

**Guía Pedagógica N° 3 - Actividades de Desarrollo**

Desafío: Construir un mural fotográfico exhibiendo las actividades que se realizan en nuestra institución la cual lleva el nombre, como una de las fechas más importantes en nuestro país: 9 de Julio.

Propósitos:

- Incentivar el reconocimiento de la serie numérica hasta el 39, junto con sus irregularidades y nombre de los números, estableciendo correspondencia numero/cantidad.
- Orientar la clasificación de animales según su pelaje, habitat, y desplazamiento.
- Reconocer características propias del Día de la Independencia – 9 de Julio.
- Reconocer como **soy yo** dentro de la institución.

*La presente guía tiene como desafío elaborar un mural fotográfico exhibiendo el trabajo que se realiza en el establecimiento para conmemorar el 9 de Julio "Día de la Independencia".*

**ACTIVIDADES DE DESARROLLO:**

**DÍA 1 – ÁREA: LENGUA – CIENCIAS SOCIALES**

- 1) OBSERVA LA GIGANTOGRAFÍA DEL FRENTE DE NUESTRA ESCUELA.



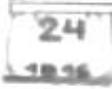
**COMENTAMOS:** ¿CÓMO SE LLAMA NUESTRA ESCUELA? ¿POR QUÉ SE LLAMA ASÍ?  
¿QUÉ SE CELEBRA ESE DÍA (9 DE JULIO)?

2) ESCUCHAMOS LEER A LA SEÑO, LA HISTORIA DEL 9 DE JULIO DE 1816.

LA CASA  DONDE SE REUNIERON LOS DIPUTADOS   
DEL CONGRESO QUE DECLARÓ Y FIRMÓ EL ACTA  DE NUESTRA  
INDEPENDENCIA PERTENECÍA A UNA DISTINGUIDA DAMA  LLAMADA  
FRANCISCA BAZÁN DE LAGUNA.

LOS DIPUTADOS  QUE LLEGARON HASTA TUCUMÁN ERAN, AL  
IGUAL QUE LOS DIPUTADOS ACTUALES, REPRESENTANTES DE LAS PROVINCIAS.

PARA LLEGAR HASTA TUCUMÁN  ALGUNOS VIAJARON EN SUS CARRETAS Y  
OTROS EN GALERAS O DILIGENCIAS  POR MUCHOS DÍAS.

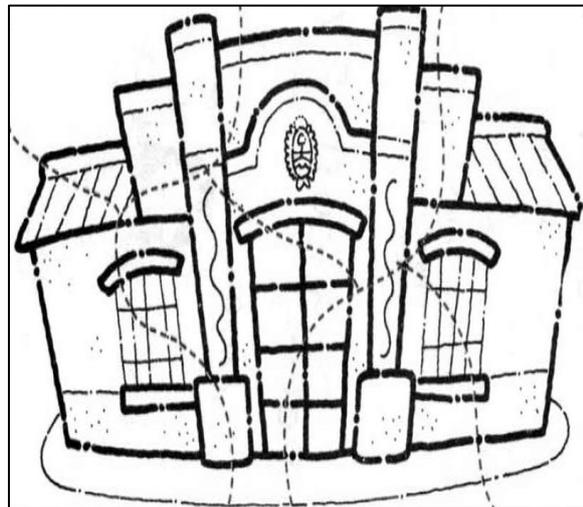
LA CASA  ABRIÓ SUS PUERTAS  AL CONGRESO EL 24  
DE MARZO DE 1816. 

LA CASA DONDE SE REALIZÓ EL CONGRESO HOY ES CONOCIDA COMO LA CASA  
HISTÓRICA Y FUE CONVERTIDA EN UN MUSEO.

FUE DECLARADA UN SÍMBOLO PARA TODOS LOS HABITANTES   
DE NUESTRO PAÍS.

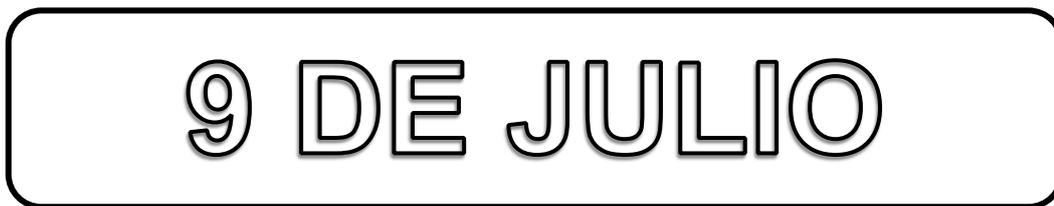
3) DIBUJA LO QUE MÁS TE GUSTO DE LA HISTORIA.

4) COLOREA Y ARMA EL ROMPECABEZAS



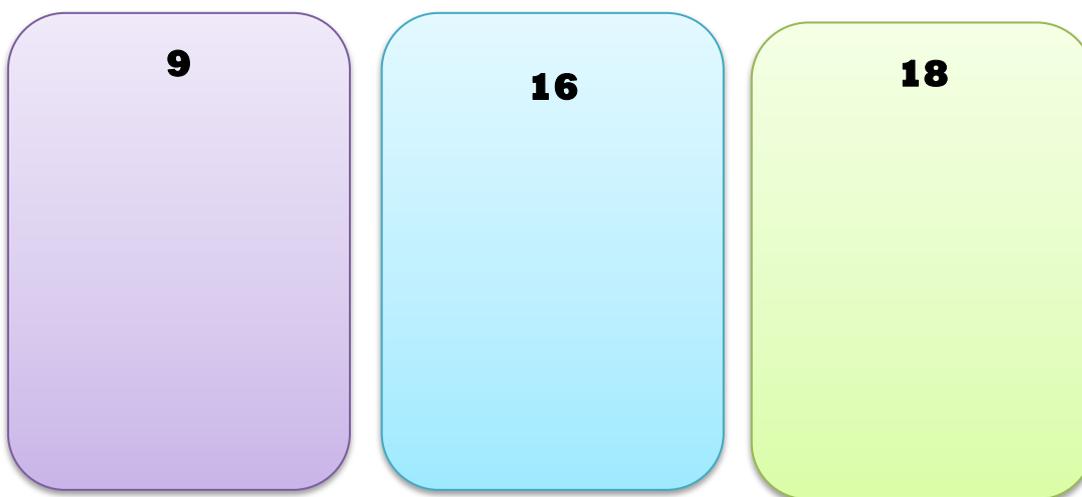
**DÍA 2 – ÁREA: MATEMÁTICA – LENGUA**

1) COLOREA LOS NÚMEROS QUE ENCUENTRES.



2) ESCRIBE SOLITO EL NOMBRE DE CADA UNO DE LOS NÚMEROS COLOREADOS.

3) DIBUJA LA CANTIDAD QUE INDICAN LOS NÚMEROS



4) COMPLETA EL CALENDARIO DEL MES DE JULIO

DO	LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIE	SAB
M		1				
	7				11	
		15				19
			23			
			30			

**DÍA 3**

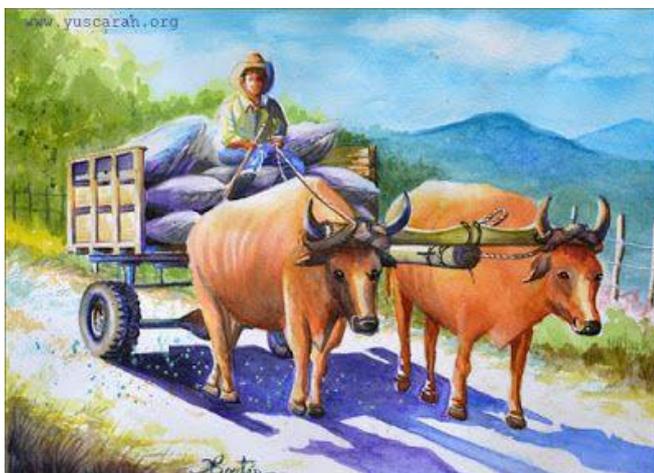
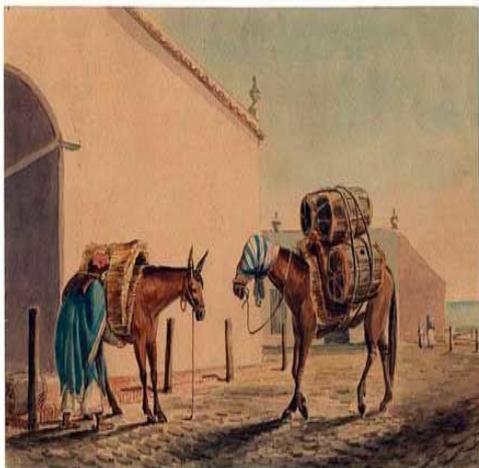
**ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA CON LOS ALUMNOS Y DOCENTE NIEVAS FLORENCIA**

REALIZAMOS PASTELITOS DE MEMBRILLO CON LOS ALUMNOS DE TERCER GRADO, EN LA COCINA DE LA ESCUELA, RESPETANDO TODAS LAS MEDIDAS SANITARIAS,

ORGANIZÁNDONOS EN BURBUJAS DE 5 ALUMNOS CADA 2 METROS. DICHSO ALUMNOS TRAERÁN CADA UNO DE SU CASA EL MATERIAL DE TRABAJAR.

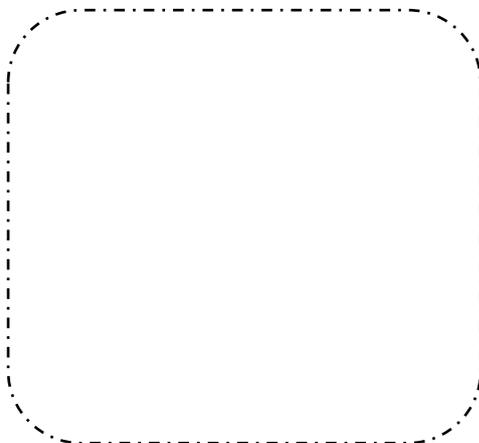
**DÍA 4 – ÁREA: CIENCIAS NATURALES – LENGUA**

1) OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES.



**DEBATIMOS:** ¿QUÉ ANIMALES SON? ¿CÓMO SE TRASLADAN? ¿QUÉ CLASE DE PELAJE TIENEN?

2) DIBUJA UN ANIMAL DE 1816 Y COMPLETA EL CUADRO.



VERTEBRADO	O	
INVERTEBRADO		
PLUMAS, PELOS,		
PIEL DESNUDA	O	
ESCAMAS		
NADAN, CAMINAN		
O RAPTAN		

3) FORMA CON LAS LETRAS MÓVILES NOMBRES DE ANIMALES, LUEGO ARMA UNA LISTA CON ELLOS.

4) MARCA EN EL NOMBRE DE LOS ANIMALES LOS SILABARIOS APRENDIDOS HASTA EL MOMENTO.

PA – PE – PI – PO – PU    MA – ME – MI – MO – MU    DA – DE – DI – DO – DU  
SA – SE – SO – SU

**DÍA 5 – ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO, ENTRE TODOS LOS ALUMNOS QUE OPTARON POR LA PRESENCIALIDAD, REALIZAREMOS UN MURAL FOTOGRÁFICO EXHIBIENDO LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN EN NUESTRA INSTITUCIÓN QUIEN LLEVA EL NOMBRE DE UNA DE LAS FECHAS MÁS IMPORTANTES EN NUESTRO PAÍS: 9 DE JULIO.

¿CÓMO ERES TÚ EN LA INSTITUCIÓN? ¿TE GUSTA VENIR A LA ESCUELA? ¿QUÉ ES LO QUE MÁS DISFRUTAS DE LA ESCUELA? ¿QUÉ LE DIRÍAS A TUS AMIGOS SOBRA NUESTRA ESCUELA?



**ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA.**

**TÍTULO: LAS HERRAMIENTAS.**

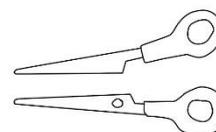
**PROPÓSITO: PROMOVER EL INTERÉS Y LA INDAGACIÓN DE LOS MEDIOS TÉCNICOS RECONOCIENDO LA NECESIDAD DE LAS PERSONAS DE DISPONER DE ELLOS.**

**ACTIVIDAD:**

¡ARMANDO MI TIJERA!!!

DISEÑA, RECORTA Y ARMA TU TIJERA EN UN CARTÓN.

MENCIONA SUS PARTES.



**ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA**

**TÍTULO: MOTRICIDAD FINA.**

**PROPÓSITO: ESTIMULAR EL CONTROL DE MOVIMIENTOS PEQUEÑOS Y PRECISOS.**

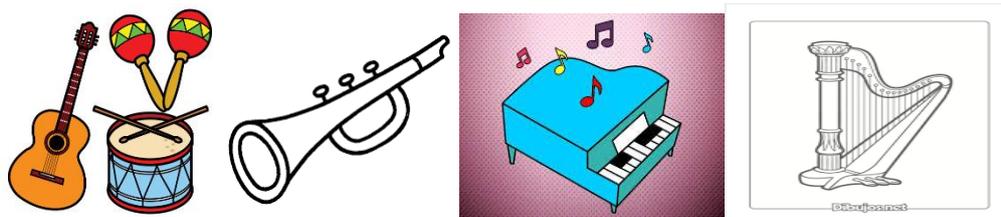
**ACTIVIDAD: CON PAPELES DE COLORES ARMAR PELOTITAS DE DISTINTOS TAMAÑOS, CON ESAS PELOTITAS JUEGAN A LANZAR ADENTRO DE UN BALDE EN DISTINTAS DISTANCIAS.**

**ÁREA CURRICULAR: MÚSICA**

**TÍTULO: INSTRUMENTOS MUSICALES**

**PROPÓSITO: CONOCER LOS INSTRUMENTOS MUSICALES.**

**ACTIVIDAD:** EL PADRE, MADRE O TUTOR SEÑALARÁ CADA INSTRUMENTOS MUSICAL, EL ALUMNO TENDRÁ QUE RECONOCERLOS E IMITAR SU FORMA DE EJECUCIÓN.



**ÁREA CURRICULAR:** ARTES VISUALES.

**TÍTULO:** FIGURA-FONDO Y COLOR

**PROPÓSITOS** PROPICIAR EL DESCUBRIMIENTO DE FORMAS PERSONALES DE REPRESENTACIÓN EN LA BI Y TRIDIMENSIÓN MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN, EXPLORACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE COMPONENTES DEL LENGUAJE, MODOS DE ORGANIZACIÓN Y RECURSOS COMPOSITIVOS.

**ACTIVIDAD:**



PINTAR UNA HOJA DE COLOR CELESTE (MEZCLAR AZUL CON BLANCO), LUEGO DIBUJAR CIRCULOS EN UN PAPEL BLANCO DE DISTINTOS TAMAÑOS, RECORTARLOS Y PEGARLOS SOBRE LA HOJA.

**DIRECTORA: PONS, VALERIA ANALIA**