

GUÍA PEDAGÓGICA Nº1

TURNO: JORNADA COMPLETA

CUE: 7000481-00

ÁREAS CURRICULARES: Lengua-Matemática-Cs Sociales-Cs Naturales-F. Ética y Ciudadana.

TÍTULO: LA CONSTITUCIÓN, LA NORMA FUNDAMENTAL

PROPÓSITOS:

Favorecer la comprensión del contenido de la Constitución Nacional, diferenciando derechos y deberes de los ciudadanos.

Mostrar una mejor ortografía en sus escritos, luego del reconocimiento de reglas sencillas.

Diferenciar círculo y circunferencia.

Estimular el conocimiento sobre la fotosíntesis

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN
Reconoce la Constitución Nacional como la ley fundamental	Escribe las partes de la Constitución Nacional.
Aplicar reglas ortográficas en diferentes situaciones	Identifica de forma las reglas ortográficas de acentuación de palabras.
Reconocer el círculo y circunferencia	Diferencia círculo y circunferencia.
Comprender el proceso de fotosíntesis	Explica el proceso de fotosíntesis.

DESAFÍO: Con ayuda de mi familia armo una carpeta con mis datos personales en la 1° hoja. En la 2° hoja escribo con buena letra el Preámbulo de la Nación Argentina. A partir de la 3° hoja agrego imágenes de revistas que representen derechos que tienen los ciudadanos argentinos

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

DIA 1 Área Lengua

1) Lee atentamente el siguiente texto:

"EL DÍA DE LA CONSTITUCIÓN "

Érase una vez un pueblo en el que sus habitantes se pasaban el día peleándose. Nadie respetaba las cosas de sus vecinos y todos hacían lo que querían sin importarles a quién podían molestar. Como no tenían leyes, no se ponían de acuerdo.

Un día se dieron cuenta que así no podían seguir viviendo por que no eran felices, entonces se reunieron todos para intentar solucionar el problema. Decidieron elaborar una constitución para todos, pero ¿quién la iba a elaborar?. El pueblo eligió a un grupo de hombres que creían que lo podían hacer mejor.

Después de muchas reuniones el grupo elegido hizo la Constitución Nacional.

En este libro se dice como se iba a llamar el pueblo, cuál es su idioma y su bandera, también se explican los derechos y deberes de todos los vecinos del territorio argentino.

2) Escribe qué signos de puntuación se encuentran en el texto:

Lee y copia en tu cuaderno:

PUNTO

- indica el fin de una oración.
- después de una abreviatura.

PUNTO SEGUIDO

- separa oraciones que pertenecen a un mismo párrafo.

PUNTO APARTE

- separa párrafos.

La coma (,)

Indica que hay una pausa corta

- Separar elementos de una enumeración.
- Encierra aclaraciones
- Antes y después de expresiones como: sin embargo, sin duda, no obstante.

3) Pinta en el texto "El día de la Constitución" con rojo el punto seguido, con verde el punto y aparte, con azul el punto final y con amarillo las comas.

Área Ciencias Sociales.

Presta atención a la siguiente explicación:

Resolución del Desafío: La Constitución Nacional Argentina contiene: Un Preámbulo

También contiene 2 partes:

PREAMBULO DE CONSTITUCION ARGENTINA

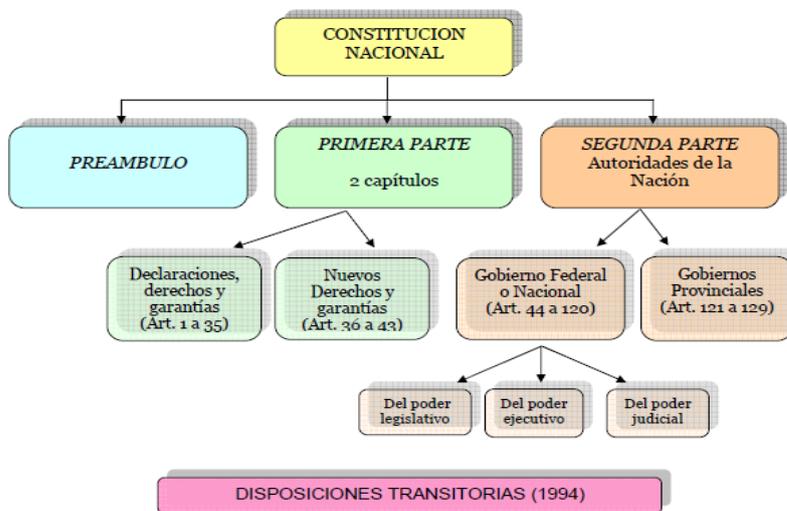
Nos los representantes del pueblo de la Nación Argentina, reunidos en Congreso General Constituyente por voluntad y elección de las provincias que la componen, en cumplimiento de pactos preexistentes, con el objeto de constituir la unión nacional, afianzar la justicia, consolidar la paz interior, proveer a la defensa común, promover el bienestar general, y asegurar los beneficios de la libertad, para nosotros, para nuestra posteridad, y para todos los hombres del mundo que quieran habitar en el suelo argentino: invocando la protección de Dios, fuente de toda razón y justicia: ordenamos, decretamos y establecemos esta Constitución, para la Nación Argentina.

1) Según el esquema que leíste.



¿Cómo es nuestra Constitución Nacional?

La Constitución Nacional está estructurada de la siguiente manera:



¿Cuántos capítulos tiene la primera parte de la Constitución?

¿Cuántos artículos contiene la Constitución?

¿En cuántos poderes se divide el Gobierno Federal o Nacional?

AVERIGUA ¿Cuándo celebramos el día de la Constitución Nacional?

¿En qué año se sancionó?

Resolución del desafío: LOS DERECHOS RECONOCIDOS EN LA CONSTITUCIÓN NACIONAL SE PUEDEN CLASIFICAR EN CIVILES, SOCIALES Y POLÍTICOS

Día 2: Área Matemática

1. Lee con atención

CÍRCULO Y CIRCUNFERENCIA

¿Sabías que cuando hablamos de círculo y circunferencia no significa lo mismo?



Soy la región interior de la circunferencia.

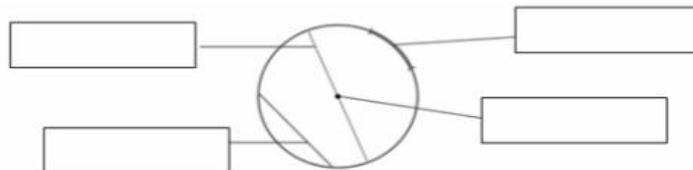


Soy la línea curva que forma la circunferencia.

2. Copia en el cuaderno la definición de CÍRCULO Y DE CIRCUNFERENCIA



3. Completa con los elementos de la circunferencia



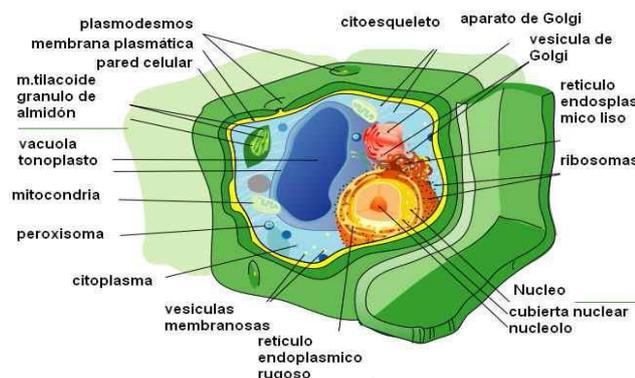
4. Representa con el compás una circunferencia y pinta de amarillo el contorno y un círculo de color rojo.

5. Escribe la diferencia entre círculo y circunferencia.

Área Ciencias Naturales

📖 Leo con atención.

La célula animal es aquella que compone diversos tejidos animales, cada célula animal está compuesta por tres partes importantes que son la membrana celular, el citoplasma y el núcleo celular, que a su vez están compuestas por otras partes vitales.



La célula vegetal es una célula eucariota, cuyo núcleo está delimitado por una membrana. La pared celular es celulósica y tiene la rigidez necesaria para evitar los cambios de posición y forma.

1) Completa el cuadro con las partes de cada célula.

CÉLULA ANIMAL	CÉLULA VEGETAL

Día 3 Área Lengua

1) Busca en la sopa de letras las palabras que se encuentran debajo.



2) Extrae las palabras que encuentre

.....

3) Ordena las palabras según correspondan.

Esrújulas:	Graves:	Agudas:
palabras que se acentúan en la antepenúltima sílaba.	palabras que se acentúan en la penúltima sílaba.	palabras que se acentúan en la última sílaba.

- Brújula
- Isla
- Océano
- Sol
- Mástil
- Barco
- Bélico
- Vigia
- Órdenes
- Cañón
- Navío
- Navegar
- Libertad
- Timón
- Luna
- Ejército

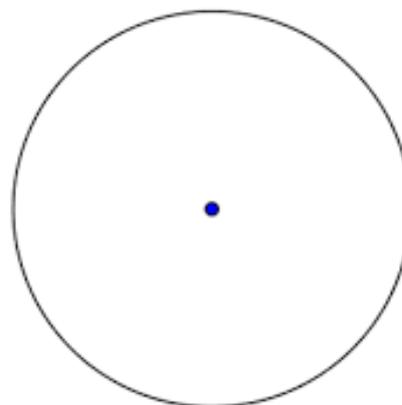
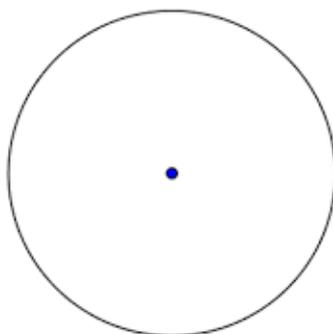
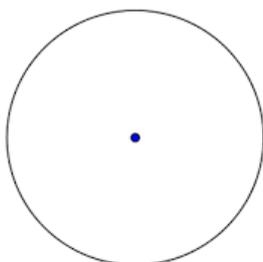
Día 4

Área Matemática

1) Identifica el segmento que mide lo mismo que el naranja usando la abertura del compás.

2) Observa el segmento y, usando compás y regla, dibuja otro segmento que mida lo mismo y otro que mida el doble.

3) Dibuja un radio y un diámetro en las siguientes circunferencias.



Mide el radio de cada una y escribe los valores obtenidos

Radio 1: Radio 2: Radio 3:

Mide el diámetro de cada una y escribe los valores obtenidos

Diámetro 1: Diámetro 2: Diámetro 3:

Área: Ciencias Naturales

1) Arma una maqueta o un afiche con la célula vegetal, luego envíale un video explicando las partes de la célula a la seño.

2) Observa y lee con atención la imagen

3) Responde:

¿Dónde podemos encontrar el cloroplasto?

¿Qué función cumple el cloroplasto? ¿Se encuentra en la célula animal también?



Cloroplasto

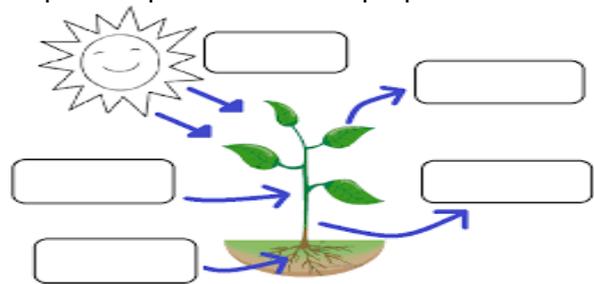
Son organelos que sólo se presentan en los organismos que realizan la fotosíntesis: plantas y algas. En su interior contienen un pigmento, la **clorofila**, que confiere el color verde a las plantas.



📌 Observa el video sobre el proceso de la fotosíntesis Link: <https://happylearning.tv/la-fotosinte...>

4) Escribe con tus palabras el proceso que realizan las plantas para obtener su propio alimento.

5) Completa según corresponda.



Día 5

Área Formación Ética y Ciudadana

📌 Lee y copia en el cuaderno

¿QUE SON DEBERES?

Es la responsabilidad que tiene toda persona de cumplir con lo establecido.

¿ QUE SON ?



Los derechos humanos son derechos iguales a todos los seres humanos, sin discriminación alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua, o cualquier otra condición.

1) Marca V o F según sea

- 📌 El niño tiene derecho a la protección.
- 📌 Derecho a un nombre propio.
- 📌 El niño tiene derecho a trabajar.
- 📌 El niño no tiene derecho a un nombre.

2) Une los deberes con su imagen

- CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE
- RESPECTAR A NUESTROS SEMEJANTES
- RESPECTAR NUESTRA PATRIA
- HABLAR SIEMPRE CON LA VERDAD



Resolución final del desafío: envía la foto de la carpeta que realizaste.

Recuerda la frase: YO QUIERO, YO PUEDO Y SOY CAPAZ. ¡SIGUE ADELANTE!



GUÍA PEDAGÓGICA Nº 1

EDUCACIÓN MUSICAL: Prof. Laura Espín

PROPÓSITOS: Posibilitar la apreciación (análisis-comprensión-valoración) de la obra musical en función de sus elementos estructurales.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

1- Mira el video y escucha con atención la canción "Clap Clap Song" ¿La canción siempre es igual? ¿Cambia en algún momento? ¿Te diste cuenta que ese cambio va representado en el cambio del dibujo? ¡Ahora a divertirnos! Marca con el dedo siguiendo la música y el dibujo. Representa primera parte, el cambio de la canción. (Copia el dibujo en tu cuaderno de música)



¡Espero tu video! 

¡Cómo me siento hoy!

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 1

Educación Física: María Celeste Luna

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Ejercitamos los Circuitos de Capacidades Condicionales y Coordinativas.

PROPÓSITO: Propiciar el conocimiento y utilización de actividades y ejercicios acordes con las posibilidades y necesidades particulares, para estimular las capacidades condicionales y coordinativas en forma sistemática.

CRITERIO DE EVALUACIÓN: Coordinación Global de movimientos en relación a las trayectorias propias, de los otros y de los objetos. Circuito de habilidades.

INDICADOR: Coordina y diferencia los ejercicios del Circuito de Habilidades.

1-ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

a-Realizar actividades del circuito de fuerza y coordinación del cuadro. Pasar, correr y saltar en velocidad entre medio (zigzag) y por arriba del elemento, colocarlo en una línea, variar la posición de salida, partida baja, sentado, acostado rodillas flexionadas, de cúbito ventral y dorsal. Se puede hacer en espacios reducidos y al aire libre (fondo de casa). Al terminar la actividad higienizar bien las manos y el lugar donde trabajó.

Actividades de profundización: Unir con el ejercicio que corresponda.



Partida Baja - Salida de carrera de velocidad- Llegada de la carrera de velocidad

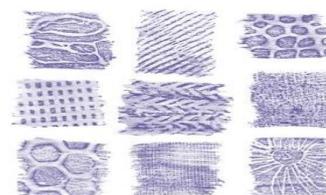
GUÍA PEDAGÓGICA N° 1

ARTES VISUALES: Prof. Rosa Escobar

Título: "Descubriendo texturas"

Contenido: TEXTURAS: clasificación de diversos tipos de texturas.

Recordemos ¿Qué es una textura? Llamamos texturas a las características que tienen diferentes superficies, y las puedes distinguir fácilmente por el tacto y la vista. Pueden ser:



Actividades: realizaremos un catálogo de texturas

- 1) Recorta 6 papeles de 7 x 7cm.
- 2) Recorre tu casa y registra en cada uno de esos papeles un ejemplo de los diferentes tipos de texturas con la técnica de frottage (frotar el lápiz, crayón o carbón sobre papel y superficie texturada según el gráfico)
- 3) Pégalos en una hoja de dibujo N°5, negra o de color, luego nómbralas según corresponda
- 4) En el reverso de la hoja escribe: Muestrario de texturas, tu nombre y grado.

Textura visual Ejem.: Foto de revista	Textura táctil Ejem.: Tela de peluche o polar, lija de pared
Textura orgánica Ejem.: una hoja de un árbol	Textura Geométrica Ejem.: estampado de un tapizado
Naturales: Ejem.: corteza de árbol	Artificiales: Ejem.: la superficie de una tela mosquitera

Directora: Prof. Viviana E. Jorquera