

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

**Escuela:** 11 de Septiembre

**CUE:** 700030200

**Docente/s:** Érica Giménez- Claudia Gómez- María Isabel Platero.

**Grado:** 5to A, B y C.

**Turno:** Mañana.

**Áreas:** Matemática- Lengua-Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana.

**Desafío:** “Transformación o creación de un juego de mesa con su instructivo sencillo, ubicando espacios urbanos y señales de tránsito que se resuelvan con operaciones con cálculos matemáticos.”

### **Contenidos:**

- Lengua: La escritura de textos en función de los parámetros de la situación comunicativa y del texto elegido. Sustantivos, adjetivos, artículos y verbos en Infinitivos.
- Matemática: El número natural. Situaciones problemáticas que impliquen las cuatro operaciones. Figuras geométricas.
- Ciencias Sociales: Los espacios urbanos de la Argentina a través de los circuitos agroindustriales.
- Formación Ética y Ciudadana: Normas y señales de tránsito *básicas*.

### **Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- ✓ Lengua: Enumera los pasos de los procedimientos en el debido orden cronológico. Redacta los pasos haciendo uso de verbos en Infinitivo.
- ✓ Matemática: Identifica cálculos que debe realizar en las diferentes situaciones problemáticas. Escribe una respuesta al problema.
- ✓ Ciencias Sociales: Identifica las características entre las distintas actividades que se realizan en el espacio urbano y espacio rural. Comprende los circuitos productivos agroindustriales.
- ✓ Formación Ética y Ciudadana: Reconoce las normas y las distintas señales de tránsito.

Fecha: 16/11/2020 al 20/11/2020

### **Actividades:**

Área: Lengua.

1- Lee el siguiente texto:

“Reglamento del juego”

- ~~Se necesita un mínimo de dos jugadores.~~
- Se recomienda a partir de los 8 años de edad... y hasta un máximo de 99 años.
- Cada jugador participará con una ficha de diferente color.
- El objetivo del juego es llegar primero al centro del tablero.
- Se deben respetar los turnos para lanzar los dados. El juego es el único que decide cuándo esta regla puede ser violada (y lo hace a cada rato, para que vayan preparándose).
- Se puede jugar con un dado, o con dos.

- Las casillas del tablero están todas numeradas, y algunas tienen un significado especial.
  - Casillas especiales:
  - 6-Pasar al frente de la casilla 10.
  - 10-Regresas al puente de la casilla 6.
  - 23-Por desprendimiento cambias de ruta. Pasas a la casilla 38.
  - 38-Por desprendimiento cambias de ruta. Vuelves a la casilla 23.
  - 44-No has respetado la señal, te quedas sin tirar una vez.
  - 46-Has realizado una maniobra muy peligrosa, vuelve a empezar.
- 2- Encierra con círculos la respuesta correcta.
- Este texto es: Una fábula- una leyenda - Un instructivo
  - Es un reglamento - Es una receta de cocina- Es una receta médica.
  - Se juega con; Piedras- Dados- Cartas
- 3- Coloca un nombre al juego del punto 1-----

4- Extrae del reglamento dos verbos en infinitivo. Escríbelos.

-----

5- Marca con una cruz la respuesta correcta.

Palabras	Sustantivo Común	Adjetivos
Mínimo		
Dados		
Vehículo		
Nieve		

6- Pasa a Infinitivo estos verbos que fueron conjugados en el reglamento.

\*-Participará viene del verbo-----      \*- Pierdes viene del verbo-----

7- Escribe el artículo donde corresponda.

-----jugadores      -----juego      -----señal      -----ruta

Área: Matemática.

1)- El cuenta-kilómetros de la combi de Pablo indica la distancia que recorrió hasta ahora. Marca con una cruz el cartel que corresponde a la cantidad de km. que recorrió.



- ❖ Dieciséis mil seiscientos cuarenta y ocho...
- ❖ Mil seiscientos cuarenta y ocho.....
- ❖ Ciento sesenta mil seiscientos cuarenta y ocho.....

2)- Ubica cada pregunta al enunciado correspondiente, luego resuelve cada situación problemática.

¿Cuántos kilómetros recorrió durante el viaje?

¿Cuántos kilómetros indicaba la cuenta kilómetros a la salida del viaje?

A)- Al pasar por Pehuajó, provincia de Buenos Aires el cuenta- kilómetros marcaba 180.674 km. Acababa de recorrer 899 km desde que salió de su casa en la provincia de San Juan.

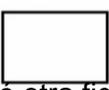
B)- EL cuenta-kilómetros de la combi marca 162.546 al inicio de un viaje y 167.320 al finalizar el viaje.

3)- Pablo tiene que trasladar a 326 personas en combi en una excursión. La combi tiene lugar para 35 personas. ¿Cuántas combis necesita para realizar el viaje?

4)- El precio del viaje es de \$79 por persona. ¿Cuánto dinero se va a recaudar?

5)-Durante el recorrido de la excursión Pablo encontró distintas señales de tránsito en formas geométricas.

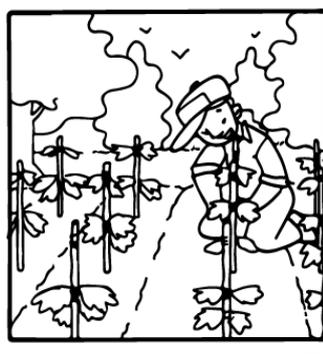
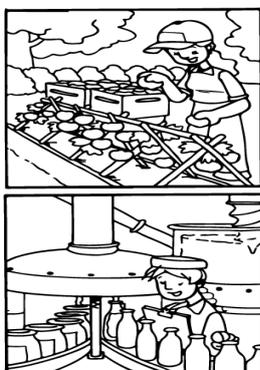
Completa con el nombre de la figura geométrica.

FORMA GEOMÉTRICA	SIGNIFICADO	EJEMPLOS DE USO
	Prohibición o acción e mando	 
	Prevención	 
 	Información (incluyendo instrucciones)	 

6- Averigua y escribe que otra figura geométrica representan las señales de prevención.

Áreas: Ciencias Sociales y Formación Ética.

1-Ordena y escribe el circuito productivo del tomate. Responde ¿Qué otros productos se elaboran con el tomate? Dibújalos y coloca su nombre.

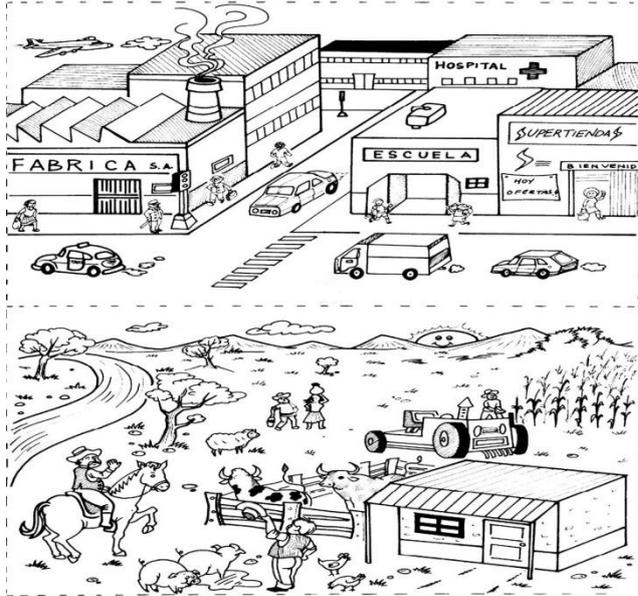


2-Escribe 5 elementos del espacio urbano y  
5 elementos del espacio rural.

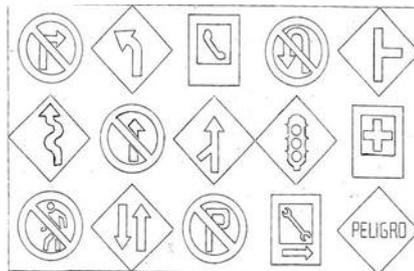
3-Escribe qué actividades se realizan en los  
dos espacios.

4-Responde: ¿Qué actividades provocan  
problemas ambientales? Realiza un listado.

5-Observa la imagen de la ciudad ¿Qué  
señales de tránsito aparecen? ¿Cuál  
colocarías vos? Dibújala.



6-Observa las señales de tránsito y coloréalas con los colores correspondientes a las  
reglamentarias, las informativas y las preventivas. Elige una de cada una y escribe el  
nombre.



Resuelve el desafío:

• Crea un juego con su respectivo Instructivo utilizando los verbos en Infinitivo,  
incluyendo señales viales, donde se resuelvan cálculos matemáticos.

\*Realiza un video y envíaselo a la seño jugando con algún familiar.

\*Graba un audio leyendo el Instructivo del juego que creaste.

RESPONDE:

- ¿Te resultó fácil o difícil realizar esta guía?
- Lo que aprendiste hasta hoy.¿ Te sirvió para resolver las situaciones problemáticas?

Directora: Monch, Alicia.