TÍTULO: "Bienvenido invierno"

PROPÓSITOS:

_ Generar escritura de textos atendiendo al proceso de producción.

_Propiciar la exploración de las regularidades en la serie numérica oral y escrita.

CRITERIOS:

_Escritura asidua de diversos textos narrativos que incluyan descripción de personajes.

_Reconocimiento y uso de los números naturales, su designación oral y representación escrita.

INDICADORES:

-Interpreta textos.

-Escribe un texto claro y acorde a la situación planteada.

-Lee en forma autónoma.

_Identifica regularidades de números naturales.

_Descompone números naturales.

_Identifica el antecesor y sucesor de un número.

_Aplica correctamente el algoritmo de suma, resta y multiplicación.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

Lunes 28/06

ÁREA LENGUA

1-LEO EL SIGUIENTE POEMA "BAILAMOS ROCK EN INVIERNO"

Docentes responsables: Echegaray, Cecilia - Gizzi, Romina-Romina Pereyra-Daniela Palacios-Rubén Villavicencio –Alejandra Canto

El tibio sol se asoma
Y acaricia mi ventana.
Un rato color dorado
Ilumina la mañana.
La frescura que percibo
Tiene un aroma especial:
Perfume a nieve caída
En éste baile invernal.
¡La música está sonando!
¡El baile ya comenzó!
Los niños se sacuden
Al mejor ritmo del rock .

Pequeños de muchas edades
Disfrazaron las veredas
y los adultos, celosos,
Juegan, bailan y pasean.
La nieve muy bailarina,
con el frío ya llegó,
es amiga del invierno
Y hoy baila al ritmo del rock.

Patricia Guadalupe Mazzucci

2- Relee el poema y responde: a-¿A qué estación del año hace referencia el poema?

b-¿Quién se asoma por la ventana? c-¿Qué ritmo bailan los niños? d- ¿Qué hacen los adultos mientras los niños disfrazan las veredas? D-¿Cuándo comienza el invierno?

ÁREA MATEMÁTICA

1-Ayudo a los niños a completar el cuadro numérico con los números que faltan.

1.000	**1.001**	**1.002**		**1.004**			**1.007**		**1.009**
1.100	**1.101**		**1.103**		**1.105**			**1.108**	
1.200		**1.202**		**1.204**		**1.206**			**1.209**
1.300	**1.301**		**1.303**				**1.307**		**1.309**

2-Escribe los nombres de los siguientes números: 1.105, 1.200, 1.309

Martes 29/06

ÁREA LENGUA

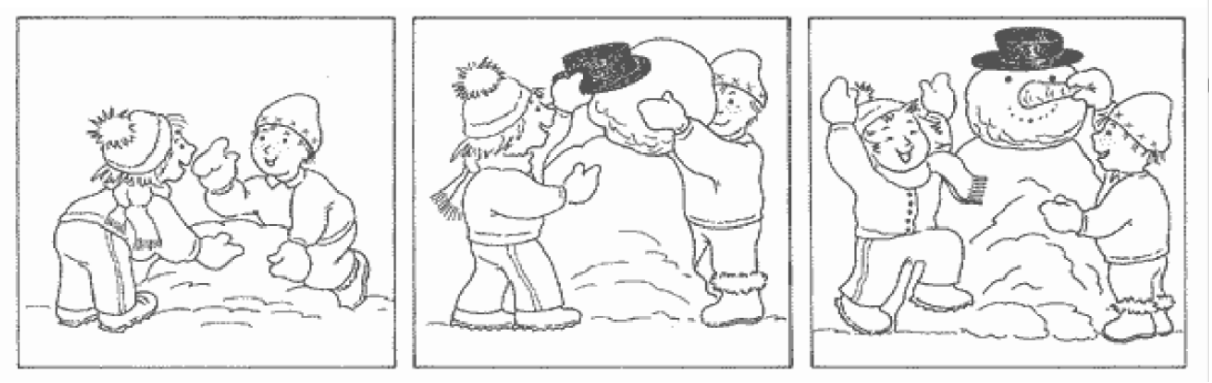
Docentes responsables: Echegaray, Cecilia - Gizzi, Romina-Romina Pereyra-Daniela Palacios-Rubén Villavicencio –Alejandra Canto

1-Pienso y escribo dos adjetivos para los siguientes sustantivos.

Sol:_____ Rayo:_____ Nieve:_____

2- Observa las imágenes. Piensa un nombre para cada personaje. Luego imagina como se sienten y qué hacen. Finalmente redacta una oración para cada cuadro que cuente lo que ves.

No olvides de describir el muñeco de nieve que hicieron.



ÁREA MATEMÁTICA

Los chicos, en invierno, quieren comprar una bufanda, unos guantes y un gorro para realizar un muñeco de nieve.

1-Observo los precios de cada producto.

$1.215

$1.300

$1.100

a-Ordeno de menor a mayor los precios_____

b-Escribo el nombre del producto de mayor precio_____

c-Si compro la bufanda y el gorro cuánto me gastaré?_____

Miércoles 30/06

ÁREA LENGUA

1-Observo la imágenes y redacta oraciones que describan lo que ves. Recuerda comenzar con mayúscula y terminar en punto cada oración.

ÁREA MATEMÁTICA

1-Pienso y resuelvo

a-Los chicos hacen una fiesta para festejar la llegada del invierno. Deciden comprar papas fritas a $100, pizza a $230 y gaseosa a $150 ¿Cuánta plata se gastaron?

b-También compraron de postre 3 barras de chocolate ¿Cuánto se gastaron si cada barra cuesta $43?

Jueves 1/07

ÁREA LENGUA

1-Leo el poema y coloreo en la primer estrofa un sustantivo, en la cuarta estrofa un verbo y en la quinta estrofa un adjetivo. Luego realizo una oración con las tres palabras.

ÁREA MATEMÁTICA

1-Busco en el cuadro numérico del día lunes 5 números y los escribo. Luego coloco el anterior y posterior y a continuación los descompongo en miles, cienes, dieces y unos.

Viernes 2/07 ÁREA LENGUA

1-Invento una estrofa de un poema invernal, que tenga sustantivos, adjetivos y verbos y luego lo dibujo.

ÁREA MATEMÁTICA

1-Pinto de verde la fila de los 1.200 y de azul la columna de los números terminados en 50.

a-Círculo los números: 1.005,1.108, 1.200, 1.307.

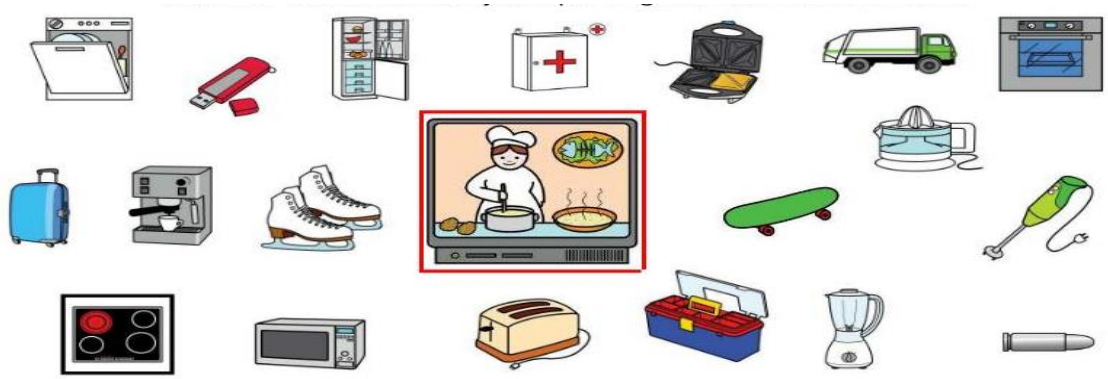
ÁREA: Tecnología.

TÍTULO: Los electrodomésticos.

PROPÓSITO: Facilitar el análisis y reconocimiento de electrodomésticos.

ACTIVIDADES:

Rodea con un círculo los electrodomésticos que tengan relación con la cocina.



ÁREA: Educación Física.

TÍTULO: Motricidad Fina.

PROPÓSITOS: Propiciar el trabajo con elementos en todas sus posibilidades, prestando especial atención a la motricidad fina.

ACTIVIDADES: Desarrollo pedagógico áulico.

Con la ayuda de un palito de helado o un cabo de cuchara (superficie plana), cada estudiante deberá:

Tomar una tapita plástica y colocarla en el extremo libre, del palito o cabo de la cuchara, que tendrá en la otra mano. Trasladará la tapita, tratando de que no caiga, hasta depositarla dentro de un tubo de cartón o un vaso, etc. Que se encontrará a unos metros de distancia. Repetir la acción de 5 a 10 veces.

Explorar el traslado de otros elementos de menor y mayor tamaño que la tapita de plástico, ejemplo: un botón, una bolita de papel, una pelotita o balita, etc.

ÁREA: Educación Musical

TÍTULO: "Instrumentos Musicales "

PROPÓSITO: *Propiciar la Clasificación de los Instrumentos Musicales de acuerdo a su forma tradicional.

ACTIVIDADES:

1) Escriba en el cuaderno el siguiente cuadro.Los Instrumentos Musicales se clasifican en:

CUERDA	VIENTO	PERCUSIÓN
CUANDO EL SONIDO LO PRODUCE LA VIBRACIÓN DE UNA CUERDA TENSADA.	EL SONIDO SE OBTIENE AL SOPLAR, POR LA VIBRACIÓN DEL AIRE EN EL INTERIOR DE UN TUBO.	El SONIDO SE OBTIENE GOLPEANDO O SACUDIENDO EL INSTRUMENTO.

2) Busque, recorte y pegue los instrumentos musicales y ubíquelos de acuerdo a su clasificación.

3) Encuentre los instrumentos musicales en la siguiente sopa de letras.

F L A U T A E U H A R F E E
P I A N O A U U W A C E J T
O S U U F D A A K K U F H H
T R O M P E T A Y I B A A F
E G L I R O U Y B O A D U J
A L A E I E E V N N I A U P
F U U T W U A P M Y A Y G U
C T A M B O R U U E I U W O
I O J S A P G N D T H N K F
G U I T A R R A I C E N E F
I J A Q U W I L Q F U C W A
K V K E E M A I F Z V A K A
E I I Z K L Y N S V H S V U
L U I A F Q X Y O J Q W Z P