

ESCUELA: J.I.N.Z N° 16 Escuela José Mármol - Esc. Dr. Federico Cantoni - Esc. Alfredo Calcagno - Esc. Deán Funes

DOCENTES: Prof. Santana Castro Danisa - Prof. Salomón Vilma - Prof. Érika Mallea - Prof. Sosa Oscar (Artes Visuales) - Prof. Gonzales Andrea (Música) - Prof. Berón Victoria (Ed. Física)

SALA: 3 Años.

TURNO: Mañana y Tarde.

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-Cultural- Comunicativa y Artística.

ÁMBITO: Ambiente Natural- Lenguaje- Literatura infantil

CONTENIDO: Plantas (conocimiento de sus partes y cuidados) - Habla y escucha- Escucha de textos literarios.



TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Conocemos y cuidamos las plantas de nuestra casa”

Día 1) Pequeños Exploradores:

- ✚ Con ayuda de un adulto realizar un recorrido por el jardín de casa, conversarán acerca de las plantas que observan en él, ¿Cuáles serán sus nombres?, ¿De dónde vienen?, ¿Qué tipo de plantas son?, ¿Todas las plantas se cuidan de la misma manera?
- ✚ Se debe invitar al/la niño/a a convertirse en investigador científico, deberán armar un registro de las plantas del hogar. Para realizar el mismo se debe tomar una muestra de la planta, seguidamente deberán pegar las mismas en una hoja y con ayuda de un familiar investigarán su nombre.

Elegirán una planta del jardín que más les guste, tomarle una foto para compartir con sus compañeros en el grupo de WhatsApp, contar cómo se llama y ¿Por qué les gustó?

Área curricular: Música “Bailando como flores”

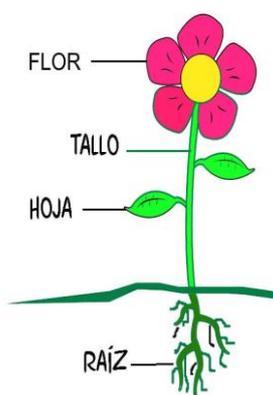
- ♪ Escuchamos la canción “Ronda alrededor de las flores”.
<https://www.youtube.com/watch?v=YV7n7rpXhfE>
- ♪ Comentamos la canción. ¿Es toda cantada? ¿Hay partes que solo suenan los instrumentos?
- ♪ Jugamos a hacer flores, hacemos lo que indican la canción.

DOCENTES RESPONSABLES: Prof. Santana Castro Danisa - Prof. Salomón Vilma - Prof. Érika Mallea- Prof. Sosa Oscar (Artes Visuales)- Prof. Gonzales Andrea (Música)- Prof. Berón Victoria (Ed. Física).-

Día 2) Observar el video que compartirá la seño por el grupo: “Las partes de una planta”.

https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI , al finalizar el mismo con ayuda de un adulto el/la alumno/a debe buscar una planta, la desenterrara para observar las partes.

- ✚ Luego deben buscar una hoja, lápices, crayones o lo que más les guste para intentar dibujar la planta que desenterraron con sus partes y el adulto escribirá los nombres de las mismas (FLOR-TALLO-HOJA-RAÍZ)



Área curricular: Artes visuales “Construimos nuestra maceta”

SEMANA DE LAS ARTES: “Yo no pinto lo que veo, Pinto lo que siento”

En esta actividad con ayuda de un adulto realizaremos una maceta con barro, lo que necesitaremos es un poco de tierra y agua. En primer paso, realizaremos un pequeño pozo en el fondo de casa en donde allí preparamos nuestra mezcla. Con la tierra que sacamos, de a poco iremos colocándole agua, tierra y así iremos creándola. Una vez obtenido el proceso, realizaremos una maceta utilizando como molde la parte inferior de una botella plástica. Previo a cubrirla de barro, le haremos pequeños orificios en el fondo de la botella, luego la cubrimos de barro sin tapar la parte superior. Lo dejaremos secar por aproximadamente 24 hs. una vez ya seco lo decoraremos y pintamos con lo que tengamos en casa.



DOCENTES RESPONSABLES: Prof. Santana Castro Danisa - Prof. Salomón Vilma -Prof. Érika Mallea- Prof. Sosa Oscar (Artes Visuales)- Prof. Gonzales Andrea (Música)- Prof. Berón Victoria (Ed. Física).-

Día 3) Se propone realizar un TERRARIO para que los alumnos vean como pueden crecer las plantas entre piedras, arena y tierra.

MATERIALES: 1 botella plástica-piedras-arena-tierra-semillas y un poco de agua.

PROCEDIMIENTO:

- A) Cortar la botella a la mitad, la base será la mitad sin tapa en ella deben colocar primero las piedras (estas servirán de drenaje)
- B) Sobre las piedras colocar la misma cantidad de arena y por ultimo colocar el doble de tierra.
- C) Luego colocar las semillas separadas entre sí y cubrirlas apenas con tierra.
- D) Sobre la mitad de la botella con tierra deben colocar la mitad de la botella vacía como se aprecia en la imagen.
- E) Rociar con agua de vez en cuando si es necesario.

Se recomienda dejar el terrario en un lugar húmedo no muy frio. Después de unos días se verá como comienzan a mojarse las paredes de la botella y en pocos días aparecerán los primeros brotes verdes.



DOCENTES RESPONSABLES: Prof. Santana Castro Danisa - Prof. Salomón Vilma -Prof. Érika Mallea- Prof. Sosa Oscar (Artes Visuales)- Prof. Gonzales Andrea (Música)- Prof. Berón Victoria (Ed. Física).-

Día 4) Buscar un lugar cómodo para observar un video en familia.

<https://www.youtube.com/watch?v=tH2iOY-ZHnk> , dialogar sobre lo aprendido en el video. Luego deben buscar en casa diferentes tipos de semillas (alpiste, porotos, lentejas, garbanzos), compararán sus características físicas (color, tamaño, forma). Realizarán un collage utilizando las diferentes semillas.



Área curricular: Educación Física

Esta actividad se realizará con integrantes de la familia, se sugiere usar ropa cómoda, que permita moverse libremente.

-Se propone buscar un lugar tranquilo de la casa para escuchar una música tranquila, que acompañe nuestros movimientos...

-Para realizar esta parte de la actividad, se los invita a caminar. Mientras lo hacen, cualquier integrante nombra una parte del cuerpo y se desplaza intentando mover solo esa parte del cuerpo; por ejemplo, caminar moviendo los hombros.

-Luego, se propone complejizar la actividad, ya que tendrán que caminar mientras realizan simultáneamente otro/s movimiento/s; por ejemplo, mover un hombro y mover una mano, 1ro de un lado luego del otro.

-Un participante adulto sostiene un palo de escoba en posición horizontal, a un metro de altura (paralelo al suelo); la niña o el niño tiene que pasar por debajo, haciendo pasar primero la parte del cuerpo que le nombre la persona que lo acompaña: un pie, la cabeza, una mano, primero hacerlo con un lado luego con el otro.



DOCENTES RESPONSABLES: Prof. Santana Castro Danisa - Prof. Salomón Vilma -Prof. Érika Mallea- Prof. Sosa Oscar (Artes Visuales)- Prof. Gonzales Andrea (Música)- Prof. Berón Victoria (Ed. Física).-

Día 5) Manos a la obra:

- ✚ Con mamá, buscarán una huevera de cartón y la decorarán; luego colocarán, en cada hueco un poco de tierra y semillas, cada dos días, deberán rociar con agua y observar el crecimiento a lo largo de las semanas. Cuando estén asomando los brotes pueden tomar una fotografía y compartirla con los compañeros en el grupo de WhatsApp.

Área curricular: Música

- ♪ Escuchamos la canción “El juego de las flores”.
<https://www.youtube.com/watch?v=POlCx6uf21k>
- ♪ Mientras escuchamos la canción marchamos en el lugar.
- ♪ Hacemos lo que indican en la canción, nos divertimos jugando y cantando.

Día 6) Fabriquemos un “Pelos loco”.

- ✚ Necesitan trabajar en equipo: buscar en casa medias de nylon, tierra y semillas, botones para los ojos, deben colocar la cabeza sobre una base, que puede ser un vaso o una botella plástica chica, el/la niño/a se encargará de rociar con agua cuando sea necesario siempre con la supervisión de un adulto.
- ✚ Una vez germinado “el pelo”, el/la alumno/a podrá cortarlo y hacer divertidos peinados.
- ✚ Pueden observar el video para la realización del mismo.
<https://www.youtube.com/watch?v=-oDBgG0lpT8&feature=youtu.be>

Área curricular: Artes Visuales “Decoramos nuestra regadera”

- ✚ En esta actividad con ayuda de un adulto, realizarán una regadera ¿Sabes lo que es? Esta herramienta sirve para regar las plantitas la construirán a partir de una botella plástica. El cual consiste en hacer pequeños orificios en la tapa por donde saldrá el agua. Ejemplo:



DOCENTES RESPONSABLES: Prof. Santana Castro Danisa - Prof. Salomón Vilma -Prof. Érika Mallea- Prof. Sosa Oscar (Artes Visuales)- Prof. Gonzales Andrea (Música)- Prof. Berón Victoria (Ed. Física).-

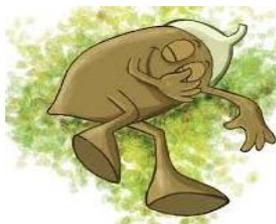
Una vez ya finalizada nuestra regadera, procederán a decorarla con lo que tengamos en casa. Lo importante es que seas lo más creativo posible utilizando muchos colores.

Ejemplo:

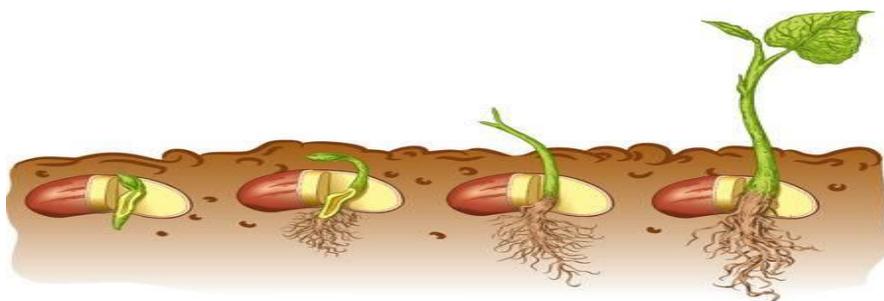


Día 7) La germinación contada en un cuento:

- ✚ Preparar un rincón bien cómodo para disfrutar en familia el cuento “La semilla dormida”, <https://www.youtube.com/watch?v=wlvYME9tC0Q>



- ✚ Dialogar: el adulto puede ayudar con preguntas ¿Dónde vivía la semillita?, ¿Quién la despertó?, ¿Cuándo se despertó que paso?, ¿Se acuerdan como se llaman las patitas de la semilla?, etc.
- ✚ Luego busquen una hoja, plasticola, revistas o diarios imágenes sobre la germinación de la semilla, ordenarla como la secuencia. Si no tienen revistas pueden dibujar



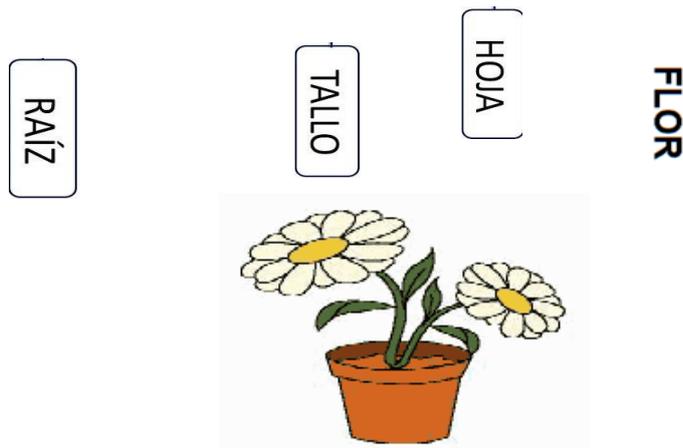
DOCENTES RESPONSABLES: Prof. Santana Castro Danisa - Prof. Salomón Vilma -Prof. Érika Mallea- Prof. Sosa Oscar (Artes Visuales)- Prof. Gonzales Andrea (Música)- Prof. Berón Victoria (Ed. Física).-

Día 8) Busquen la mochila, preparen la mesa para merendar, no se olviden de lavarse bien las manos cantando la canción preferida de Pin Pon. Para culminar observaremos un video <https://www.youtube.com/watch?v=typKdJBDBW8>

Área Curricular: Educación Física

El juego de la planta: este juego lo realizaremos con la ayuda de algún familiar, recortaremos de alguna revista, diario, etc., la imagen de una planta, escribiremos en carteles sus partes y los pegaremos en el suelo. Los ubicaremos de un lado y del otro a una distancia de 20 cm.

Por ejemplo, escribiremos raíz, tallo, hojas, etc. Luego desde una línea de salida, el alumno/a saltara de un lado al otro tratando de no salir de los carteles. Hasta llegar a la meta final que estará la imagen de la planta; volverán a realizar la actividad 3 veces. El adulto/a le leerá las partes de la planta colocadas en el suelo.



Directora: Lic. Marisa Molina

DOCENTES RESPONSABLES: Prof. Santana Castro Danisa - Prof. Salomón Vilma -Prof. Érika Mallea- Prof. Sosa Oscar (Artes Visuales)- Prof. Gonzales Andrea (Música)- Prof. Berón Victoria (Ed. Física).-