

ESCUELA DE NIVEL INICIAL ENI N° 44

Docentes:

- GOMEZ PATRICIA
- SILVIA ILLANEZ
- GISELA TEJADA



DOCENTES DE ESPECIALIDADES:

- PROF. DE EDUCACION MUSICAL JUAN ACOSTA

SALA: 4 AÑOS

TURNO: MAÑANA Y TARDE

PROPUESTA: “YO ME QUEDO Y APRENDO EN CASA”

CONTENIDO: - AUTONOMIA Cuidado de sí mismo (adquisición progresiva de hábitos de higiene)

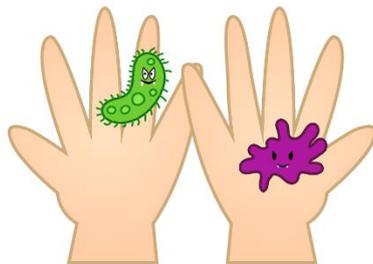
COMUNICATIVA Y ARTISTICA: PLASTICA

ENI N° 44 - SALAS DE 4 AÑOS

ACTIVIDADES

Contenido: AUTONOMIA Cuidado de sí mismo (adquisición progresiva de hábitos de higiene)

- 1- En familia escuchamos y aprendemos la canción “Lava Tus Manos | Hábitos Saludables | Pinkfong Canciones Infantiles” <https://www.youtube.com/watch?v=WnnUAMSt7EY>
- 2- Con ayuda de mamá o papá, calco mi mano en una hoja y entre todos dibujamos los gérmenes.



3- En familia observamos el video Sobre el lavado de manos. BUENA BANDA: A LAVARSE LAS MANOS <https://youtu.be/XFGVioLTHGU> Practicar en familia la técnica del lavado de manos.

5- Con ayuda de un adulto, realizarán el lavado de manos según la técnica vista en el video anterior, podrán realizar junto con los niños, un folleto, sobre la importancia del lavado de manos, pueden realizar dibujos, o pegar recortes y escribir junto con ellos, las razones de por qué debemos lavarnos las manos, También pueden agregar y dibujar los elementos que utilizamos para lavarnos las manos. El alumno deberá llevar el folleto con su nombre el día de regreso al jardín.

6- CONOCIENDO MÍ BAÑO.

Vamos a observar varios elementos reales que utilizamos en el baño (peines, cepillos, champú, crema de enjuague, jabón, toalla, pasta dental, etcétera). En un primer momento dejaremos que los niños toquen y experimenten un poco de cada uno de ellos, para que se familiaricen con los

ENI N° 44 - SALAS DE 4 AÑOS

mismos. Luego les haremos preguntas: ¿Qué son? ¿Para que sirven? ¿Cómo se llaman? ¿Tienen perfume? ¿en qué parte del cuerpo las utilizamos?

Para finalizar vamos a llevar a cabo un lavado de dientes concretamente junto con mamá y papá.

7- JUGAMOS A LAVAR UN MUÑECO

Buscamos un muñeco y un recipiente con agua, para jugar, y le explicamos al pequeño que “él bebé” se ha ensuciado, por lo tanto buscaremos los elementos de aseo personal que utilizamos cuando ellos mismos se bañan (toalla, champú, crema enjuague, peine) y simulamos la limpieza con la ayuda de mamá o papá.

Contenido: COMUNICATIVA Y ARTISTICA: PLASTICA

8- “nos ponemos creativos” un adulto nos ayudará dibujando la silueta de un animal o persona en una hoja, con papelitos del material que tengamos en casa (papel de servilleta, papel crepe, papel de cartulina, etc) los haremos bollitos. Por último, deberemos pegar dentro del mismo los bollitos de papel.

9- “figuras geometricas” primero, un adulto nos dibujará formas geométricas grandes en una hoja. Luego con diferentes materiales que encontremos en casa (mostasillas, fideos, lentejas, etc) deberemos seguir el contorno de las mismas. *si nos gusta, podemos teñir los materiales con tempera.

10- “ animalitos divertidos” buscamos en casa un tubo del papel higienico. Con el rollito realizaremos con ayuda de un adulto, el animal que mas nos guste. Podemos pintarlo y decorarlo como mas nos guste.



11- Aprendemos en familia la canción: “el cha cha del cocodrilo”

Hay un cocodrilo y un orangután

Una pícara serpiente y un águila real

Un gato, un topo y un elefante loco

ENI N° 44 - SALAS DE 4 AÑOS

Que le patina el coco.

Juntos en familia confeccionamos una careta de animal con cartulina o cartón. La pintamos y decoramos con diferentes materiales.

12- “ COMIENZA EL OTOÑO” Vemos en familia “llego el otoño-plim plim la serie el reino series” luego conversamos sobre lo visto entre todos. Juntos recolectaremos hojas secas, con ellas realizaremos un collage.

13- “REALIZAMOS UN MOSAICO” se cortaran papeles de colores en pedazos más pequeños. Luego se pegarán en una hoja formando un mosaico.

14- En familia escucharán el cuento” el monstruo de colores”, narrado por Beatriz Montero (<https://youtu.be/5huwvf4hmqa>) , luego en familia se dialogarán sobre el mismo, ¿qué son las emociones?, ¿cuáles aparecen en el cuento?, ¿cómo me siento con cada una?, realizamos las caras de las emociones mencionadas.

15- dibujaremos en una hoja como nos parece que es un monstruo. Luego con ayuda de un adulto, recortaremos en cuatro piezas el dibujo, quedando así un rompecabezas. Con ayuda armaremos y pegaremos sobre otra hoja el rompecabezas.

ANEXO EDUCACIÓN MUSICAL (Docente responsable: Prof. Juan Acosta)

CONTENIDOS:

- Núcleo de producción: la voz
- Interpretación de canción que incorpora juegos corporales.

ACTIVIDADES

1. Escuchar la canción muy atentos <https://www.youtube.com/watch?v=Y0rTPG6rctE>
2. Repetir la canción por pequeñas frases hasta poder cantarla completa.
3. Imitar los movimientos propuestos en el video.
4. Cantar la canción en forma completa acompañando con los movimientos aprendidos.
5. Grabar un video y compartirlo en las redes sociales para concientizar (en la medida de las posibilidades)

DIRECTORA DEL E.N.I N° 44: Maria Amelia Pinos