomar la canción de "Pimpón es un Muñeco" preguntar ¿con qué se peinaba el cabello Pimpón?, ¿crees que le gusta peinarse?, ¿quién te peina a ti?, ¿lo haces solito? Anotar las posibles respuestas.
- ✓ Invitar a los/as niños/as a que realicen esta práctica, de peinarse solitos. Utilizando un peine y/o cepillo para el cabello.
- ✓ En una hoja blanca colocar un poco de pintura de colores y con la ayuda de un peine, (que ya no uses) distribuir los colores por toda la hoja. Dejar secar.
- ✓ Dibujar lo que prefieras ( de la canción)

#### ARTES VISUALES: PLASTICA

- ✓ **“Experimentamos con distintos materiales”**
- ✓ En una hoja blanca o de colores realizar un dibujo libre utilizando marcadores, crayones, fibras, tizas o lápices de colores para manipular, explorar y experimentar con diferentes tipos de materiales.

#### Actividad 7:

- ✓ **Juego simbólico:** jugar en familia al doctor. Distribuir los roles de cada jugador. Ambientar el lugar para el desarrollo de este juego.
- ✓ Realizar en cartón algunos instrumentos y objetos que utiliza el medico/a, la enfermera/o, los pueden pintar con lo que disponga en casa. Pueden incluir algunos juguetes (muñecos, osos de peluche, etc.) Esto permitir la imaginación, la creatividad y el disfrute del juego a los niños/as.

#### EDUCACIÓN FÍSICA:

- ✓ **Juego: Paseo a ciegas**
- ✓ Materiales: un pañuelo.
- ✓ Por parejas, uno lleva de la mano al otro que esta vendado. Hay que tener confianza en el lazarillo. Privados del sentido de la vista se trata de ejercitar los otros. El lazarillo debe guiar al que tiene los ojos vendados con mucho cuidado, por sectores sin obstáculos, parando por lugares interesantes, de tocar, oler, oír, etc. Es conveniente hacerlo en silencio.
- ✓ Luego se intercambian los roles. Al finalizar intercambian lo que han sentido, por donde creen que fueron guiados.

#### Actividad 8:

- ✓ Dialogar en familia acerca de los alimentos saludables ¿qué verduras conocen?, ¿qué fruta te gusta?, ¿qué otros alimentos conoces?, ¿Los dulces son alimentos saludables? Estas preguntas le servirá de guía.
- ✓ Buscar en diarios y revistas imágenes de alimentos saludables. Pegar en una hoja. Esto permite iniciar a los /as niños/as en el reconocimiento y conocimiento de los alimentos saludables.

#### ARTES VISUALES: PLATICA

- ✓ **“Pintamos con esponjitas”**
- ✓ Trabajo a realizar: Con ayuda realizar la siguiente pintura de pigmentos naturales: En un recipiente colocar un puñado o saquito de yerba mate (en caso de no tener un

puñado hojas de árboles triturada y machacada). A continuación verter media taza de agua caliente, dejar reposar de un día para el otro. Listo para utilizar!

- ✓ Recordar quien no utilice saquito en colar o filtrar antes usar
- ✓ Trabajo solito: Sobre una hoja blanca hacer uso de la pintura realizada utilizando esponjitas.

**Directora:** María Isabel Silva (Lic. 6e)

**ViceDirectora:** Andrea del Carmen Heredia