

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por *“Infinito por Descubrir”*, lo *“Nuevo de San Juan y Yo”*, *“Matemática para Primaria”*, *“Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

ESCUELA: ENI TAYNEMTA

DOCENTES: ADRIANA RAMOS, BELÉN RUFFA, CARINA MONTAÑO

NIVEL: INICIAL

SALAS: DE 4 AÑOS

TURNO: MAÑANA Y TARDE

PROPUESTA: “JUGAMOS EN CASA CON NUESTRA FAMILIA”

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

- 1- OBSERVAR EN FAMILIA ESTE HERMOSO VIDEO

<https://www.educ.ar/recursos/100882/la-vaquita>

CON AYUDA DE MAMÁ O PAPÁ ARMAMOS DOS TÍTERES CON MEDIAS EN DESUSO, LE PONEMOS UN NOMBRE.

LUEGO MAMÁ ME PREGUNTA CON SU PERSONAJES CÓMO ME SIENTO, QUÉ DEBO HACER PARA CUIDAR MI CUERPO Y MI SALUD, CUÁLES SON MIS JUEGOS PREFERIDOS, ETC; CREANDO UNA CONVERSACIÓN ENTRE LOS PERSONAJES.

DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL: MATEMÁTICAS

2- JUGAMOS CON TAPAS DE GASEOSAS, LAS ORDENO POR COLOR Y LUEGO CON AYUDA DE MAMÁ O PAPÁ FORMAMOS UN TREN LARGO (CON LAS DE COLOR NARANJA) UNA CASITA (CON LAS DE COLOR AMARILLO) Y UN GUSANO CORTO (CON LAS DE COLOR AZUL). POR ÚLTIMO LA PEGAMOS SOBRE UNA HOJA.

3- LE PEDIMOS FIDEOS A MAMÁ Y LOS PINTAMOS CON TÉMEPRA DE CUALQUIER COLOR, LUEGO ENHEBRAR PARA ARMAR UN HERMOSO COLLAR, MAMÁ O PAPÁ ME AYUDAN A CONTAR CUÁNTOS FIDEOS UTILICÉ.

4- “JUEGO DE LA MEMORIA” SE NECESITAN 4 PARES DE TARJETAS CON IMÁGENES DE PRENDAS DE VESTIR (EJEMPLO DOS TARJETAS CON IGUAL IMAGEN DE PATALÓN, ETC).SE JUEGA DE A DOS JUGADORES, COLOCAR LA

TARJETA CON LA IMAGEN HACIA ABAJO, CADA JUGADOR ,POR TURNO, DEBE DAR VUELTA DOS TARJETAS Y SI COINCIDEN LA IMAGEN, SE LAS LLEVA.GANA EL JUGADOR QUE MÁS PARES DE TAREJETAS CONSIGUE.

DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL: AMBIENTE NATURAL

5- OBSERVO CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE VIDEO:

<https://www.educ.ar/recursos/119424/me-bano-solito>

LUEGO ME DIBUJO Y TAMBIÉN LOS ELEMENTOS QUE YO USO PARA BAÑARME.

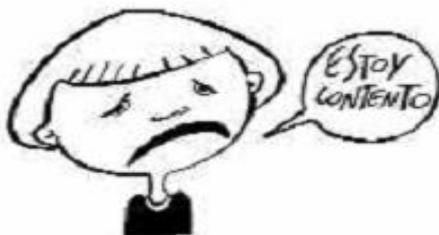
DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA: LENGUAJE

6- ESCUCHAMOS EN FAMILIA ESTA CANCIÓN

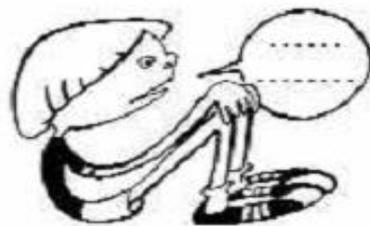
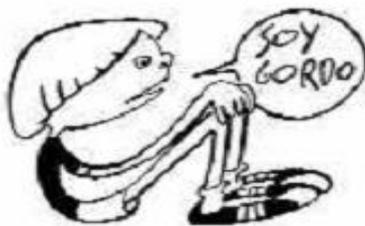
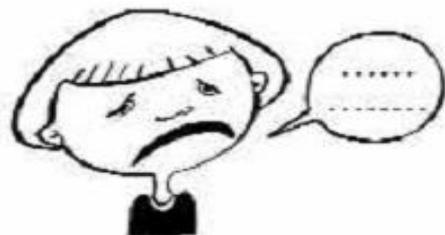
<https://youtu.be/pdq2qsQzfiw>

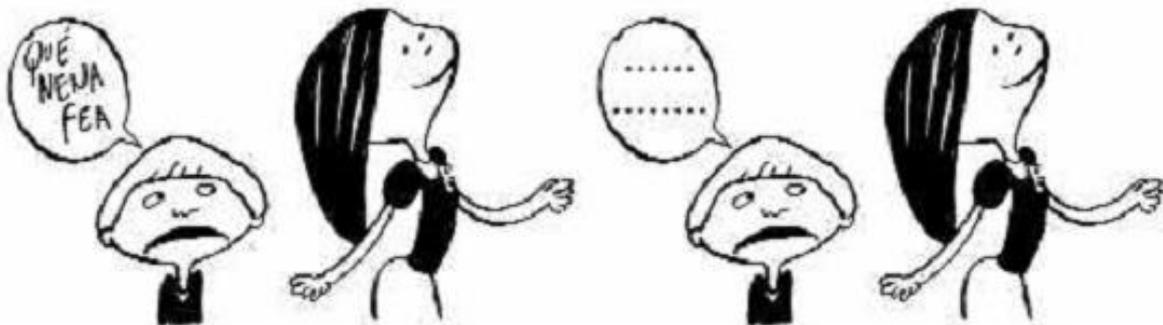
AHORA CON AYUDA DE MAMÁ O PAPÁ COMPLETAMOS EL CUADRO DE DIÁLOGO

Si Juan Contrera dice...



entonces, Juan piensa, siente o quiere decir...





DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA: MÚSICA

7- ¡A LA RONDA REDONDA!

EN FAMILIA JUGAR CON RONDAS TRADICIONALES:

-ARROZ CON LECHE.

[HTTPS://YOUTU.BE/LUH75IR1RXC](https://youtu.be/luh75ir1rxc)

-LA PÁJARA PINTA.

[HTTPS://YOUTU.BE/3JK0NP7AUWY](https://youtu.be/3jk0np7auwy)

8- LUEGO DE ESCUCHAR Y JUGAR CON LAS RONDAS MAMÁ, PAPÁ O ALGÚN ABUELO/A SI VIVEN EN CASA DEBERÁN RELATAR CÓMO Y CON QUIEN JUGABAN CON ESTAS RONDAS TRADICIONALES, SI SABEN OTRAS INCLUIRLAS AL JUEGO.

ÁREA: ARTES VISUALES – PLÁSTICA

PROPUESTA: EL COLOR Y SUS MEZCLAS PERMITE A LOS NIÑOS AVANZAR EN SUS POSIBILIDADES DE APRECIACIÓN Y PRODUCCIÓN A TRAVÉS DEL USO DE DIFERENTES HERRAMIENTAS.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

- ACTIVIDAD N°1

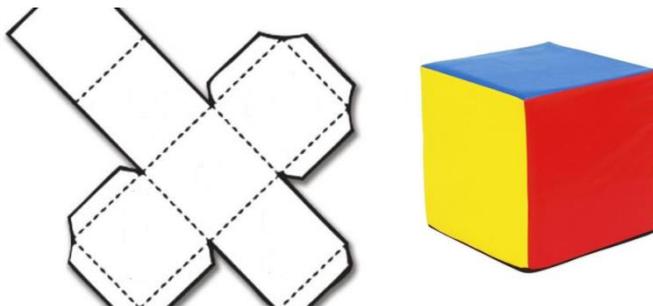
NOS PINTAMOS LA CARA COMO NUESTRO SÚPER HÉROE FAVORITO O COMO MÁS NOS GUSTE CON LA AYUDA DE UN ADULTO.

PINTAR LA CARA CON (PINCEL, CON LOS DEDOS, O CON ESPONJA), UTILIZAR MAQUILLAJE FACIAL HABITUAL DEL QUE SE USA PARA MAQUILLARSE DIARIAMENTE, TÉMPERAS MEZCLADAS CON CREMA O CORCHO QUEMADO.

- ACTIVIDAD N°2

CON LA AYUDA DE UN ADULTO REALIZAR UN DADO CON CARTÓN Y PINTARLE EN CADA CARA UN COLOR DIFERENTE.

EJEMPLO EN SIGUIENTES IMÁGENES:



JUGAMOS A LA BÚSQUEDA DE COLORES:

- ✓ SE JUEGA POR TURNO
- ✓ SE ARROJA EL DADO Y SE OBSERVA EL COLOR QUE TOCO
- ✓ SE BUSCA EL COLOR QUE SALIÓ EN ALGÚN OBJETO ALREDEDOR NUESTRO, EJEMPLO (EL COLOR DE UNA CORTINA, PARED, MESA, VASO, ETC.)
- ✓ GANA EL QUE MÁS COLORES ENCUENTRA

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: "NOS DIVERTIMOS Y APRENDEMOS EN FAMILIA"

DURACIÓN: SE RECOMIENDA 2 ESTIMULO SEMANALES DE 20 MINUTOS.

NUCLEO: EL CUERPO

CONTENIDO: CONOCIENDO SU PROPIO CUERPO

ACTIVIDADES: SEGUIMOS ESTIMULANDO EL CUERPO Y SUS LIMITACIONES PERO CON ELEMENTOS.

- SE SUGIEREN LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES PARA REALIZAR DE ACUERDO A LAS POSIBILIDADES E INTERESES.
- ENTRADA EN CALOR: DELIMITAR EL ÁREA DE JUEGO. DECIRLE QUE CORRAN DE LAS FORMAS QUE ELLOS QUIERAN HASTA UNA PARED Y VOLVER: SALTANDO (CONEJO) CORRIENDO (LIEBRE) O AVIONES.
- ACTIVIDADES: SALTAR CON LOS 2 PIES Y VOLVER, IGUAL PERO CON UN PIE. LLEVAR OBJETOS CON LAS DISTINTAS PARTES DEL CUERPO. SEGUIMOS CON LOS LANZAMIENTOS Y LE PODEMOS AGREGAR PUNTERÍA.
- JUEGOS DE PERSECUCIÓN: LA MANCHA O PILLADA
- VUELTA A LA CALMA: EN EL PISO RESPIRAR (INSPIRAR Y EXPIRAR) ACOSTADO ESTIRAR PIERNAS Y BRAZOS.
- LOS LINK QUE SE ENCUENTRAN A CONTINUACIÓN TIENEN PROPUESTA PARA REALIZAR EN FAMILIA.
[HTTPS://YOUTU.BE/71HIB8Z-03K](https://youtu.be/71hib8z-03k) SIGO DEJANDO EL LINK PARA QUE EL NIÑO LO VEA Y LO IMITE EN SUS TIEMPO LIBRES.

OBSERVACIÓN: DESPUÉS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA: EL ASEO PERSONAL Y LA HIDRATACIÓN DESPUÉS DE CADA ACTIVIDAD FÍSICA.

ESTIMADAS FAMILIAS LES RECUERDO QUE ES DE SUMA IMPORTANCIA, QUE EN ESTE TIEMPO DE AISLAMIENTO SOCIAL, TRABAJEMOS JUNTOS PARA QUE EL NIÑO PUEDA APRENDER DISFRUTANDO Y MANTENER LA CONEXIÓN CON SU PROFESOR.

¡¡NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS!!!

* EL REGISTRO SE SUBE UNA SOLA FOTO AL GRUPO DE LAS ESPECIALIDADES, DONDE MUESTRA AL NIÑO REALIZANDO LAS ACTIVIDADES.

DIRECTIVO A CARGO: SILVANA FIGUEROA