

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

PROPUESTAS PEDAGOGICAS

Guía N° 3

Escuela: TAYNEMTA - ENI N°26

Docentes: Prof. Cozza, Carina, Prof. Lagos, Mónica, Prof. González, Cynthia

Prof. Fernández, Carolina

Nivel Inicial. Sala de 3 años. Secciones A, B, C y D

Turno: Inter turno

Área curricular: Artes plásticas, Ed. Física, Música

“A mover el cuerpito”

- Actividad numero 1: Antes de desayunar elijo mi vestimenta y me visto solito. Me lavo las manos recordando la importancia de porque debo tener siempre las manos limpias.
Ayudo a preparar la mesa para desayunar. Coloco mi mantel, vaso y servilleta. Una vez listos cantamos la canción de los enanitos.
Una vez terminado de desayunar, ayudo a mamá y papa a guardar e higienizamos todo lo utilizado.

- Actividad número 2: Artes Visuales:
Hacemos pintura casera, con un adulto.
Receta:
3 cucharaditas de azúcar, 1/2 cucharadita de sal, 2 tazas de agua
1/2 taza de fécula o almidón de maíz (maicena), varios colorantes alimentarios naturales (Cúrcuma, Pimentón) o artificiales.
Recipientes para colocar los diferentes colores realizados
Procedimiento:
Añadir el azúcar, la sal, la Maicena y el agua en una cacerola pequeña y llevar a fuego lento, mezclar bien para formar una mezcla espesa. Apague el fuego y deje que se enfríe. Una vez fría, distribuir la mezcla en diferentes frascos, agregar el colorante para obtener los colores que desee y agitar bien para obtener una tonalidad homogénea
- Actividad número 3: Ámbito Música
En familia vemos el video: <https://youtu.be/U84Q4-i0Dcs> Todos juntos seguimos la coreo.
- Actividad número 4: Ámbito Educación Física: Seguimos estimulando el cuerpo y el cuidado, pero con elementos.
Se sugieren las siguientes actividades para realizar de acuerdo a las posibilidades e intereses.
Jugar con los lados y partes del cuerpo: llevar un objeto liviano con las partes del cuerpo sosteniendo con una mano: llevar con la cabeza, brazo, pierna. Delimitar zona de juego de forma imaginaria. Ejemplo: Trotar de un costado y de otro, llevar o transportar los objetos con la cabeza y dejarlo en algún lugar y traerlos con otra parte del cuerpo.
Jugar con la imaginación del niño: Animales o cosas que ellos imaginen: Ejemplo: Son autitos o aviones
Juegos: De persecución pillada o la mancha
Observación: Los estímulos o actividades no deben superar los 15 o 20 minutos o hasta que pierda el interés, es de suma importancia que los padres propicien minutos de la semana para realizar las actividades.

- Actividad número 5: Ámbito Juego:

Juego dramático: Jugamos a ser veterinarios. Con ayuda de los papas buscamos diversos elementos para caracterizarnos, luego buscamos peluches y juguetes para que sean nuestros pacientes. ¡Ahora si a Jugar!! Cuando finalice el juego conversaremos con mamá y papá sobre el cuidado de animales.

- Actividad número 6: Artes Visuales

Los chicos con ayuda de la familia dibujarán, pintarán o realizarán con algún material un arcoíris. Una vez listo lo colgarán en las ventanas del hogar. Con esta propuesta recordaremos que pronto todo pasará y podremos salir a jugar y pasear bajo el sol con nuestros amigos.

- Actividad número 7: Ámbito Artes Visuales

Con ayuda de la familia pinto la palma de las manitos, sello una hoja dejando mi marca y armo un animalito. (Imagen Ilustrativa)



- Actividades número 8: Ámbito Artes Visuales

Pintamos como artistas:

Se le entregara al niño cualquier variedad de papel que pueda usar como soporte para realizar su producción (una hoja, cartón, etc.), después de explorar el material, pintara sobre el mismo, utilizando sus dedos con la pintura casera hecha en casa.

- Actividad número 9: Ámbito Artes Visuales

Miramos en familia el video https://www.youtube.com/watch?v=6r_qz5XnK-M

Observamos en revistas diferentes imágenes de caras. Conversamos en familia acerca de la misma; ¿Por qué esta nena esta triste?, ¿Y en esta imagen se siente alegre?, ¿Por qué saldrá enojada?, etc. Se le entrega un círculo, (simulando ser una cara) con ayuda de la familia recorto ojos, nariz, boca. Realizando un hermoso collage de nuestra carita.

- Actividad número 10: Educación Física: Seguimos estimulando el cuerpo y el cuidado, pero con elementos.

Se sugieren las siguientes actividades para realizar de acuerdo a las posibilidades e intereses.

Jugar con los lados y partes del cuerpo: llevar un objeto liviano con las partes del cuerpo sosteniendo con una mano: llevar con la cabeza, brazo, pierna. Delimitar zona de juego de forma imaginaria. Ejemplo: Trotar de un costado y de otro, llevar o transportar los objetos con la cabeza y dejarlo en algún lugar y traerlos con otra parte del cuerpo.

Jugar con la imaginación del niño: Animales o cosas que ellos imaginen:
Ejemplo: Son autitos o aviones

Juegos: De persecución pillada o la mancha

Observación: Los estímulos o actividades no deben superar los 15 o 20 minutos o hasta que pierda el interés, es de suma importancia que los padres propicien minutos de la semana para realizar las actividades.

- Actividad número 11:

En familia veo el video <https://www.youtube.com/watch?v=aDyxERspQlc>

Con ayuda de una familia marco la silueta sobre un papel afiche o un diario, sobre el mismo dibujo lo que le falta: ojos, boca, oreja manos, pies.

- Actividad número 12: Ámbito Música:

En familia bailamos <https://youtu.be/PAkL5bO1gwg> y vamos reconociendo las partes del cuerpo por donde sube la hormiguita.

- Actividad número 13: Expresión Corporal

En familia veo el video e imitamos el coreografía.

<https://www.youtube.com/watch?v=l8-jRLxgNys>

- Actividad número 14: Le pido a un familiar que corte triangulitos (para realizar banderín), los decoramos pegándoles papelitos de colores. Luego los enhebramos. Para finalizar lo colgamos en algún rincón de casa.

Directivo a cargo: Lic. Silvana Del Valle Figueroa