

**J.I.N.Z. N°42 SECCIÓN 5 AÑOS**  
**ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA, AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL.**

**ESCUELAS:**

- PRESIDENTE HIPÓLITO YRIGROYEN
- MARÍA LUISA VILLARINO DE DEL CARRIL
- CAMPAÑA DEL DESIERTO
- FAUSTINA SARMIENTO DE BELÍN

**DOCENTES:**

- FLORES, Ana
- MARQUEZ, M. Cecilia
- ROJAS, M. Lorena
- ROMERO, Ivana
- SALICA, M. Belén
- VALENZUELA, Gema
- MOLINA, Andrea (Área: Educación Física)
- SAAVEDRA, Malvina (Área: Música)
- GONZALEZ, Paula (Área: Plástica)

**NIVEL INICIAL:** Sala de 5 años.

**TURNO:** Mañana y Tarde.

**ÁREA CURRICULAR:** Dimensión Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio-Cultural.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “Conociendo San Juan desde Casa”.

**CONTENIDOS:**

- Espacio Social.
- Historia Provincial. Pueblos originarios.

**DOCENTES:** ANA FLORES, M. CECILIA MÁRQUEZ, M. LORENA ROJAS, IVANA ROMERO, M. BELÉN SALICA, GEMA VALENZUELA, ANDREA MOLINA, MALVINA SAAVEDRA, PAULA GONZÁLEZ.

**J.I.N.Z. N°42 SECCIÓN 5 AÑOS**  
**ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA, AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL.**

**MÚSICA:**

- El cuerpo como medio expresivo para vivenciar velocidad de la música - Música folklórica Cuyana, popular e infantil. -El canto grupal y voces de diferentes registros. - Fuentes de uso cotidiano y proveniente del entorno.

**ARTES VISUALES. PLÁSTICA:**

- Lectura de imagen, dibujo, collage, Imagen figurativa en la bi y tridimensión.

**EDUCACIÓN FÍSICA:**

- Exploración de arroje y lanzamiento de diversos objetos (con 1 y 2 manos)

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 8**

**Actividad N° 1:**

Dialogar sobre lugares donde se pueden disfrutar paseos recreativos: Dique de Ullum, Zonda, Parque de Mayo, etc. ¿Sabías que San Juan es centro de encuentros Deportivos, Culturales y Recreativos? Esta guía te invita a conocer los lugares turísticos de nuestra provincia de una manera didáctica y recreativa. Buscar en diarios y revistas, imágenes de San Juan, recortar y pegar en una hoja.

**ARTES VISUALES:**

- a. El indio acostado “Cerro Morado”, se encuentra en el Parque Provincial Ischigualasto conocido popularmente como Valle de la Luna, en el departamento Valle Fértil. En sus orígenes fue la chimenea de un volcán.
- b. Observar la foto e identificar al indio acostado, señalar cuál es su cabeza y cuerpo, identificar qué colores tiene el cerro y su paisaje.
- c. Dibujar al indio acostado en una hoja y colocar pedacitos de hojas, tierra, piedritas y palitos sobre el dibujo, formando un collage recreando el paisaje.



**J.I.N.Z. N°42 SECCIÓN 5 AÑOS**  
**ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA, AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL.**

**Actividad N° 2:**

Dibujar un paisaje de San Juan y con ayuda, armar y escribir con letras móviles (realizadas en la guía anterior) el nombre de la Provincia. Decorar con los materiales disponibles en el hogar.

**MÚSICA**

- a- Escuchar la canción propuesta: Velociraptor (canción de Dinosaurios) <https://youtu.be/i4LPayw4kIE> b- Escuchar nuevamente y señalar en la canción todas las voces que allí aparecen: voces de hombre, mujer o niño. c- Buscar un espacio para desplazarse, y al escuchar la música, recorrer el mismo teniendo en cuenta la velocidad que tiene la canción. d- Realizar la actividad primero en forma individual y luego con otra persona. e- Memorizar y cantar. f- Acompañar la canción con palmas solamente, al pronunciar la palabra Velociraptor. Si se animan, en lugar de hacer palmas, utilizar objetos sonoros.

**Actividad N° 3:**

El corazón de la ciudad San Juan se encuentra la Plaza 25 de Mayo, en Capital. Ofrece alternativas para todos los gustos y cuenta con hermosos lugares para visitar, entre ellos: Centro Cultural ex estación San Martín, Teatro del Bicentenario, Centro Cívico, Legislatura de la provincia de San Juan, Museo Provincial de Bellas Artes Franklin Rawson, Centro Cultural Amadeo Conte-Grand, Centro de Convenciones Guillermo Barrena Guzmán, Auditorio Juan Victoria, Casa Natal de Domingo Faustino Sarmiento, Teatro Sarmiento, Iglesia Catedral, etc.

Observar con atención el video: <https://youtu.be/FHm-E6ZZQMw>.

Comentar qué se observa ¿Cómo es la plaza? ¿Qué monumentos tiene? ¿Cómo son sus espacios? ¿Qué vegetación posee? ¿Qué encontramos a sus alrededores? ¿Cuántas calles hay?

¿Qué espacios públicos están cercanos a ésta? Realizar un dibujo de la plaza y sus alrededores.

**EDUCACIÓN FÍSICA**

A) Escuchar y bailar la canción: <https://youtu.be/1I3aMmVjMaY> “Este es el baile del movimiento” para entrar en calor. B) Buscar un espacio amplio de la casa. C) Confeccionar una pelota de papel del tamaño de la mano del pequeño, y envolver bien para que quede firme. D) Realizar las siguientes actividades: lanzar con dos manos hacia arriba, lo más alto posible, lanzar lo más lejos posible, lanzar hacia atrás por arriba de la cabeza y por abajo separando piernas, lanzar hacia los costados 5 repeticiones de cada uno. Estas actividades se deben

**J.I.N.Z. N°42 SECCIÓN 5 AÑOS**  
**ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA, AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL.**

realizar también con una y otra mano. E) Juego: atar los extremos de una cuerda a la parte media de 2 sillas, separar las sillas hasta dejar la soga extendida a una distancia entre 3 y 4 m. del niño. Realizar lanzamientos por arriba y por debajo de la soga, 5 de cada uno (intentar no tocar la soga. F) Realizar ejercicios de elongación.

**Actividad N° 4**

Mirar detenidamente la siguiente imagen. ¿De qué prócer es esta casa? ¿La visitaron alguna vez? En su patio hay un árbol que tiene muchos años, averiguar qué tipo de árbol es y cómo se llaman sus frutos.



**Actividad N° 5**

Observar el video sobre el Valle de la Luna o Parque Ischigualasto, [https://www.youtube.com/watch?v=qIB\\_KjBmfWA](https://www.youtube.com/watch?v=qIB_KjBmfWA) ¿Cómo es el lugar? ¿Hay plantas, árboles? ¿Cómo es la tierra? ¿Qué más hay en el lugar? ¿Por qué lo visitan tantas personas? Dialogar sobre las posibles respuestas.

Elegir uno de los paisajes y armar entre todos, una maqueta con diferentes materiales: masa de sal, arena, tierra, piedritas, yerba, polenta, café, plastilina, hilos, lana, témperas, o lo que tengan en casa.

**Actividad N° 6**

Uno de los atractivos de nuestra provincia es el MUSEO DE CIENCIAS NATURALES. Observar con atención el siguiente video: <https://youtu.be/x8DJskMiiTU> (parte 1), <https://youtu.be/UvXOKpb82VA> (parte 2).

**ARTES VISUALES:**

a. En el año 2018, en la provincia de San Juan, departamento de Caucete, fueron descubiertos los primeros restos fósiles de un dinosaurio gigante que habitó en la tierra, tenía 205 millones de años, se denomina "Ingentia prima" (primera inmensa). Con un peso de 10 toneladas y de 8 a 10 metros de largo, es tres veces el tamaño de los dinosaurios más grandes de su período Triásico.

**DOCENTES: ANA FLORES, M. CECILIA MÁRQUEZ, M. LORENA ROJAS, IVANA ROMERO, M. BELÉN SALICA, GEMA VALENZUELA, ANDREA MOLINA, MALVINA SAAVEDRA, PAULA GONZÁLEZ.**

**J.I.N.Z. N°42 SECCIÓN 5 AÑOS**  
**ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA, AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL.**

b. Observar la foto y nombrar cómo es el dinosaurio. ¿Lo habían visto? ¿Se parece a otro tipo de dinosaurio? ¿Es más largo su cuello o su cola?

c. Recrear al dinosaurio con masa para modelar con los siguientes ingredientes: 2 tazas de harina, 2 cucharadas de aceite, ½ taza de sal fina, 2 cucharadas de limón, 1 ½ taza de agua. Una vez listo pintarlo con infusión de café.



**Actividad N° 7**

Observar el video y acompañar a ZAMBA en su aventura: [https://youtu.be/s4IIS\\_Yqm6U](https://youtu.be/s4IIS_Yqm6U)  
Comentar ¿Qué comían? ¿Cómo eran sus dientes? Observar las partes de su cuerpo, dibujar un dinosaurio pequeño y marcar sus dientes, luego pegar la cabeza en la parte superior de un broche de madera o plástico, pegar la mandíbula y cuerpo en la parte inferior del broche, al abrir el broche parecerá que abre la boca como muestra la imagen.



**MÚSICA**

a-En el mes del Aniversario de la Fundación de San Juan: escuchar la canción “San Juan por mi Sangre”: <https://youtu.be/VBX0OS71cls> b- Responder en familia: ¿Conoces la Canción o alguna de las personas que la interpretan? ¿Cuál es la provincia que se nombra? c- Escuchar varias veces y luego, elegir una parte de la canción e interpretar expresivamente con un adulto quiera cantar. d- Acompañar con cotidiáfonos y objetos sonoros que tengas en casa. e- Relajar el cuerpo para escuchar: “Gato Cuyano”: <https://youtu.be/KgyxXXmba-s> f- Comentar: ¿Qué tipo de música es? ¿Cuántas personas se necesitan para bailar? ¿Qué otras cosas conoces o te pueden contar de ella? g-En pareja escuchar la música, expresar corporalmente la misma siguiendo su ritmo y recrear alguna parte de su coreografía si conoces algo de ella.

**Actividad N° 8**

La imaginación popular ha elaborado una leyenda llamada: “LEYENDA DEL CERRO PIE DE PALO”. Observar la leyenda: <https://youtu.be/VJfTB3VDMdQ> ¡MANOS EN ACCIÓN!  
Confeccionar una vincha con recortes de papeles de colores, luego tomar una foto para compartir con los compañeros.

**J.I.N.Z. N°42 SECCIÓN 5 AÑOS**  
**ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA, AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL.**

**EDUCACIÓN FÍSICA**

A) Entrar en calor con movimientos circulares de ambos brazos, abrir y cerrar piernas y saltar, levantar rodillas y trotar en el lugar, realizar 5 repeticiones de cada ejercicio. B) Buscar los siguientes elementos: pelota de papel, bolsita de tela rellena, pelota de (fútbol, vóley etc.) y una almohada. D) Trazar una línea a dos metros de distancia, lanzar hacia adelante cada uno de los objetos mencionados tratando de superar la línea, repetir 5 veces con cada uno, lanzar hacia arriba y adelante nuevamente cada objeto. Repetir 2 veces. E) Juego: realizar un círculo de 50 cm de diámetro aproximadamente, el pequeño se debe colocar a 2 m. de distancia y lanzar los diferentes objetos utilizados al principio, intentar embocar todos dentro del círculo. F) Realizar ejercicios de elongación. G) Ver el video editado por la profesora, comentar en qué deportes se observan lanzamientos, y elegir cuál es el deporte que le gustaría realizar.

**Actividad N° 9**

Observar con atención el siguiente video: <https://youtu.be/JAIEfBhbxbs>

Los nativos originarios de la provincia de San Juan fabricaban sus vasos, jarrones y adornos con barro cocido, los pintaban y decoraban con figuras geométricas.

Experimentar y jugar libremente con barro, luego apoyar la mano, sobre la superficie, dejando la marca de la misma, escribir el nombre con un palito fino, decorar con ramas y dejar secar.



**Actividad N° 10**

Después de haber observado, y el adulto leer, las leyendas de “NUESTRO QUERIDO SAN JUAN”, hacer un dibujo del personaje de cada historia, escribir su nombre, con ayuda y con las letras móviles, realizadas en la guía anterior. Guardar las producciones hasta volver al jardín, para luego colocarlo en la carpeta.

DIRECTORA: SANDRA SÁNCHEZ

VICE-DIRECTORA: M. ISABEL CARMONA

**DOCENTES: ANA FLORES, M. CECILIA MÁRQUEZ, M. LORENA ROJAS, IVANA ROMERO, M. BELÉN SALICA, GEMA VALENZUELA, ANDREA MOLINA, MALVINA SAAVEDRA, PAULA GONZÁLEZ.**