

GUÍA PEDAGÓGICA N° 11

Docente: Becerra Marianela- Cabrera Olga- Costanzo Clarisa- Romarión Susana Tello Sandra.

Nivel: Inicial.

Sala 4 años.

Turno: Mañana-Tarde.

Área Curricular:



Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenido	Capacidades
Formación Personal y Social.	*Independencia *Autonomía.	*Cuidado de sí mismo.	. Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto y colaboración Acercamiento a las medidas de prevención. Ed Vial.	Comunicación. *Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.
Comunicativa y Artística.	*Lenguaje *Plástica.	*Oralidad. *Núcleo de producción.	*Conversación. *Dibujo, pintura, collage.	Pensamiento crítico. *Establecer relaciones sencillas entre diferentes nociones, situaciones y/o acontecimientos.
Ambiente natural y socio cultural.	*Social	*Historias personales, de la localidad y la comunidad. Matemática	Características de algunos objetos y materiales. Entablar relaciones espaciales. Iniciar el reconocimiento de cuerpos geométricos Realizar comparaciones entre los objetos liviano y pesado	
Juego		*Juegos con reglas.	* Reglas de juegos.	

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “LOS MEDIOS DE TRANSPORTE Y EDUCACIÓN VIAL”

DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL-COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.

ÁMBITO: Ambiente Social. **CONTENIDO:** Educación vial

ÁMBITO: Lenguaje. **CONTENIDO:** Conversación

ACTIVIDAD N° 1: Mirar en familia el video sobre los medios de transporte <https://www.youtube.com/watch?v=ol11YcbRku8> (se envía por whatsapp). Luego conversar sobre ¿en qué medio de transporte van al jardín? ¿Con cuál irías más rápido? ¿Cuál sería el más seguro para andar por el barrio? ¿Los niños pueden manejar? ¿Quiénes son los responsables de conducir? Con ayuda de un adulto elegir un medio de transporte que más les guste del video, dibujar y decorar



DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL-COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.

ÁMBITO: Ambiente Social. **CONTENIDO:** Educación vial

ÁMBITO: Lenguaje. **CONTENIDO:** Conversación

ACTIVIDAD N°2: ¡VEO VEO COMO FLOTA!

Observar video Medios de transporte, conversar en familia sobre los medios de transporte que flotan. ¿Por qué flotan? ¿De qué material estarán fabricados? Ahora a trabajar, buscar en casa un recipiente grande, llenar de agua. Buscar diferentes objetos, ponerlos en el agua, vemos si flotan, porque, cuales son los que no flotan.

Construir en familia un barquito, con los elementos que flotan, construir varios y ponerlos a navegar ¡A JUGAR!

ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA

PROFESOR: QUIROZ GERARDO

Contenido: “Los juegos motores”

Semana 1: En familia caminar por el espacio, a la voz de un participante nos convertimos en animales (gato, perro, león) imitando los movimientos.

JINZ N° 30 Esc. Gobernador Eloy Camus. Esc. Las Hornillas. Esc. Carlos Saavedra Lamas. Esc. 12 de Agosto

Juego: 1 Carrera de animales Desarrollo: A la orden de un participante salir saltando como conejos hasta una línea de meta, luego lo hacen como canguros, caballos etc.

DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL-COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.

ÁMBITO: Ambiente Social. CONTENIDO: Educación vial

ÁMBITO: Lenguaje. CONTENIDO: Conversación

ACTIVIDAD N°3: JUGAMOS EN FAMILIA ¡A VOLAR!

Construir en familia diferentes aviones de papel, y con ellos jugar ¿quiénes llegan más lejos con su avioncito de papel? Marcar en el piso una línea, desde allí lanzar los avioncitos. Ahora un desafío a las personas adultas. Mama, papa, abuelos, tíos. ¿Jugaban con volantines? ¿Cuándo y adonde jugaban con ello? ¿Se divertían? Ahora a construir uno, una vez terminado ¡A VOLAR!

ÁMBITO: EDUCACIÓN MUSICAL PROFESOR: FERREYRA, RODRIGO

Dimensión: Comunicativa y Artística

Contenido: Canciones que incorporen juegos corporales. Utilización del cuerpo como medio para la interiorización rítmica.

Primer estímulo: Escuchar “CONGELADO” de “canta maestra”

<https://www.youtube.com/watch?v=E1Ww2E3yxR4> (la canción será enviada por los grupos de whatsApp).

Al escuchar una primera vez la canción se deberá bailar como más les guste, la música al colocarse en silencio se quedaran congelados, cuando la música vuelva a sonar volver a bailar. Proponer diferentes maneras de jugar con la canción, por ejemplo moviendo las manos, los brazos o también bailando de lado a lado. Otra manera de jugar con la canción puede ser, con la ayuda de la familia que se encuentra en casa, jugar al juego de la silla.

DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL - COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.

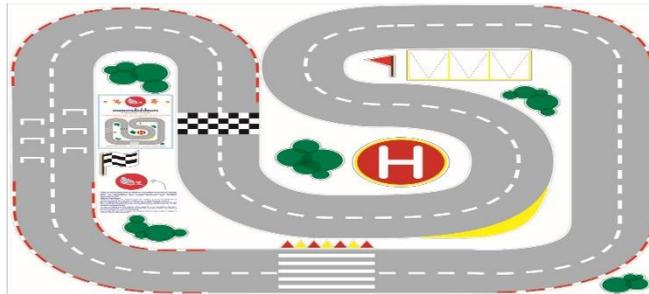
ÁMBITO: Ambiente Social. CONTENIDO: Educación vial

ÁMBITO: Lenguaje. CONTENIDO: Conversación

Docente: Becerra Marianela- Cabrera Olga- Costanzo Clarisa- Llopiz Nancy- Romarion Susana- Tello Sandra- Profesores Especiales: Ferreyra Rodrigo- Quiroz Gerardo

ACTIVIDAD N°4. JUGAMOS EN FAMILIA ¡GRAN CARRERA DE AUTOS!

Con la ayuda de un adulto construir autitos de carrera con cajitas de remedios, ponerles rueditas de cartón, pintar de diferentes colores. Armar una pista, sobre una hoja grande, donde les pueden agregar prendas en algunos casilleros. Se necesita un dado
¿Cómo se juega? En familia, cada participante (3) coloca su autito en la línea de salida, y por turnos, tirar el dado y avanzar según la cantidad que nos toque, el primero en llegar será el ganador ¡SUERTE A JUGAR!

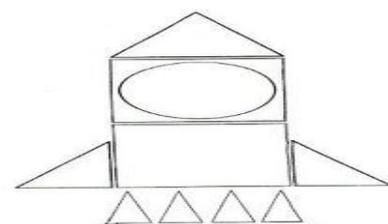
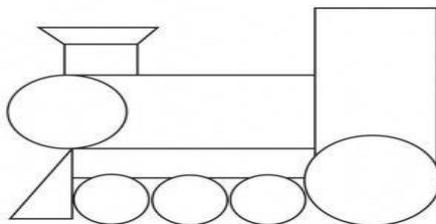


DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL-COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.

ÁMBITO: Ambiente Social. **CONTENIDO:** Educación vial

ÁMBITO: Lenguaje. **CONTENIDO:** Conversación

ACTIVIDAD N° 5: Con ayuda de un adulto, en una hoja y con figuras geométricas (círculos triángulos, cuadrados etc.) realizar diferentes medios de transportes, pueden ser igual al modelo u otros que los niños armen.



AMBITO: EDUCACION FISICA

PROFESOR: QUIROZ, GERARDO

ACTIVIDAD N°2 En familia caminar por el espacio a la voz de un participante convertirse en animales (gato, perro, león) etc imitar los movimientos.

Juego: Apoyos Desarrollo: Dibujar en el suelo círculos y en su interior, una mano, o un pie, hasta completar 10 círculos, los participantes tendrán que ir apoyando en los círculos la parte del cuerpo que esta dibujada.

DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL - COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.

ÁMBITO: Ambiente Social. **CONTENIDO:** Educación vial

ÁMBITO: Lenguaje. **CONTENIDO:** Conversación

ACTIVIDAD N° 6: MIRAR EN FAMILIA EL VIDEO “TODOS ACRUZAR” (se envía por whatsapp)

EL PEATON: Conversar en familia sobre las pautas de cruzar la calle de una manera segura (miramos hacia los lados y no cruzamos corriendo). la importancia de cruzar por la senda peatonal, la importancia de caminar por las veredas o por la banquina, Y NO POR LA CALLE, de la mano de un adulto.¿ Como se debe subir el colectivo , al igual que al descender?, en el colectivo se debe ir sentados al lado de un adulto responsable. Tambien conversar ¿ por que lugar de la calle debemos circular en bicicleta?.

Con la ayuda de un adulto, realizar un dibujo dirigiendose hacia el jardin , según nuestro medio de transporte, (auto, colectivo, a pie, en bicicleta, moto) teniendo en cuenta las recomendaciones.

DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL - COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.

ÁMBITO: Ambiente Social. **CONTENIDO:** Educación vial

ÁMBITO: Lenguaje. **CONTENIDO:** Conversación

ACTIVIDAD N° 7



Observar el video: MI AMIGO EL SEMÁFORO (se envía por whatsapp)

Conversar sobre el video: ¿De qué colores tienen las luces los semáforos? ¿Cuántas luces tiene y qué indica cada color? ¿Cuántas luces tiene y qué indica cada color? ¿Qué pasa si no respetamos a los semáforos? Dibujar un semáforo, con ayuda de un adulto y decorarlo.



JINZ N° 30 Esc. Gobernador Eloy Camus. Esc. Las Hornillas. Esc. Carlos Saavedra Lamas. Esc. 12 de Agosto

ÁMBITO: EDUCACIÓN MUSICAL PROFESOR: FERREYRA, RODRIGO

Dimensión: Comunicativa y Artística

ACTIVIDAD N° 2

Escuchar la canción "JUEGO DE LA COMIDA" de En clave de son: música para jugar <https://www.youtube.com/watch?v=yAnumRnK7Io> (la canción será enviada por los grupos de whatsApp).

Escuchar la canción y jugar con el cuerpo moviendo las partes que se menciona. Te desafío a que con la ayuda de algún familiar buscar otras comidas que rimen con las partes del cuerpo que nombran en la canción. El familiar que te está ayudando escribe las rimas en una hoja, para no olvidarlas, luego las cantan con la misma melodía de la canción.

DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL-COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.

ÁMBITO: Ambiente Social. CONTENIDO: Educación vial

ÁMBITO: Lenguaje. CONTENIDO: Conversación

ACTIVIDAD N° 8 Jugar en familia: El Semáforo

Nombrar cada color y la acción a realizar. Rojo: parar, Amarillo: sentarse, Verde: correr.

Un adulto dice un color y los demás realizan la actividad, y así, sucesivamente hasta

Completar los colores del semáforo. El que se confunde paga prenda.



Equipo de conducción: Castro Elisa- Cabaña Alejandra.

7001032-00_Jinz N°30_sala 4 años_ guía N°11.pdf

Docente: Becerra Marianela- Cabrera Olga- Costanzo Clarisa- Llopiz Nancy- Romarión Susana- Tello Sandra- Profesores Especiales: Ferreyra Rodrigo- Quiroz Gerardo