

**GUIA N° 1**

Contenidos: **Matemática:** Función lineal. Posiciones relativas. Tablas. Parámetros.

Lengua: La comunicación. Actos del habla. **Ciencias Sociales:** - La formación del Estado Argentino desde 1853 – 1880.

Capacidades:

Comunicación: - Buscar y seleccionar información. Resumir información.

- **Resolución de problemas:** - Analizar mediante habilidades comunicativas.

Título de la propuesta:

Desafío: “**ELABORAR UN DULCE DE MEMBRILLO VS CUIDADOS**”

Propósito/s:

- ✓ Relacionar información aplicando criterios de simultaneidad, secuencia, cambio y continuidad en el estudio a través del tiempo histórico.
- ✓ Caracterizar de representar gráficamente una función lineal, usando distintas formas, caracterizando a partir de los parámetros
- ✓ Comprender las ideas presentadas en los textos y su significado global.

INDICADORES (LISTA DE COTEJO)

ASPECTO A EVALUAR	LOGRADO	EN PROCESO	NO LOGRADO
Reconozco los elementos de la Comunicación.			
Identifico acto del habla.			
Presento las evidencias.			
Me gusta aprender usando la tecnología (Calculadoras)			
Resuelvo las situaciones planteadas.			
Entrego trabajos en tiempo y en forma.			
Busco y selecciona información sobre la formación del Estado Argentino			

**ACTIVIDADES DE DESARROLLO**

LUNES 31/6/2021 al Viernes 4/6/2021

Área Curricular Matemática:

Lee el siguiente concepto.

Función Lineal

Formalmente, una **función** es una relación entre dos variables de manera que a cada valor de la primera, le corresponde un único valor en la segunda. A estas variables se les denomina:

Independiente: Corresponde a la primera variable y se le suele asignar la letra x .

Dependiente: Es la que se deduce de la variable independiente y se le suele Designar con la letra y , o como $f(x)$.

$y = m x + b$

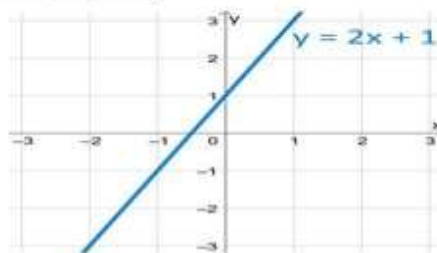
Función Lineal

Pendiente
Ordenada al origen

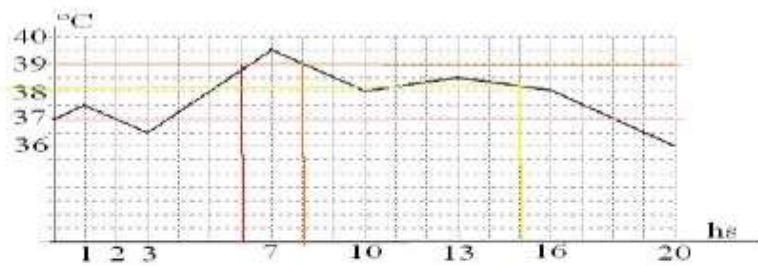
Completamos una tabla $y = 2x + 1$ “el doble de x más 1”

x	$y = 2x + 1$
1	3
2	5
3	7
0	1
-1	-1
-4	-7

El doble de 1 es 2 más 1= 3
El doble de 2 es 4 más 1= 5
El doble de 3 es más 1=
El doble de 0 es más 1=
El doble de -1 es -2 más 1=
El doble de -4 es -8 más 1=

**Modalidad: Virtual**

Ana María está con fiebre. Su mamá no deja de tomarle la temperatura y carga los datos que revela el termómetro en su computadora. De la impresora sale impreso el siguiente gráfico:



Responde:

- ¿En qué momento Ana María tuvo 39°C?
- ¿Qué temperatura registró Ana María a las 15 hs?
- ¿En qué momento se registró la mayor temperatura?
- ¿En qué momentos la temperatura fue de 37 °C?
- ¿En qué periodos la temperatura superó los 37° C?
- ¿En qué periodos la temperatura fue en ascenso?

Área Curricular: Lengua

1-Lea atentamente.

LA COMUNICACIÓN.

El hombre es lenguaje. La comunicación es lo que diferencia al hombre de cualquier otro ser vivo; el hombre es un ser social que necesita comunicarse constantemente y de varias maneras. Estudiamos ahora lo qué es la comunicación, los tipos de comunicación y sus elementos.

¿Qué es la comunicación?

Comunicar es un proceso en el que dos o más individuos interactúan con el objetivo de transmitir información.

El hombre es un ser social; para desenvolverse en sociedad, el hombre necesita comunicarse. Es imposible imaginar una sociedad donde sus miembros no reciban información de otros miembros y, a la vez, respondan.

Las personas nos comunicamos constantemente; nuestras posturas, gestos, movimientos transmiten información (incluso cuando son inconscientes). Además, intervenimos constantemente en actos comunicativos:

- Una sirena de ambulancia nos informa de que nos apartemos y la dejemos pasar.
- Si queremos participar en un debate, levantamos la mano.
- Si un taxi lleva el piloto en verde, sabemos que está libre.
- Un fuerte olor puede informarnos de que algo se está quemando.
- Levantamos los hombros para mostrar extrañeza por algo.

En todos esos ejemplos, los sentidos nos permiten percibir los signos que nos transmiten la información. Por eso, hablamos de signos auditivos, visuales, olfativos, táctiles...



El sistema de comunicación y sus elementos

Todas las partes que participan en un acto de comunicación forman el SISTEMA DE COMUNICACIÓN.

Los elementos de un sistema de comunicación son:

- Una fuente o emisor.
- Entre la fuente y el destino, un canal por el cual circula la información
- La información debe adaptarse para poder ser transmitida por ese canal; generalmente un transmisor hace esta labor.
- Un receptor que interpreta la información.
- Un destino, es decir, el punto de llegada de la información.

Un ejemplo, en un sistema de comunicación oral

- El ser humano es la fuente que posee una información que desea transmitir a otro ser humano.
- El aparato fonador funciona como trasmisor: va a convertir la información en ondas sonoras que van a circular por el aire.
- El aire es el canal de transmisión.
- El oído es el receptor que capta las ondas sonoras y las transforma en información que llega hasta el destino, es decir, el cerebro del receptor.

Un ejemplo de sistema de comunicación escrita

- Una persona que escribe una carta es la fuente.
- El transmisor es el acto de escribir.
- La carta es el canal.
- Los ojos del lector son el receptor.



**Área Curricular: Ciencias Sociales.**

1)-Lee el siguiente texto.

• • • **Los orígenes del Estado Nacional argentino**

Hacia 1850, gran parte de los países latinoamericanos había pasado por un período de luchas y graves conflictos internos. En nuestro país, esos antagonismos se expresaron principalmente a través de las ideas de unitarios y federales, y de los debates entre proteccionistas y libre-cambistas. Los primeros discutían sobre cómo organizar políticamente el país y los segundos, acerca del manejo de la economía. Estos desacuerdos adoptaron características distintas según los intereses económicos y políticos que dominaban en tres grandes regiones: Buenos Aires, el Litoral y el Interior.

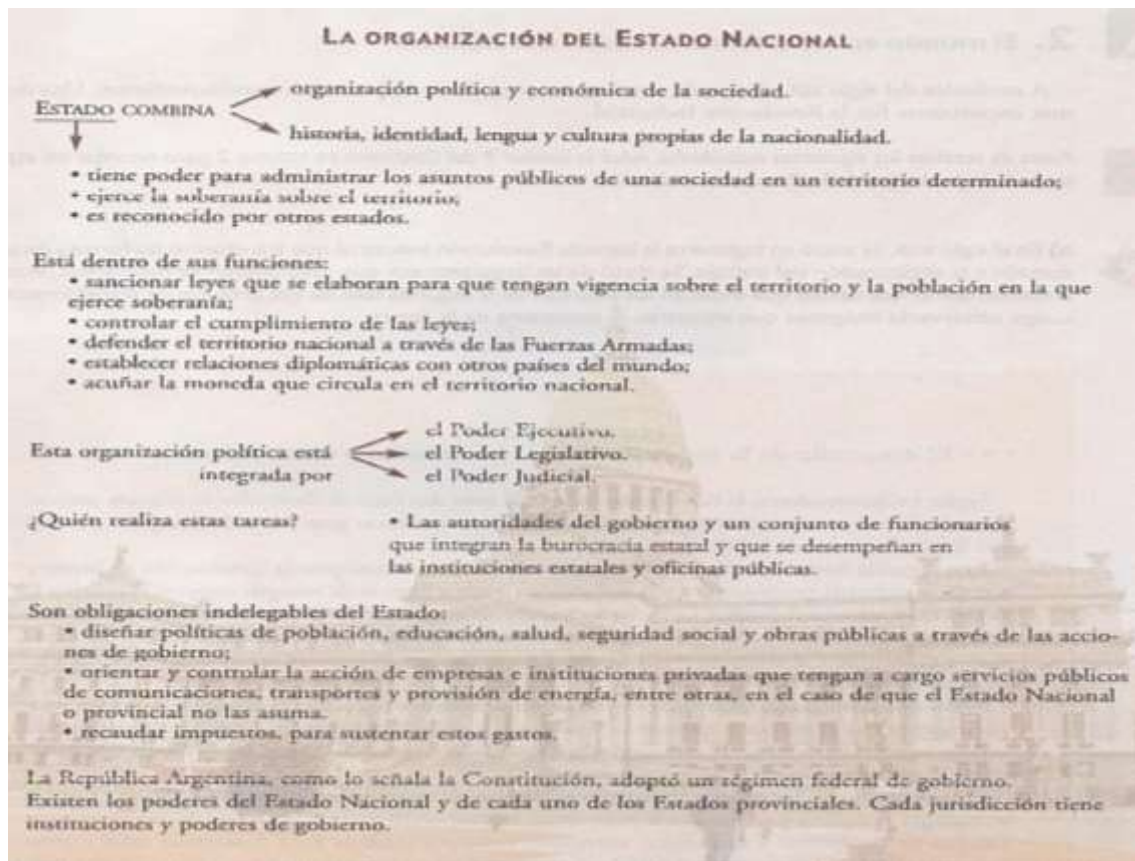
Dictada la Constitución, una de las preocupaciones fue terminar con los conflictos que enfrentaban a los distintos grupos de poder para comenzar un proceso de pacificación con el propósito de consolidar el Estado. En la Argentina, la clase dirigente porteña, aliada con poderosos sectores de algunas provincias, se propuso organizar el país y llevar adelante su modernización. El primer paso era crear un orden basado en leyes respetadas por todos, es decir, un Estado Nacional. De este modo, se establecieron instituciones y normas que permitieron el desenvolvimiento de la vida social, política y económica.

En la Constitución Nacional se estableció que todo el país sería gobernado por una autoridad común. Se organizaron los tres poderes del Estado: ejecutivo, legislativo y judicial. También se creó un ejército nacional que reemplazó a las milicias provinciales, ejército que fue utilizado en más de una oportunidad para oponerse a la resistencia de algunos caudillos provinciales que se negaban a obedecer a las autoridades nacionales.

El Estado organizó la impresión de billetes y monedas de circulación nacional, aunque en los años siguientes, las provincias continuaron emitiendo su propio dinero. Paralelamente fue necesario desarrollar la Administración Pública Nacional, constituida por funcionarios, encargada del servicio de correo y telégrafo y de la creación de establecimientos educativos a lo largo del territorio argentino. Para hacer frente a estas acciones de gobierno, el Estado organizó la recaudación de impuestos.

Las provincias de las distintas regiones continuaron con las actividades económicas de décadas anteriores, y el crecimiento de sus producciones se vio beneficiado por un sostenido desarrollo del transporte terrestre y fluvial, que permitió intensificar el intercambio comercial, aun cuando persistían las situaciones de enfrentamiento entre las provincias.

El año 1852 marca el inicio de la conformación de nuestro Estado, cuya organización definitiva se alcanzó en 1880. En el año 1853 se sanciona la Constitución Nacional, después de un largo período de desencuentros entre las provincias. Durante ese año, también se organiza la Confederación Argentina como un intento de constituir un Estado unificado amparado por las disposiciones del texto constitucional.



2)- Lee con atención las páginas 53 y 54 del Libro Ciencias Sociales 3 – Serie horizontes. Mientras tanto en la Argentina.

- Elabora un resumen.
- Elabora una recta histórica.

Directora: María Cristina Gómez