

GUIA N° 9

DOCENTES: Catalina Borrini – Nidia Molina

SALAS: 4 Años

TURNO: Mañana y Tarde

TITULO: “Nos Divertimos en familia”

AREA CURRICULAR: Matemática

CONTENIDO: Conocimientos de reglas de algunos juegos que tienen valor para la cultura del niño y su familia

CAPACIDADES: Comunicación

DESAFIO: Enriquecer los conocimientos del niño a través, de un clima colaborativo de trabajo en familia

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

- **JUEGO:** Sillas musicales

MATERIALES: Colocar tantas sillas como participantes que hayan, menos uno, formando un círculo con los respaldos de las mismas.

COMO JUGAR: Pararse de pie alrededor de las sillas, una persona que tiene que observar y colocar la música. Los jugadores dan inicio al juego bailando al compás de la música. Cuando éste se detiene cada persona intenta ocupar una de las sillas. En el caso de que alguno no lo logre queda eliminado y se retira una silla para continuar el juego. Y así sucesivamente.



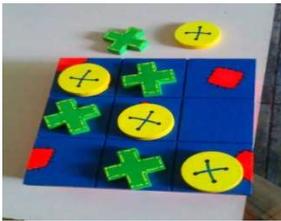
- **JUEGO:** TA-TE-TI

JINZ N° 35 - DIMENSION: MATEMATICAS- SALAS DE 4 AÑOS

MATERIALES: Cartón duro, seis tapitas (o fichas), pintadas de diferentes colores (tres pintadas de un color y tres de otro)

CONSTRUCCION: Necesitan un cuadrado de cartón de 25cm x 25cm, pintado con témpera, o forrarlo con tela. Cuando esté listo realizar dos rayas verticales y dos rayas horizontales separados entre sí.

COMO JUGAR: Participan 2 jugadores y el objetivo es colocar las tres tapitas (o fichas) iguales en línea. En cada jugada se coloca una tapita (o fichas) por vuelta hasta completar las tres, el primero que coloca las tres fichas en línea es el ganador.



- **JUEGO:** El cartón de huevo

MATERIALES: 4 envases de cartón para huevos, (Fichas, piedritas, pelotitas) suficientes para llenar los envases, dado, pinturas de varios colores: roja, amarilla, verde y azul, pinceles.

CONFECCIONAR EL JUEGO: Se pintan las hueveras con pinturas (témperas), cada una de un color diferente como puedes ver en la fotografía.

REGLAS DEL JUEGO: Pueden jugar de 2 a 4 jugadores, Para empezar, se sortea el equipo que comienza el juego, Cuando un niño tira el dado, se realizara el conteo del mismo y debe poner las (fichitas, piedritas, pelotitas) en el cartón correspondiente (según lo que le haya salido al tirar el dado). Si el dado sólo tiene puntos, el juego consistirá solamente en poner huevos, por ejemplo, si salen 3 puntos el equipo pondrá 3 huevos en su huevera. Finalmente, gana el equipo que antes llena el cartón con las (fichas, piedritas, pelotitas) (serían doce).



- **JUEGO:** LA BUSQUEDA DEL TESORO

MATERIALES: Cartón, plasticola, marcadores, témperas y una caja forrada

JINZ N° 35 - DIMENSION: MATEMATICAS- SALAS DE 4 AÑOS

CONFECCION DEL JUEGO: Realizar las monedas en cartón del 1 al 10 y forrar una caja dónde se juntarán las monedas encontradas por ellos.

REGLAS DEL JUEGO: Consiste en esconder las monedas en diferentes partes de la casa. El adulto que haya escondido las monedas comenzará a dar pistas para que los demás puedan descubrir dónde está el tesoro.

- **JUEGO:** Conteo simple

MATERIALES: Dado grande numérico, bandeja con elementos iguales (tapitas, cucharitas)

PROCEDIMIENTO:

La madre invita a su hijo que forme un círculo y le mostrará los materiales

El niño arroja el dado, toma la cantidad de elementos que indica el dado y lo va colocando en un recipiente

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

Docentes: Mónica Miranda

Título de la Propuesta: Expresión corporal. Mis pies

Capacidad: Comunicación

Desafío: Promover actividades musicales que permitan expresar estados de ánimos a través de movimientos corporales.

Contenidos:

- Educación vocal y canto: participación en actividades de canto grupal e individual con cambio de roles.
Audición y entonación de algunas frases en la medida de sus posibilidades.
- Canción como recurso didáctico: canciones de movimiento, mimadas.
- El cuerpo como recurso de expresión: esquema corporal: partes del cuerpo.

Desarrollo de la actividad:

- Se propone en esta actividad comenzar hablando y representando los gestos como enojo, miedo, alegría, libertad.

JINZ N° 35 - DIMENSION: MATEMATICAS- SALAS DE 4 AÑOS

- En qué circunstancias sentimos estas emociones.
- Escuchamos la canción: “YO LE PIDO A MIS PIES”
- LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=m2S1d2fgJV0>
- Distinguir las partes del cuerpo. Hablar sobre los pies.
- Escuchando la canción comenzamos a bailar el ritmo de salsa. Marcando en cada parte el zapatear, bailar. Correr.
- Proponemos otros movimientos de los pies que podemos seguir con este

Ritmo.



AREA CURRICULAR: EDUCACION FISICA

Docente: Barboza Magali

Título de la Propuesta: “lanzamiento y puntería”

- **CONTENIDO SELECCIONADO:** “exploración de arrojé y lanzamiento de diversos objetos (con 1 y 2 manos) en deferentes direcciones y puntería.”
- **CAPACIDAD:** “Resolución de Problemas”
- **DESAFÍOS:** experimentar los diferentes tipos de lanzamientos con 1 y 2 manos

A) Observación:

Tendremos en cuenta que las siguientes actividades deben realizarse en un espacio despejado y amplio. Trabajar con la ayuda y guía de nuestros padres o adulto, que nos indicarán las diferentes consignas.

B) Actividades:

JINZ N° 35 - DIMENSION: MATEMATICAS- SALAS DE 4 AÑOS

- Para entrar en calor ocuparemos una tira de 1 metro (titora, lana, piolín) acompañados de una música que nos guste. Realizar diferentes movimientos, primero con una mano y luego con la otra: hacerla girar formando círculos muy grandes, colocarla en forma vertical y la hago girar a un lado y a otro, la hago girar por sobre mi cabeza, la coloco en el piso y salto a un lado y a otro, giro alrededor de ella trotando, 10 repeticiones de cada uno de los ejercicios.
- Buscar una bolsa de nylon y lanzarla hacia arriba y recibirla con ambas manos, luego lanzarla y recibirla con una, repetir 10 veces.
- Con una pelota de papel o pelota liviana. Colocarse en pareja con el adulto a una distancia de 2 metros aproximadamente. Realizar ejercicios de pase y recepción:
 - Lanzar y recibir con dos manos.
 - Lanzar con una mano y recibir con las dos.
 - Lanzar con dos manos desde abajo (altura de la rodilla) hacia arriba y recibir con las dos manos.
 - Lanzar haciéndola rodar por el piso y recibirla de igual forma con ambas manos.
 - Lanzar solo con una mano y luego con la otra y recibir con las dos.
 - Lanzar desde atrás de la cabeza y recibir de frente con ambas manos.

JUGAMOS: “los aviones viajeros”

Confeccionar con ayuda del adulto, 2 aviones de papel, una para el niño y otra para el adulto. Colocarse ambos a una misma altura y lanzar lo más lejos posible. Luego lanzar lo más alto posible. Realizar las veces que se quiera.

Área: **Artes Visuales**

Título: **¿De qué color es un beso?**

Docente: **Treo Luciana Agostina**

Contenido: **Color- construcción**

¿DE QUÉ COLOR ES UN BESO?...

ACTIVIDAD 9 - Manos con besitos

- ❖ Podemos poner nuestra manito en un papel o cartón, con ayuda de un mayor marcarla y luego recortarla y en esta manito dibujaremos nuestros besos.
- ❖ Puede ser en forma de corazón, de boca, si se animan, pueden pintarse los labios con lápiz labial y marcar besos en un papel o servilleta.
- ❖ Podemos usar: hojas, diarios, revistas, cartones, lápices, lapicera, carbón, témpera, crayones y todo aquel material que tengan en casa y quieran usar.



Directivo: Patricia Pinto