

ESCUELA: NOCTURNA ERNESTO A. BAVIO

DOCENTE: NATALIA CRISTINA GÓMEZ CHAPARRO

CICLO: TERCERO

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS CURRICULARES: Lengua, Ciencias Sociales, Matemática, Ciencias Naturales, Tecnología, Formación para el trabajo, Formación Ética y Ciudadana.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Explorar nuevos saberes nos ayudan a obtener mejores resultados”.

CONTENIDOS: Lectura y Escritura de textos. Inferencia – Relación de lo leído con conocimientos previos. Significado de palabras por inferencia. La Leyenda. Características. El Mito. Características. Números decimales. Partes. Lectura y escritura de números decimales. Lectura y escritura de números decimales. Poderes del Estado Nacional y Provincial. Recursos naturales y artificiales. El agua como recurso.

Estimados alumnos: Nos volvemos a conectar a través de las actividades de las Guía. Espero se encuentren Muy Bien junto a sus familiares. Es importante que sigan cuidándose y realizando los desafíos que se proponen en cada actividad. Un gran saludo a la distancia y con la esperanza de mejores momentos.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

LENGUA

LA LEYENDA.

1)- Recordamos qué es una leyenda y cuáles son sus características, pero a través de esquemas.



2)- Prestar mucha atención al siguiente esquema.

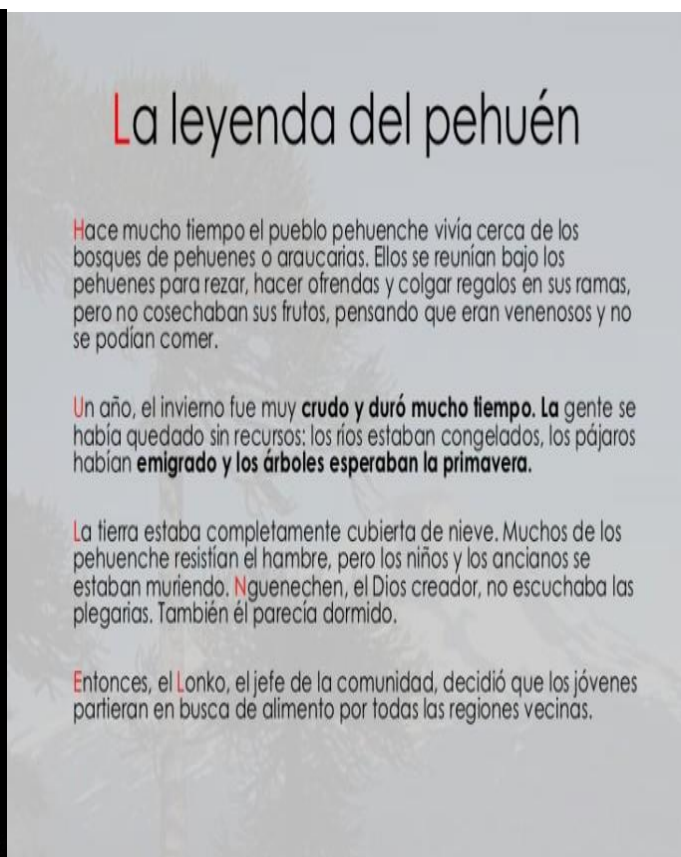


3)- Responder de los puntos anteriores. (Escribir las respuestas en el cuaderno)

- a) ¿Qué es una Leyenda? ¿Cuáles son sus características?
- b) ¿Qué es un mito? ¿Cuáles son sus características?

4)- Observar los siguientes ejemplos de MITO y LEYENDA.

a) Explicar con sus palabras en qué se parecen y diferencian



5)- Buscar y pegar o escribir un **mito** y una **leyenda**.

MATEMATICA

NÚMEROS DECIMALES

1)- ¡Bien atentos! Resolver

a) Si se reparte \$1 entre 10 chicos, ¿cuánto le toca a cada uno?

b) ¿Cómo se escribe en pesos lo que le toca a cada chico?

c) Si se hace el cálculo 1: 10 en la calculadora, ¿qué resultado aparecerá? (Anotar el resultado)

2)- Recordar que en la actividad a) se debió dividir 1:10 dando como resultado 0,10, obteniendo de esta manera, un número decimal.

¿Qué es un número decimal?

Los **números decimales** son valores que denotan números **racionales e irracionales**, es decir que los números decimales son la expresión de números no enteros.

Por ejemplo

$2:10=0,2$	$6:10=0,6$
$4:10=0,4$	$9:10=0,9$

3)- Para tener en cuenta:

De cada una de las divisiones realizadas en la actividad anterior se puede deducir el resultado de una multiplicación por 10. Por ejemplo: como $2:10=0,2$ se deduce que $0,2 \times 10 = 2$.

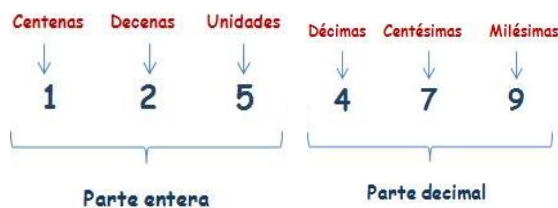
4)- Pensar y responder. ¿Dónde encontramos números decimales? Anotar los resultados.

5)- Observar el siguiente video sobre los números decimales para reforzar lo aprendido. (hacer clic en las palabras azules)

6)- Leer con atención.

Hasta ahora hemos trabajado con números enteros, cuya cifra más pequeña es la unidad:

Pero también hay números que tienen una parte inferior a la unidad.



Pero... ¿cómo se lee un número decimal? Se puede leer de diferente manera, observar.

Por ejemplo: 53,41 se puede leer de varias maneras:

- Cincuenta y tres coma cuarenta y uno.
- Cincuenta y tres con cuarenta y uno.
- Cincuenta y tres unidades y cuarenta y una centésimas.

7)- Ejercitar con lectura y escritura de números decimales. (partir como el ejemplo)

Números decimales	Lectura
13.52	Trece enteros, cincuenta y dos centésimos
25.09	
23.002	
124.35	
8.327	

Lectura	Números decimales
Cuarenta y cinco enteros, cuatrocientos siete milésimos	45.407
Sesenta y ocho enteros, treinta y dos centésimos	
Doscientos nueve enteros, seis décimos	
Trescientos cuarenta y cinco milésimos	
Nueve centésimos	

CIENCIAS SOCIALES Y FORMACION ETICA Y CIUDADANA

LOS PODERES DEL ESTADO

1)- Recordar el tema visto anteriormente, “La Constitución Nacional” y su importancia.

2)- Nos informamos observando el siguiente video de [los tres poderes](#) (hacer clic)

El sistema democrático argentino reconoce tres poderes fundamentales: el ejecutivo, el legislativo y el judicial:

El Poder Ejecutivo Nacional, se compone por un Presidente y un Vicepresidente, que encabeza el Estado y el gobierno. Cuenta con un conjunto de asesores, llamados ministros que componen el gabinete ministerial.

El Poder Legislativo se compone de dos Cámaras, la **Cámara de Senadores** que representa a cada provincia y a la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y la **Cámara de Diputados** que representa al pueblo de la Nación. La Cámara de Senadores cuenta con tres representantes por distrito, es decir de 72 legisladores. La Cámara de Diputados se compone de 257 miembros, con una representación variable según la población de cada distrito.

El Poder Judicial se compone de una **Corte Suprema de Justicia** y de varios tribunales inferiores que juzgan en distintos aspectos: civil, comercial, penal, tributario, entre otros.

3)- Realizar un esquema con los tres poderes.

4)- Escribir cómo se llama nuestro presidente, gobernador e intendente.

CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA

RECURSOS NATURALES Y ARTIFICIALES

1)- Nos informamos.

Los **recursos naturales** son los bienes o servicios que proporciona la naturaleza sin la intervención del hombre. ... Los **recursos naturales** son utilizados y transformados por el hombre para satisfacer sus necesidades.

- Agua.
- Suelo (tierra)
- Luz solar.
- Minerales.
- Gas Natural.
- Madera.
- Viento.
- Acuíferos.

Los materiales **artificiales** Los materiales **artificiales** son los que fabricamos las personas. Para ello, utilizamos materiales naturales que luego convertimos en **artificiales**.

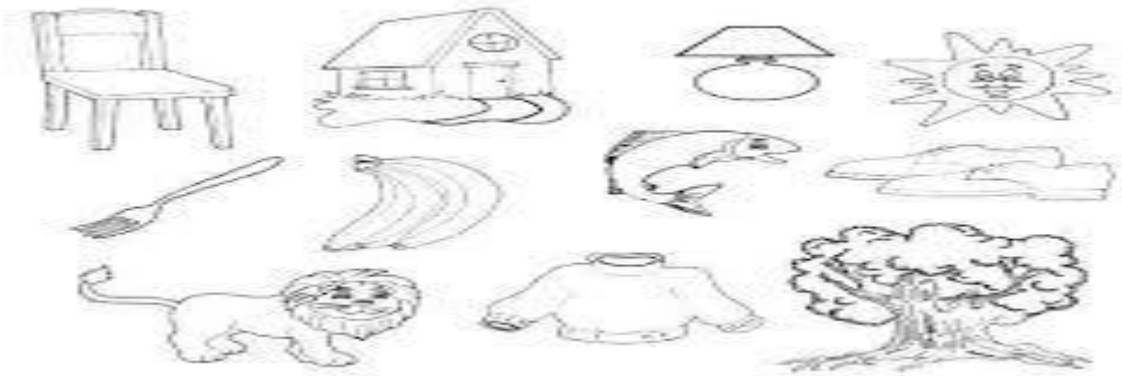
Por **ejemplo**, con la madera fabricamos papel y con minerales fabricamos vidrio. También el plástico y el cartón son materiales **artificiales**

2)- Para comprender mejor



3)- Responder. ¿Por qué es importante transformar los materiales naturales? Anotar las propuestas.

4)- Observar y rodear con color los recursos naturales y pintar los artificiales.



5)- Buscar, pegar o dibujar otros recursos naturales y artificiales.

