

ESCUELA: E.N.I. N° 71

DOCENTES: Adriana Olivera, Analía Pardo, Emilio Fernández, María José Llanos, Facundo Toledo

SECCIÓN: Salas de 4 años

TURNO: Mañana- Tarde

DIMENSIONES: Ambiente Natural y Socio Cultural, Comunicativa y Artística, Formación Personal y Social.

CAPACIDAD GENERAL: Comunicación

CAPACIDADES ESPECÍFICAS

- Describir situaciones de la vida cotidiana por medio del lenguaje.
- Interactuar de manera colaborativa respetar diferentes puntos de vista.

PROPÓSITO: - Lograr de manera progresiva el reconocimiento de los derechos del niño.

CONTENIDO: - Derechos del niño: Salud, educación, amor, identidad, alimentación, etc.

GUÍA N° 11

TITULO DE LA PROPUESTA: “LOS NIÑOS TENEMOS DERECHOS”

DURACIÓN: desde el 24 de agosto al 4 de septiembre de 2020.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DÍA 1

Actividad N° 1

Todos los niños y las niñas somos importantes por eso los gobiernos y todas las personas del mundo deberán hacer aquello que sea mejor para nuestra vida y para que estemos bien.

Te proponemos que conozcas tus derechos como niño y hables de ellos en la escuela, en casa y allí donde quieras, para que tanto tú como las demás personas, adultos y niños, los respetes y pongan en práctica.

Verán en familia el siguiente video Zamba pregunta: ¿Qué son los derechos de los niños?

<https://www.youtube.com/watch?v=wyxhj2IB11g>

Ámbito: Educación Musical

Investigarán en familia: ¿Cuáles son los derechos de los niños? Los adultos compartirán con los niños toda la información obtenida, explicándoles en términos sencillos lo que cada derecho significa. Pegarán la información en una hoja tamaño N° 5.

Capacidad general: Pensamiento crítico.

Capacidad específica: - Dar razones o plantearse interrogantes, sobre lo manifestado en diversas situaciones.

Núcleo: - De apreciación y rasgos distintivos del sonido.

Contenido: - Altura.

PROPUESTA N°1

Seguramente ya habrán notado que hay sonidos largos o cortos, graves o agudos, fuertes y suaves.

- **Comencemos con la altura de los sonidos:**

Contesta: ¿Cómo es la voz de papá? ¿La voz de mamá? ¿Tu voz? ¿Una campana gigante sonara igual que una pequeña? ¿El sonido de un gato es igual al de un león?

Hay sonidos que son graves como la voz de papá, otros intermedios como la voz de mamá y agudos como las voces de los niños.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DÍA 2

Actividad N° 1

“DERECHO A RECIBIR EDUCACIÓN Y A TENER LO NECESARIO PARA ESTUDIAR”.

Todos los niños y niñas deben asistir a la escuela y recibir educación formal donde quiera que vivan o la situación en que se encuentren ya sea en un hospital o en casa.

Disfrutarán con la familia el siguiente video “Musical-Derecho a la Educación

<https://www.youtube.com/watch?v=60i2Age6PFM>

Dibujarán en hoja tamaño N° 5 lo que les gustaría ser cuando sean grandes.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DÍA 3

Actividad N° 1

“DERECHO A TENER UNA FAMILIA QUE ME QUIERA Y ME DEN UN HOGAR”.

Los chicos deberán responder las siguientes preguntas ¿Tú tienes una familia? ¿Quiénes integran tu familia? ¿Qué te brinda tu familia? Los adultos deberán explicar a sus hijos porque es importante tener una familia y un hogar para vivir.

Los niños en una hoja de carpeta dibujarán una casa con todos los integrantes de su familia y luego deberán colorearla.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DÍA 4

Actividad N° 1

“DERECHO A TENER UN NOMBRE Y UNA NACIONALIDAD”

Es asegurarse de que todos los niños tengan una identidad y pertenezcan a un lugar, los adultos deben asegurarse que se cumpla este derecho. Observarán el siguiente video, “Mi Nombre, cuento animado <https://www.youtube.com/watch?v=db60bmiGI5M>.

Después de observar el cuento charlar ¿Por qué es importante tener un nombre y un apellido y una nacionalidad? Los adultos deberán contarles a los chicos ¿Por qué se llaman así? ¿Quién eligió sus nombres? ¿Porque nacieron en este país?

Los chicos se dibujarán así mismos con la bandera del país donde viven, los padres escribirán al lado la historia de sus nombres.

Actividad N° 2 Ámbito Artes Visuales

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DÍA 5

Actividad N° 1

“DERCHO A SER PROTEGIDO CONTRA LA CRUELDAD, EL ABANDONO Y LA EXPLOTACION”.

Los niños deben ser protegidos por los adultos y el Estado porque no pueden cuidarse solos. Este derecho nunca debe ser vulnerado por nadie, toda la sociedad debe asegurarse que ningún niño sea desprotegido ni explotado laboralmente

En compañía de toda la familia compartirán el cuento “El niño gigante”
<https://www.youtube.com/watch?v=FYZhM2nkYrE>

Conversarán en familia sobre el cuento que acaban de ver, ¿Qué le sucedió al niño gigante? ¿Qué hicieron los adultos con el niño? ¿Los niños deberían trabajar? ¿Has visto algún niño trabajando? Expresa gráficamente el cuento del niño gigante.

Ámbito Educación Física

Contenido: Coordinación de habilidades en cadena.

Propuesta 1

El alumno comienza a caminar por el lugar designado (comedor, patio, habitación etc.). Moviendo diferentes partes del cuerpo, brazos piernas, tronco.

A continuación, con la ayuda de un adulto, deberá realizar un recorrido (camino), el mismo tendrá una entrada bien señalizada, luego deberá colocar en el piso algunos elementos que sirva para esquivar (remera, o algún objeto similar) después ubicar una silla simulando una especie de túnel, continuando con una soga a la cual el alumno deberá saltar, para finalizar el recorrido marcando una llegada. El alumno deberá realizar este recorrido en varias oportunidades. Como variantes podrán agregar obstáculos, que transporte elementos, agregar carteles que le indiquen al alumno como desplazarse, corriendo, caminando, en cuadrupedia, etc. Una vez finalizada la actividad, realizar la vuelta a la calma, buscar un lugar en donde sea reducido el ruido y efectuar respiraciones profundas, para favorecer este proceso de vuelta a la calma colocar música
https://youtu.be/OMUh_vJXM44

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA 6

Actividad N° 1

En familia observaran las imágenes con situaciones en las que se cumplan los derechos del niño. Luego conversarán con los chicos sobre las imágenes que necesita u niño/a par vivir en plenitud.

Los papás escribirán en una hoja todo lo que los chicos contesten.

¿Ustedes tienen estos derechos?



PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DÍA 7

Actividad N° 1

Con los papás ¿Qué son los Derechos del Niño? compartirán un video de Zamba <https://youtu.be/S6o-jNGO5fE>

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DÍA 8

Actividad N° 1

Recordamos el video de Zamba. ¿Qué son los Derechos Del Niño?

Luego con la información del video.

Los papás con los chicos armarán una lámina con dibujos que representen los Derechos del Niño.

Ámbito Artes Visuales

Contenido: punto y línea

Capacidad general: Resolución de problemas.

Capacidad específica: Construir representaciones de la realidad en diferentes formatos y modelos.

Actividad N°1

Con ayuda de un mayor realizarán un burbujero gigante: Colocar 1 taza de detergente en un recipiente, y de a poco agregar 1 taza de agua, mezclar haciendo movimientos suaves y dejarlo a un costado de la mesa. Tomar una tira de lana o piola de 30cm y atar a los extremos de unas ramas (como se ve en la imagen), luego atar debajo una tira de 60cm.

Una vez terminado tomar las ramas por debajo de las tiras e introducir en el recipiente con detergente, dejarlo unos segundos y con cuidado levantarlo. Con los brazos en alto moverlo para un lado y otro, de esta forma saldrá una burbuja gigante.



PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DÍA 9

Actividad N°1

POESÍA: ESTOS SON NUESTROS DERECHOS

Los derechos de la infancia
no se escriben en la arena
porque se los lleva el agua
cuando sube la marea.

Que no se olviden en libros
cerrados por mucho tiempo.
Que no se digan al aire
porque los arrastra el viento.

En todos los corazones
que queden siempre grabados,
éstos son nuestros derechos,
nunca deben olvidarlos

El derecho a la igualdad
y a tener identidad,
a sentirse protegido
y a vivir en bienestar.
Que tenga el que necesite
una especial atención
y que no falte el respeto,
el amor, la comprensión.

Que estén siempre aseguradas
la salud, la educación.
Que seamos los primeros
si hace falta protección.
Ni los niños ni las niñas
deben ir a trabajar
y lo que más precisamos
es poder vivir en paz.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DÍA 10

Actividad N° 1

Con ayuda de los papás, los chicos deberán realizar un afiche en el que se plasmarán sus manos, lo pueden hacer con témperas de distintos colores, que serán símbolo del compromiso para hacer valer sus derechos

Ámbito Educación Física**Propuesta 2**

Contenido: diferentes formas de desplazamientos

JUEGO: El laberinto

El alumno comienza a caminar por el lugar designado (comedor, patio, habitación etc.)

Moviendo diferentes partes del cuerpo, brazos piernas, tronco

Con la ayuda de un adulto deberá realizar un laberinto en el piso a gran escala (dibujarlo, o marcarlo con alguna soga), en la siguiente imagen se muestra un ejemplo.

El alumno tendrá que correr sin poder saltar (paredes) este recorrido en varias oportunidades. Como variantes podrán agregar obstáculos, que transporte elementos, agregar carteles que le indiquen al alumno como desplazarse, corriendo, caminando, etc.

Una vez finalizada la actividad, realizar la vuelta a la calma, buscar un lugar en donde sea reducido el ruido y efectuar respiraciones profundas, para favorecer este proceso de vuelta a la calma colocar música (enviada en las guías anteriores). https://youtu.be/OMUh_vJXM44

PROPUESTA N°2**Actuamos como...**

Caminando pesadamente y estirando los brazos hacia arriba para parecer más grande imitamos la voz de un hombre gigante. Luego caminamos normalmente y hacemos nuestra propia voz. Por último, gateamos y hacemos los sonidos de un bebé.

En música llamamos graves a los sonidos que representan al gigante, los agudos que representan al bebé y medianos a los de nuestra propia voz. La ALTURA es la cualidad del sonido que nos permite diferenciar un sonido grave de otro agudo.

- Pinta cada dibujo imitando las voces de cada uno.



DIRECTORA: ELVIRA MARTINEZ