

CUE: 700102000_JINZ N°6_Escuela: Sede 17 de Agosto_ Sala 4_Guía N° 16.pdf.

Escuelas: Juan José de Vértiz, 17 de Agosto, Manuel Alberti, Ricardo Güiraldes, Yapeyú.

Docentes Responsables: Acosta Julieta, Castro Fátima, Cortés Karina, Olmos Cecilia, Riveros Verónica, Giménez Marcos, Puente Hernán,

Nivel: Inicial

Sala: 4 años

Turno: Mañana, Tarde, Único.

Áreas curriculares: Formación Personal y Social, -Comunicativa y Artística, - Ambiente Natural y Socio-Cultural, -Educación Física, .Música.

Contenidos:

Comunicativa y artística: Lenguaje. Oralidad: Habla y escucha. Participación en conversaciones con adultos y pares. Lenguaje como instrumento lúdico: adivinanzas.

Artes Visuales: Plástica. Dibujo, Pintura, Collage.

Música: Identificación de algunos instrumentos musicales y clasificación según su timbre.

Formación Personal y Social- Identidad: Disposición para controlar y regular acciones reaccionando positivamente frente a las explicaciones de los adultos.

Educación Física: El cuerpo y su movimiento. Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo- diferentes formas de desplazamiento (caminar, correr). Juego.

El cuerpo en el espacio y en el tiempo- reconocimiento de diferencias de velocidad (rápido-lento).

Ambiente Natural y Socio-cultural: Ambiente Social: Las instituciones, los espacios sociales y los objetos culturales: medios de transporte: terrestres, acuáticos y aéreos.

Título de la propuesta: “Los Medios de Transporte”.

Actividades:

“Recordar las normas de higiene: Lavarse las manos antes de tomar un alimento, después de jugar, después de ir al baño, antes de realizar las tareas”.

Día 1:

-En familia dialogamos sobre los medios de transporte terrestres. -¿Cuáles son? -¿Por dónde circulan? -¿Cuál es el que usas tú? ¿Cuáles son los transportes públicos? ¿Cuáles transitan en nuestra localidad- departamento?

-Con ayuda de un adulto armamos con material descartable medios de transporte terrestres, así como se observa en la imagen.



-¡Jugamos adivinando!



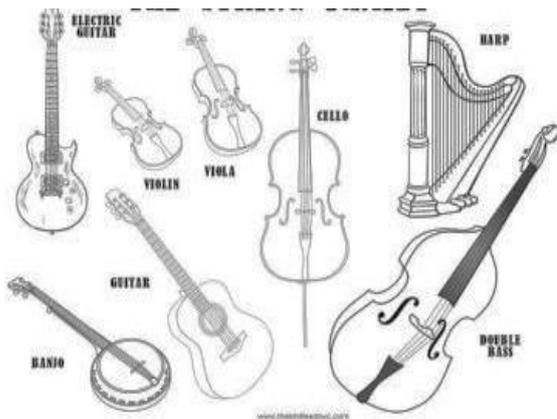
Día 2

Actividad de Música:

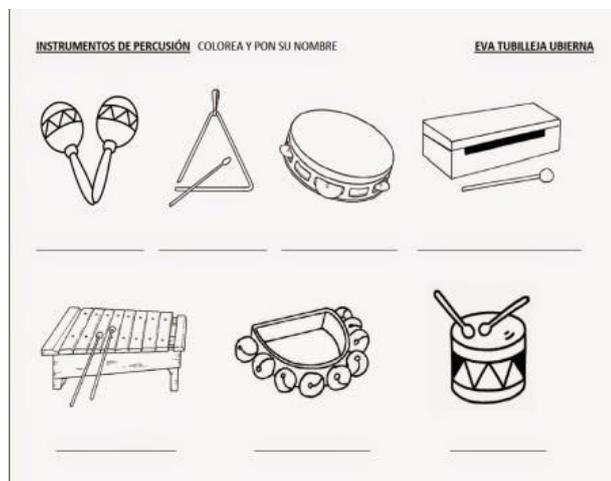
-El niño/a escuchará atentamente la siguiente explicación que algún miembro de la familia le leerá: Sabías que así como nosotros somos una familia formada por padres, hermanos, tíos, primos y abuelos, los instrumentos musicales también tienen una. Los instrumentos musicales tienen tres grandes familias. (El niño/a con ayuda tratará de reconocer y nombrar los instrumentos que aparecen en las figuras).

FAMILIA DE LAS CUERDAS

FAMILIA DE LOS VIENTOS



FAMILIA DE LA PERCUSIÓN



Actividad de Educación Física:

Inicio: juego “Doña coneja.

Para realizar esta actividad buscamos un refugio y varios participantes, de ser posible.

Mamá cumplirá el rol de ser DOÑA CONEJA, el resto de los participantes serán conejos que se resguardarán en la cueva (refugio).

Para dar inicio a la propuesta, la mamá le dirá a sus conejos ¿hijos, vamos a dar un paseo por el campo? ¿Pueden caminar cómo yo lo hago? Camina rápido. Conejitos ahora está por llover, regresemos a la cueva y cerremos la puerta. Luego cada vez que la mamá los invita a salir nuevamente realizará un desplazamiento diferente:

- Camina rápido.
- Camina lento.
- Camina en punta de pie.
- Los conejos pueden proponer distintos modos de desplazarse.

Desarrollo:

Proponer al niño/a dirigirse al patio de la casa o a algún lugar amplio en el que se puedan desplazar en pareja o en forma grupal con algún/os miembro/s de la familia:

Juego: “EL TREN SE VA”

Para comenzar el recorrido cantamos la siguiente canción “El tren se va, el ten se va saquen los boletos, el tren se va, el tren se va, ya se va”.

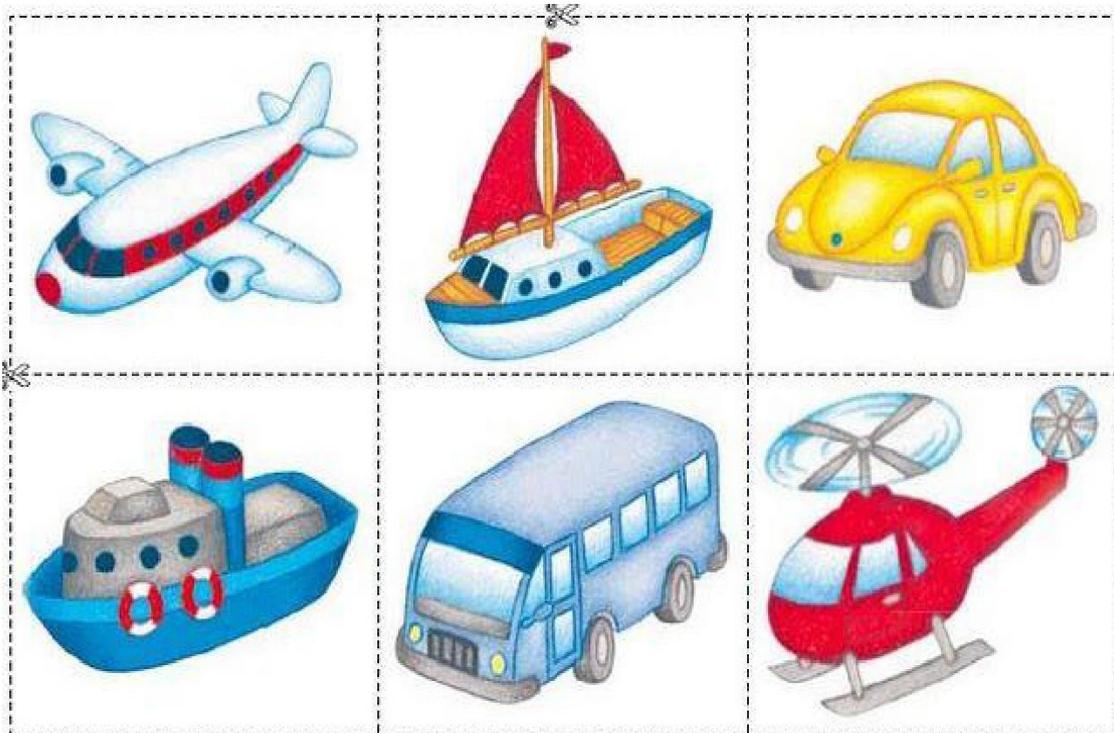
Un participante iniciara el recorrido por el patio desplazándose en forma lenta y cantando la canción al pasar por la estación donde están los pasajeros canta nuevamente la canción e invita a subir un pasajero , esta vez realiza el recorrido caminando rápido, cada vez que sube un pasajero se incrementará la velocidad hasta terminar la última vuelta corriendo.

Cierre: Vuelta a la calma- nos sentamos en el patio y tratamos de descansar, respiramos profundo hasta llenar los globos que serán nuestros pulmones, retenemos un ratito el aire y lo soltamos, repitiendo esta acción 5 veces.

Día 3

-Se presentarán diversas imágenes sobre medios de transporte, el adulto deberá enseñárselos al pequeño/a y simultáneamente le preguntará:

¿Qué tenemos acá? ¿Qué son? ¿Los conoces?



¡Llegó la hora de jugar!

-Junto a la familia imitamos un paseo en micro.

-En algún lugar amplio de la casa ubicamos sillas como si fueran asientos del micro, luego armamos los boletos con pequeños rectángulos de papel y un integrante de la familia deberá hacer de chofer y recibir los boletos.

-El adulto deberá explicar al pequeño como es un viaje en micro previamente al juego. ¡Ahora si nos preparamos para disfrutar del viaje!



Actividad de Música:

- El niño/a escuchara la canción: “Mi Familia Rondas y Canciones Infantiles 2” a través de este link: <https://www.youtube.com/watch?v=-4NseweC60w> aquellos que puedan, y, los que no, el profesor enviará el audio por WhatsApp. Luego el niño/a con ayuda deberá reconocer y nombrar los instrumentos musicales que allí se mencionan.

(El miembro de la familia que ayude al niño/a podrá también mostrar imágenes a color desde algún dispositivo o ilustraciones de libros que se encuentren en casa para un mejor reconocimiento visual y auditivo de ser posible)

Actividad de Educación Física:

Inicio: Para motivar el interés y la participación del niño/a se propone construir un títere: utilizando medias viejas, un poco de lana, y telas. Usa plasticola para pegar las piezas y ¡listo! Podrás hacer los que quieras y jugar representando diferentes personajes.

Desarrollo:

El niño/a deberá colocarse el títere confeccionado en una mano , levantar la misma y saltar en un pie ,del mismo lado de la mano levantada o contraria a ella , hasta un lugar marcado, luego realizar la misma actividad cambiando de mano y pie .el recorrido se realizará de ida y vuelta a una distancia de 3mts.

Cierre: Vuelta a la calma- nos sentamos en el piso y en familia conversamos sobre lo que más nos gustó de esta actividad.

Día 5

-Mamá, papá o algún adulto leerá las siguientes adivinanzas a los pequeños, de a una por vez, luego el pequeño/a deberá observar las imágenes y señalar a qué medio de transporte pertenece. Si pueden imprimir la actividad el pequeño deberá unir con un marcador, de lo contrario hacer solo la actividad oralmente.

POR CAMINITOS DE HIERRO,
EL GUSANO DE METAL,
EN SU BARRIGA TRANSPORTA
LA GENTE POR LA CIUDAD,
LLEVÁNDOLA POR UN TÚNEL
EN COMPLETA OSCURIDAD.



OLAS ME LLEVAN,
OLAS ME TRAEN,
PERO LAS VELAS
NUNCA SE ME CAEN.



ZAPATOS DE GOMA,
OJOS DE CRISTAL,
CON UNA MANGUERA
LO ALIMENTARÁS,
DENTRO DEL GARAJE
LO SUELES GUARDAR.



Escuchamos música de los medios de transporte, mientras los niños realizan la tarea, la mamá colocará música referida al tema. Buscando el siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=6Sk8WwASSHQ>

Día 6

-Preguntar a los pequeños qué medios de transporte acuáticos conocen. Con ayuda de algún adulto deberán buscar en revistas figuritas y pegarlas en una hoja a la que pintarán de color celeste, (simulando ser el agua).

-Mamá o algún adulto realizarán tres barquitos de papel, de diferentes tamaños: GRANDE MEDIANO-PEQUEÑO, luego pedirán a los niños que los peguen en una hoja de acuerdo a los tamaños.

CUE: 700102000_JINZ N°6_Escuela: Sede 17 de Agosto_ Sala 4_Guía N° 16.pdf.

Directora: Lic. Juana Lourdes Mercado.

Docentes responsables: Acosta, Castro, Cortés, Olmos, Riveros, Giménez, Puente.