



Guía N°2

Nivel Primario

Turno Tarde

Título: “**Nos acercamos al mundo de la Ciencia a través de los textos**”.

Actividades de desarrollo:

Desafío N°1: Escribir un artículo de divulgación científica de temas abordados en la guía.

Primer día: Lengua Lectura comprensiva.

1-Lee el siguiente texto “Dinosaurio” (El texto será enviado por WhatsApp).

A- Escribimos la palabra que tiene las letras más grandes.

Título

B-Escribimos las palabras remarcadas con verde:

Subtítulos

C- Señalamos con una cruz el lugar donde se encuentran los subtítulos dentro del texto.

- ♥ Alineado a la izquierda.
- ♥ En el centro
- ♥ Alineado a la derecha

D- ¿Quién es el autor del artículo?

E- Busca en el diccionario el significado de los vocablos técnicos y científicos que no conocemos

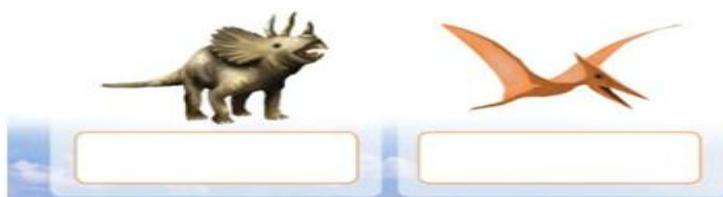
F- Subraya la siguiente información dentro del texto. Luego las responde:

1. **Al principio ¿Cómo eran los dinosaurios?**
2. **¿Cuánto tiempo vivieron los dinosaurios en nuestro planeta?**
3. **¿Qué significa la palabra dinosaurio?**
4. **¿Cómo era la locomoción de estos animales?**
5. **¿Por qué las aves están clasificadas como dinosaurios?**

G- Colocamos V (verdadero) o F (Falso)

- ♥ **Los dinosaurios evolucionaron hasta ser animales grandísimos.**____
- ♥ **Tenían las dos patas hacia los costados como reptiles.**____
- ♥ **Su estructura ósea era débil.**____
- ♥ **Eran ovíparos, bípedos, vertebrados y enormes.**____

H- Buscamos en el artículo el texto que puede acompañar a las siguientes imágenes.



Matemática. Sistema sexagesimal

1-Lee con atención el texto N°1 del Anexo de Matemática enviado a tu WhatsApp

- a) El sistema sexagesimal se utiliza para medir y
- b) El sistema sexagesimal agrupa las unidades de..... en.....
- c) Un grado equivale a.....
- d) Un minuto equivale a.....



2- Resuelve

EN MINUTOS	EN SEGUNDOS
12°= _____	5°= _____
34°= _____	16°= _____
2700''= _____	59°= _____
3120''= _____	2° 12'= _____

Segundo día: Lengua Características y Recursos utilizados en un Artículo de Divulgación

1- Lee la información del Anexo de Lengua “El artículo de divulgación científica”.

2- Elabora un esquema conceptual o cuadro sinóptico con las características y estructura del texto de divulgación científica.

3- Marca las partes del texto de Divulgación. “Dinosaurio”

4- Responde

♥ ¿Quién podría ser el lector de este texto?

Está dirigido a científicos especializados en biología

Está dirigido al público en general, no especializado

Está dirigido a los científicos en general

¿Cuál es el tema principal del artículo que leíste? ¿Le agregarías más información? ¿Cuál?

Ciencias Sociales Construcción del Estado Nacional Argentino

-Observa el video “Construcción del estado argentino” que se compartirá en el grupo.

-Lee el texto “El país se unifica” (estará adjunto en el anexo 1) y responde

a-¿Quiénes dirigían las batallas que se enfrentaron en Cepeda?

b-Luego de la Batalla de Cepeda ¿Qué pacto firmaron? ¿De qué se trataba este pacto?

c-¿Quiénes se enfrentaron en la Batalla de Pavón?

d- Después de la Batalla de Pavón ¿Quién asumió el mando como presidente de la nación?

Tercer día: Lengua Oraciones según la actitud del hablante

¡Jugamos a decir enunciados de distintas formas! Ej. Los dinosaurios existieron hace millones de años.

1- Pega la infografía enviada en el anexo de Lengua

2- Clasifica las oraciones según la actitud del hablante.

a) Los dinosaurios son grandes vertebrados.....

b) No eran grandes al principio.

c) Tal vez el peso no era de 10 toneladas.

d) Quisiera ver un tiranosaurio.

e) ¿Por qué se extinguieron los dinosaurios?

f- ¡Eran enormes animales!.....

g- Anda y cómprame la revista Muy Interesante.....



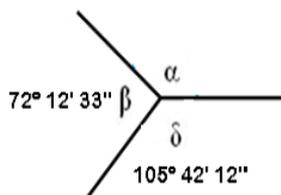
2-Transforma las siguientes oraciones según se me pide. ¡El tiranosaurio es carnívoro!

- ♥ Oración enunciativa afirmativa:
- ♥ Oración interrogativa:

Matemática: Operaciones con el sistema sexagesimal

Aprende leyendo el anexo de matemática y la explicación docente.

Observa el gráfico y calcula



- a) El total entre δ y β _____
- b) El valor de α _____
- c) La diferencia entre δ y β _____
- d) El triple de β _____
- e) La mitad de δ _____

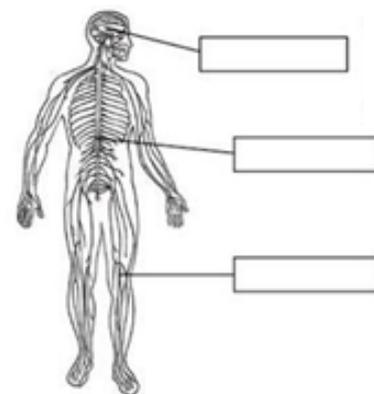
Ciencias Naturales. Sistema

Nervioso

Observa el video “El sistema nervioso” que se enviará por el grupo. Puedes utilizar el siguiente link para encontrarlo: https://youtu.be/_GXk4HZML4 “El Sistema Nervioso- El Cuerpo humano para niños”

Lee el texto “Sistema Nervioso” y responde

- A. ¿Cuál es la función del Sistema Nervioso?
 - B. ¿Qué órganos forman el SNC? ¿Qué funciones cumplen?
 - C. ¿Qué son las neuronas?
- ¿Cuál es su principal función y cómo se llevan a cabo?



2-Marcamos con una cruz la opción que no corresponde

- Las sinapsis son los puntos donde se conectan dos o más axones/neuronas. ____
- El SNP/SNC está formado por el **encéfalo y médula espinal.** ____
- El encéfalo se encuentra en la **columna vertebral/cráneo.** ____

Cuarto día: Lengua Pronombres

1- Lee la siguiente historieta. ¿Qué clases de palabras son las escritas con rojo?

Lee la historieta que se envía en el anexo.

2- Lee la información.

3- Clasifica las palabras resaltadas de la historieta. ¿Qué tipo de pronombres son?

Matemática Situaciones problemáticas.

Resuelve las siguientes situaciones problemáticas y responde:



a- En mi escuela hay dos recreos al día, uno de 15 m 16 s y otro de 12 m 10 s. ¿Cuánto tiempo de descanso hay en dos días?

b- Abel ha estudiado el fin de semana 14 h 36 m 18 s entre los dos días. Si ha dedicado el mismo tiempo en ambos días a esta actividad. ¿Cuánto tiempo ha estado estudiando cada día?

c- Patricia y Andrés comenzaron a jugar con la consola de juegos electrónicos a las 17 h 30 m y terminaron a las 18 h 45 m ¿Cuánto tiempo estuvieron jugando?

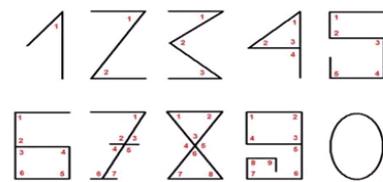
Formación Ética y Ciudadana. Libertad y Voluntad

1- Lee el texto [La libertad de las personas](#). que está en el anexo N°1 de Ética y realiza las siguientes actividades.

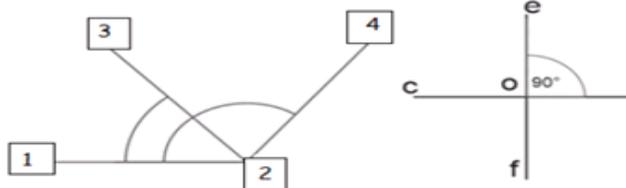
2- Extrae del texto las definiciones de los conceptos de: -libertad de las personas -libertad física - libertad de pensamiento -libertad de palabra

3- Reconoce en las distintas situaciones presentadas que persona es libre y cual no. Imágenes enviadas en anexo.

Quinto día: Matemática. Ángulos
 ¿Sabías que la escritura de cada número se relaciona con una figura que contiene tantos ángulos como era ese número?



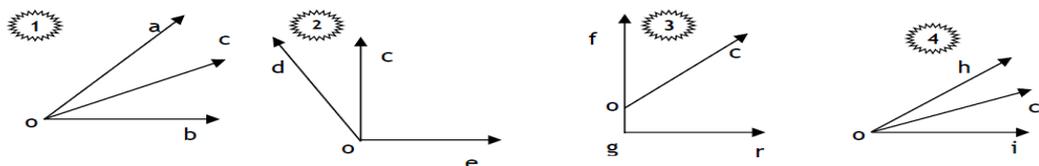
- Pega el cuadro que está en el anexo de Matemática con la clasificación de ángulos.
- Observa los gráficos y completamos las oraciones con la clasificación de ángulos.



- a) El ángulo eôd es: _____
- b) El ángulo 123 es: _____
- c) El ángulo 324 es: _____
- d) El ángulo côd es: _____
- e) El ángulo côf es: _____
- f) El ángulo 124 es: _____
- g) El ángulo fôd es: _____

-Traza ángulos con útiles de geometría. Marca su bisectriz (Anexo N°3)

7. Pinta el número en el caso en que la semirrecta oc sea bisectriz del ángulo.



Ciencias Naturales. Lee el texto **Neuronas e impulso Nervioso**

- A. ¿Qué son las neuronas?
- B. Dibuja una célula nerviosa y coloca sus partes



- C. ¿Qué es un impulso nervioso?
- D. ¿Cuál es la función de las neuronas?
- E. Explica con tus palabras la siguiente frase.



Ciencias Sociales Presidencias Históricas

¡Avanzamos en la historia, entre 1862-1880!

Lee el texto “Las presidencias Históricas” entregado en el anexo.

Completa el siguiente cuadro.

Presidente	Período	Profesión	Cambios y transformaciones que impulsaron.
Bartolomé Mitre			
Domingo F. Sarmiento			
Nicolás Avellaneda			

Resolución del Desafío: Debes elegir unos de los temas abordados, elaborar un artículo de divulgación científica con todos sus recursos, el mismo se entregará al culminar la guía de profundización N°3

En esta oportunidad serán periodistas especializados en temas científicos escribirán un artículo de divulgación. Sigue estos pasos y utiliza un lenguaje objetivo pero claro que resulte interesante al lector.

Pienso y planifico

1- Primero elijan un tema sobre el que les gustaría investigar. Como por ejemplo: - Los animales en peligro de extinción – El cuidado del medio ambiente. – El diseño de un robot – Los planetas del sistema Solar – Las primeras poblaciones de América.

2- Investiga en revistas, sitios de internet o diarios para obtener información y escribe borradores con datos más importantes. Agrupa datos que puedan resultar interesantes.

3- Una vez que tengas seleccionada la información divídela en subtemas. Armen un esquema para organizar todos los datos. Piensa si vas a incluir subtítulos y alguna imagen con epígrafe.

INGLÉS

Activities

- Read the text and underline the new words (lee el texto y marca las palabras nuevas)
- Look them up in a dictionary (buscalas en un diccionario por ejemplo Word Reference English & Spanish Dictionary - WordReference.com)
- Copy the vocabulary in your notebook (Copia el vocabulario en tu cuaderno)
- Write two sentences using the vocabulary (Escribe dos oraciones usando el vocabulario)



- b. ¿En qué carreras de velocidad se utiliza la partida baja? _____
- c. ¿Cuántos apoyos hay en contacto con el suelo en la voz de “En sus Marcas”? _____
- d. ¿Cuántos apoyos hay en contacto con el suelo en la voz de “Listos”? _____



¡EN SUS MARCAS!



¡LISTOS!

Equipo de Conducción: Claudia Noemi Yacante - Carlos Rubén Fernández.