

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO N° 1Escuela: Constancio C. Vigil

CUE: 700013800

Docente: Hernando López, Vanesa EscuderoGrado: 4°Turno: MañanaÁrea/s: Matemática y Ciencias NaturalesTítulo de la propuesta: **“NOS VAMOS ACERCANDO AL FINAL...”**Contenidos:**Matemática:**

- Regularidades de la serie oral y escrita hasta 100.000
- Operaciones con números naturales
- Medida de longitud: metro, centímetro, kilómetro

Ciencias Naturales:

- Biodiversidad y clasificación: flora y fauna sanjuanina
- Origen de los materiales: recursos renovables, no renovables e inagotables
- Hábitos de higiene

DESAFÍO: Realizar el juego de la memoria para jugarlo en familiaIndicadores de evaluación para la nivelación:

- | |
|---|
| • Interpreta y resuelve situaciones problemáticas |
| • Resuelve las operaciones matemáticas |
| • Compara medidas de longitud (metro, centímetro y kilómetro) |
| • Reconoce la flora y fauna del lugar donde vive |
| • Identifica los recursos renovables, no renovables e inagotables |
| • Reconoce y pone en práctica los hábitos de higiene |

DESAFÍO: Explicación del juego

Con ayuda de la familia realiza en una cartulina blanca una cuadrícula de 10 casilleros (5 cuadros x 5 cuadros). Dibuja o pega imágenes dentro de los casilleros de flora (plantas) y fauna (animales). Cada animal o planta debe tener escrito su nombre y cada casillero debe estar enumerado (del 1 al 10) Del otro lado de la cartulina realiza las mismas cuadrículas y escribe dentro de ellas números de la familia del 30.000, escribirlos en grande. (Enumerar las cuadrículas del 1 al 10) Los materiales que puedes utilizar son: cartón, cartulina, hoja de dibujo, lápices, marcadores, fibras, tijera, plasticola.

Por ejemplo:

¡A jugar en familia! Se juega así: a la persona que le toque jugar tendrá 30 segundos para memorizar los números o las imágenes (depende de qué parte quieran jugar). El otro jugador elegirá un número o una imagen para que adivine, y se le preguntará por ejemplo: ¿En qué cuadrícula se encuentra el número 24.000? o ¿En qué cuadrícula se encuentra la imagen del algarrobo?

¡Una vez terminado el desafío debes enviar una foto a la seño!

Matemática:

- Juan y su familia decidieron realizar una visita al zoológico.
- Observa los siguientes datos

	Mañana	Tarde
Martes	1.256	789
Miércoles	12.600	11.301
Jueves	3.708	6.461
Viernes	21.453	7.003
Sábado	22.453	3.789
Domingo	11.230	9.087



○ =

- El domingo, ¿Cuántos visitantes asistieron más en la mañana que en la tarde?

○ =

- El jueves, ¿Cuántos visitantes asistieron en total?

○ =

- El viernes, ¿Cuántos visitantes asistieron menos en la tarde que en la mañana?

○ =

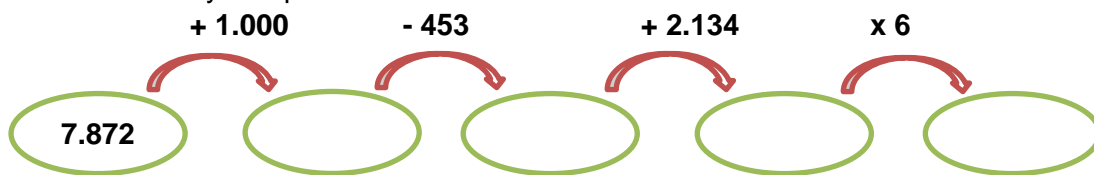
- Ubico los números correctos en cada familia.
- Pienso y escribo un ejemplo de cada familia.

5.000				
10.000				
30.000				
8.000				
20.000				



26.874	5.780	8.274	38.190	5.700	10.579	29.500
8.450	15.289	24.261	19.830	8.431	35.839	33.190
5.076						

- Elijo 6 números y escribo cómo se leen.
- Calculo y completo



- Escribo el anterior y posterior de los resultados obtenidos en el punto anterior.
- Uno con flechas el nombre con el número que corresponda.

Diez mil cuatrocientos ocho

5.115

Quince mil setecientos cuarenta y tres

10.408

Cinco mil ciento quince

15.743

Diecinueve mil doscientos ochenta y ocho

19.288

Medidas de longitud

Recuerdo...

Las medidas de longitud corresponden a unidades de medida que sirven para saber cuán largo es un objeto. La unidad más utilizada es el **metro (m)** y el **centímetro (cm)**. Se utiliza para medir distancias cortas. Para medir distancias más largas se utiliza el **kilómetro (km)**

- Leo las pistas que dicen los hijos de Luis y encierra la respuesta correcta



Para calcular lo que camino de casa al zoológico utilizo...
centímetros
metros kilómetros

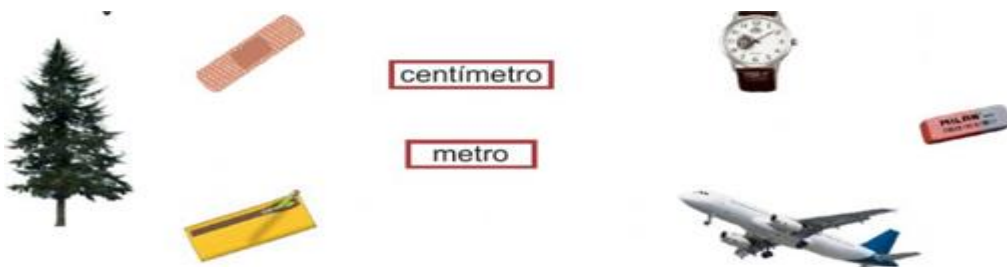
Para medir el largo de mi mano utilizo...
centímetros
metros kilómetros



Para medir el largo de la jirafa utilizo...
centímetros
metros kilómetros



- ¿Qué unidad de medida utilizarías para medir estos objetos? Uno con flechas



- Resuelvo las situaciones problemáticas
 - Javier mide 1, 60 m y su amigo Alfredo 1, 70 m ¿Cuánto miden los dos en total?

- Lucas sale a caminar todas las mañanas, hasta llegar al zoológico y recorre 2 km por día. Y en las tardes camina 1 km más. ¿Cuántos kilómetros camina en una semana? ¿Y en un mes?

Ciencias Naturales:

¡Conocemos un poco más de nuestra flora y fauna!

Recuerdo: La flora es el conjunto de plantas que caracterizan a una región. En la flora sanjuanina hay: algarrobos, chañar, jarillas, álamos, chachacomas, retamos, etc.

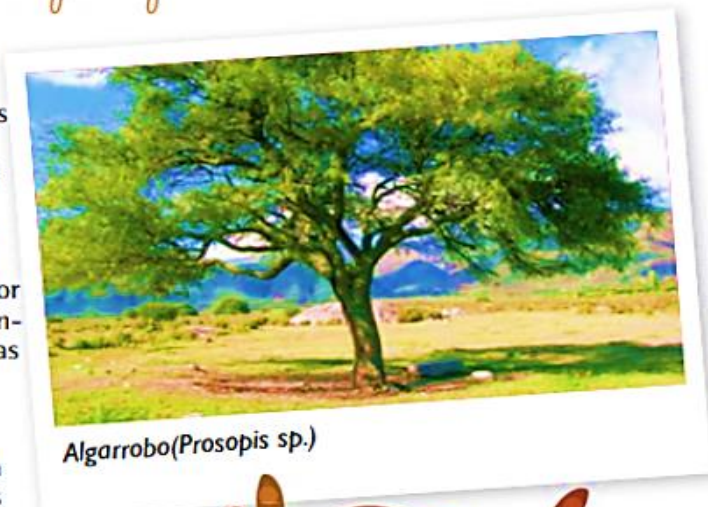
- Leo la siguiente información

Algarrobo (Prosopis sp.)

Los algarrobos son árboles que alcanzan los 20 metros de altura. Existen muchas especies, las más comunes en San Juan son el Algarrobo dulce y el blanco. Son especies muy rústicas, adaptadas con éxito al ambiente árido. Tiene hojas pequeñas para perder poca agua por transpiración y raíces muy profundas que buscan agua en las napas subterráneas.

Sus flores son pequeñas y amarillas, en forma de racimos. Su fruto en forma de vaina se llama algarroba y con ellas los huarpes preparaban el patay (harina de algarrobo) y bebidas alcohólicas como la añapa y la aloja. De la corteza del algarrobo se obtienen un colorante para teñir de color crema o pardo y su madera es usada en muebles y toneles para guardar vino.

El algarrobo es un árbol de crecimiento muy lento. Su intensa tala, sin respetar el tamaño de los ejemplares ni reemplazarlos por otros nuevos, puede ponerlo en peligro de extinción.



Algarrobo(Prosopis sp.)



- Respondo:
 - ¿El algarrobo forma parte de la flora de San Juan?
.....
 - ¿Conoces el algarrobo? ¿Hay algarrobos en el lugar dónde vives?
.....
 - Describe cómo es
.....
- Coloco verdadero (V) o falso (F)
 - Los algarrobos son árboles que alcanzan los 20 m de altura.....
 - No se adaptan al ambiente árido.....
 - Tiene hojas pequeñas y raíces profundas.....
 - Sus flores son rojas en forma de racimos.....

Matemática:

- Marco la opción correcta.

¿Qué unidad de medida utilizarías para medir el algarrobo?

kilómetros

metros

centímetros

Ciencias Naturales:

Recuerdo: La fauna de un lugar está conformado por el conjunto de animales que allí viven. En la fauna sanjuanina hay: zorros, liebres, guanacos, comadrejas, quirquinchos, etc.

- Realizo una lista de los animales que conoces y que hay en el lugar donde viven.
- ¿Son los mismos que encontramos en el zoológico?

Para tener en cuenta:

Recursos Renovables: son aquellos que si se usan de manera responsable pueden mantenerse o aumentarse con el tiempo. Por ejemplo: plantas, animales, suelo.

Recursos No Renovables: son elementos de la naturaleza que tardan muchos años en regenerarse. Por ejemplo, petróleo, minerales.

Recursos Inagotables: son aquellos que no se agotan ni con el uso ni con el paso del tiempo. Por ejemplo, el viento, la luz del sol

- Completo el cuadro e indico qué recursos renovables, no renovables e inagotables encuentras en la imagen del texto “Algarrobo”
- Pienso y escribo algunos ejemplos de cada uno.

Recursos renovables	Recursos no renovables	Recursos inagotables

- ¿Qué recursos renovables hay en el lugar dónde vives?

Matemática:

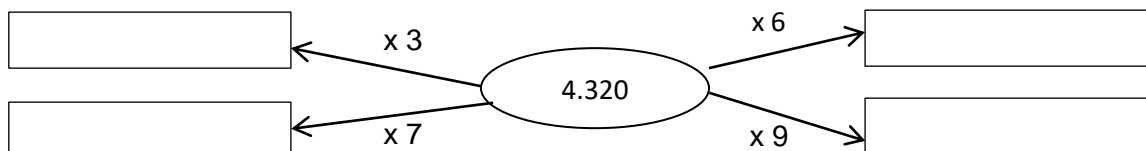
- Resuelvo las operaciones

$23.571 + 3.123 + 672 =$

$27.490 - 22.789 =$

$4.923 \times 9 =$

- Escribo cómo se leen los resultados del punto anterior
- Resuelvo



- Ordeno de mayor a menor los resultados obtenidos en el punto anterior
- Escribo cómo se leen
- Resuelvo

Juan y su familia decidieron realizar un recorrido por la provincia. El total del recorrido hasta llegar al lugar que eligieron es de 2.300 km. Deciden hacer ese recorrido en tres días: el primer día avanzan 670 km. El segundo recorren 530 km ¿Cuántos kilómetros deben hacer el tercer día para llegar al lugar de destino?

Ciencias Naturales:

¡Hábitos de higiene!

Recuerdo...

La higiene es un conjunto de normas, que se refieren al cuidado y limpieza de nuestro cuerpo, las cuales nos permiten mantener una salud adecuada y tener una mejor calidad de vida. Asearnos es una costumbre que todos debemos tener desde que somos niños.

La higiene personal es más que lavarse las manos, el cuerpo y los dientes; también implica usar ropa limpia, cubrirnos la boca cuando tosemos y tener las uñas limpias y cortas. Esto es esencial tanto para proteger nuestra salud como la de quienes nos rodean.

- Los hijos de Juan Sí practican hábitos de higiene. Marca con una cruz quiénes son



- Respondo:

➤ ¿Por qué es tan importante practicar hábitos de higiene?

.....

➤ ¿Qué hábitos de higiene realizas en casa?

.....



Con las actividades trabajadas en la guía, realiza el desafío.

Directivo: Roxanna Martín