

Escuela: "Provincia de Misiones". Sala integrada de 4 y 5 años. Áreas integradas.

### Guía pedagógica N° 7.

**Escuela:** "Provincia de Misiones".

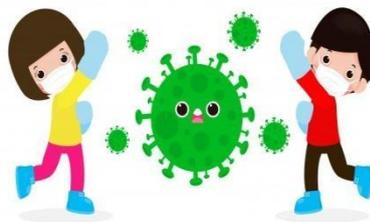
**Nivel Inicial:** sala de 4 y 5 años.

**Jardín** "Pequeños Aventureros".

**Turno:** tarde.

**Áreas:** Matemáticas, Ciencias Naturales,

Educación Física, Lengua y Literatura, Educación Musical y Ciencias Sociales.



**Título de la guía:** "Nos divertimos, jugando en casa."

#### □ Lunes, 8 de junio Ámbitos y contenidos

Formación personal y social. ✎ Educación Física: □ Habilidades motoras básicas. □ Cuerpo y los objetos en el espacio y en el tiempo.

##### Actividad 1

- Caminar con los brazos arriba llevando una pelota.
- Caminar con los brazos abajo llevando una pelota.
- Correr o caminar con movimiento de brazos.
- Correr imitando al papá, a la mamá, hermano, etc.
- Desplazarse dentro y fuera del aro dibujado en el piso.



##### Actividad 2

Jugar a: ¿Abuelito qué hora es? Un adulto hace de abuelito, deben quedar de acuerdo en una hora por ej.: las doce. El abuelito va caminando y los demás van preguntando ¿abuelito qué hora es? El abuelito va diciendo distintas horas las tres, las nueve, hasta que dice las doce, y recién ahí, el abuelito va a salir a pillar. Cuando pilla a uno puede cambiar el que pilla o sumarse al que está pillando.



#### **Martes 9 de junio:**

##### Ámbitos y contenidos

Comunicativa y Artística. 🎵 Música. Contenidos: Géneros musicales: folclore. Fuentes sonoras: cotidiáfonos. La voz. 🎵 El canto.

##### Actividad N°1:

🦋 Ver en el WhatsApp del grupo el video de la canción "Mariposita" de Gallina Pintadita.



Escuela: "Provincia de Misiones". Sala integrada de 4 y 5 años. Áreas integradas.

### Actividad N°2:

🎒 Buscar los instrumentos musicales que fabricaron las clases pasadas en las actividades de música para bailar y cantar al ritmo de la música.

### ☐ Miércoles. 9 de

### junio Ámbitos y contenidos

Comunicativa y Artística.

-Danza: Expresión Corporal. Núcleo de la producción:

🕒 Exploración del cuerpo y sus movimientos: sensibilización, estructuración del esquema corporal y ajuste postural, el cuerpo en el espacio y en el tiempo.

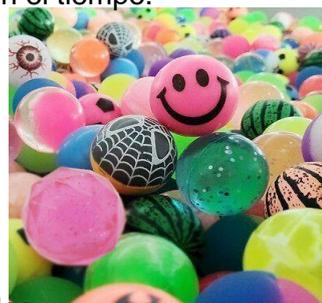
🕒 La improvisación.

### Actividad N°1:

☐ Observar y escuchar el video por el WhatsApp, de la poesía "Pelotas de colores".

### Actividad N°2:

☐ 🕒 Escuchar y ver las veces que quieran el video, luego dibujarse en la hoja junto a los colores de pelota que más les guste.



### ☐ Jueves. 11 de junio

### Ámbitos y contenidos

Ambiente natural y socio cultural: Matemáticas:- Representación del espacio en el niño, el espacio como modelo teórico para el desarrollo de la geometría.

☐ Espacio, relaciones espaciales.

☐ Iniciación en el conocimiento de cuerpos y figuras geométricas.

### Actividad N°1:

🔊 ☐ Escuchar el cuento: "El círculo que se cayó de

una camiseta de lunares", de Cristina Olevi, que envía la señorita al WhatsApp del grupo.

**Actividad N°2:** ▲ ○ □ | Decorar con materiales de la naturaleza que tengan en casa, como por ejemplo piedras, palitos, hoja, etc., las figuras geométricas que mamá o un adulto nos dibuja en la tierra del patio.



### Viernes. 12 de

#### junio Ámbitos y contenidos

Comunicativa y artística: Artes visuales plásticas. La producción: ▲ Exploración de materiales. ▲ Conocimiento del uso de herramientas. ▲ Signos del lenguaje plástico visual (punto, línea, color, textura, organización del espacio, técnicas:

dibujo, pintura, collage).

#### Actividad N°1:

🎧 Observar y escuchar los videos de las canciones:

"Los colores" y "Ve los colores".

#### Actividad N°2:

🎨 Realizar un dibujo libre en la hoja con el color más les gusto, sólo con un color, el que más les gustó!!!

### □Lunes. 15 de junio

#### Ámbitos y contenidos

Formación personal y social. 🏃 Educación Física: □Habilidades motoras básicas. □E cuerpo y los objetos en el espacio y en el tiempo.

#### Actividad 1:

● Trotar cerca y lejos de algún elemento (botella).

● Saltar al mismo tiempo que papá, mamá o algún hermano, etc.

● Llegar rápido a la botella y saltarla (colocar varias botellas en distintas partes)

● Ídem Correr lento como si estuvieran en cámara lenta.

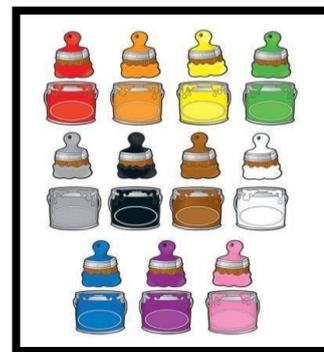
● Desplazarse hacia adelante y atrás caminando o saltando.

● Desplazarse hacia un lado y el otro, saltando.

#### Actividad 2:

Jugar al "Baile de las sillas". Elementos: radio (música) y sillas.

Jugar con integrantes de tu familia. Ubicar las sillas formando un círculo con ellas, colocar una menos que la cantidad de integrantes que participan en el juego; un miembro de la familia maneja el audio. Al comienzo de la música, trotar alrededor de las sillas, cuando la música se detiene, sentarse, quien queda de pie pierde y sale. Se saca una silla y continúa el juego hasta que quede una sola y se define quien gana.



Escuela: "Provincia de Misiones". Sala integrada de 4 y 5 años. Áreas integradas.

### Vuelta a la calma:

Sentarse como un indiecito, cambiar el aire y relajar los músculos, cantar bien fuerte:

La gallina turuleca; ah! puesto un huevo, ah! puesto dos, ah! puesto tres... La gallina turuleca; ah! puesto cuatro, ah! puesto cinco, ah! puesto seis....

La gallina turuleca; ah! puesto siete, ah! puesto ocho, ah! puesto nueve...

Déjala a la pobrecita!!!, déjala a la gallinita!!!, déjala que ponga el diez!!!

Cuando termines la actividad 🐣🐣🐣🐣🐣



□Martes. 16 de junio

### Ámbitos y contenidos

Comunicativa y artística: Música 🎵La voz. 🎵El canto. Danza: Expresión Corporal. Núcleo de la producción:

🦋 Exploración del cuerpo y sus movimientos: sensibilización, estructuración del esquema corporal y ajuste postural..., el cuerpo en el espacio y en el tiempo.

🦋 La improvisación.

🦋 El cuerpo como medio de comunicación.

### Actividad N°1:

👤 Jugar con mamá y con un espejo, mirar mi carita, señalar cada parte con el dedo y nombrar.

### Actividad N°2:

👤 Aprender esta canción.

👤 Dibujar en el aire tu carita mientras nombras las partes.

👤 Dibujar con un palito en la tierra de tu patio tu carita y nombrar las partes.



□Miércoles. 17 de

### junio Ámbitos y contenidos

□ Ambiente natural y socio cultural: Matemáticas .-Sistema de numeración: recitado de la sucesión ordenada de números, conteo, lectura de números, uso de

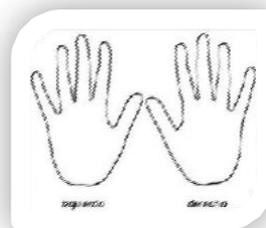
escritura numérica en contextos significativos.

**Actividad N°1:**

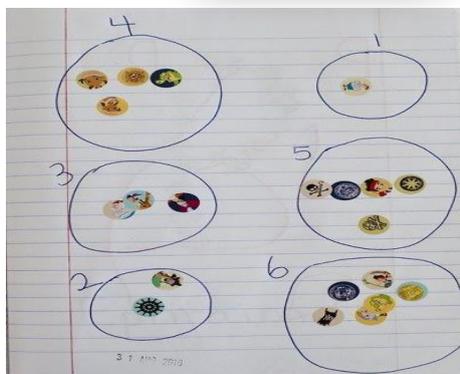
👉 Buscar en familia: botones, piedritas, palitos, o tapitas.

✂️👉 Pedir a mamá que nos marque las manos en un

cartón no muy duro y las recorte.



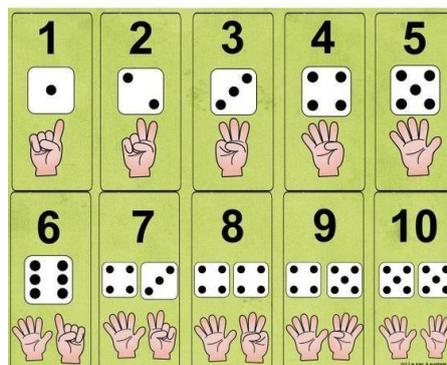
👁️👉 Mirar el dibujo y con mamá contar los dedos e imitar cómo están ahí. Jugar a contar!!!



**Actividad N°2:**

👉 Colocar sobre la mesa los elementos que juntamos y poner la cantidad correspondiente, el/la niño/a debe contar e imitar con sus manos

de cartón cuantos hay. Buscar una hoja y arriba poner 2 botones, imitar con la mano, después poner 5 palitos, luego 2, 1, etc., y ahora es el turno de mamá, jugar también con toda la familia.



📅 Jueves. 18 de junio

**Ámbitos y contenidos**

Comunicativa y artística. Lenguaje: Iniciación a la lectura.

Lectura exploratoria de palabras y textos.

Reconocimiento del nombre propio y otras palabras significativas.

Conocimiento y valoración de las características formales específicas de la lengua escrita y sus convenciones.

Escucha y disfrute de narraciones y lectura.

**Actividad N°1:**

Ver y escuchar con mucha atención los siguientes cuentos en familia: "Mi nombre" de Silvia B. Zurdo y luego el video cuento canción "Mi nombre y Apellido" de Sésamo.



**Actividad N°2:**

Dibujar tu cuerpo y escribir tu nombre con la ayuda de los carteles de sus nombres, los que hicieron en actividades pasadas.



Escuela: "Provincia de Misiones". Sala integrada de 4 y 5 años. Áreas integradas.

Viernes . 19 de junio

### Ámbitos y contenidos

Juego. Juego en construcción: Reconocimiento que los objetos están contruidos con distintos materiales. La forma, textura, grosor y su relación con la estructura a componer. – objeto y propiedades particulares de estos, modos de uso de los objetos, accionar de los mismos. Percepción óculo manual y aprendizajes propios de la manipulación intencional de objetos: prensión fina, coordinación de acciones, independendencia mano – ojo.

□ Ambiente natural y socio cultural: Matemáticas . Sistema de numeración: recitado de la sucesión ordenada de números, conteo, lectura de números, uso de escritura.



#### Actividad N°1:

👁️👁️ Buscar con tu familia palitos de distintos tamaños y grosor, también juntar 10 tubitos de cartón de papel higiénico o construir con algún material durito, pegar en cada uno un número del 1 al 10 como indica la foto.

#### Actividad N°2:

👁️👁️ Escuchar y jugar con mamá, papá y colocar los palitos según la cantidad que nos indica el adulto. Dibujar en el patio cuadrados con números y cada niño deberá colocar los palitos correspondientes a la cantidad.



Directora: Señora Patricia Turrillo.