

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 22 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO Nº1

ESCUELA: General Mariano Acha

CUE: 700003300

DOCENTE: Prof. Inés Guajardo

GRADO: 5º - SEGUNDO CICLO – NIVEL PRIMARIO

TURNO: Jornada Completa

ÁREAS: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Tecnología, Teatro.

TÍTULO: "Neuronas en acción..."

CONTENIDOS:

Área Lengua: La lectura (comprensión y disfrute) de obras literarias de autor. La escritura de textos con un propósito comunicativo determinado. **Área Ciencias Sociales:** Los espacios rurales y urbanos de la Argentina. Los sectores sociales y los circuitos productivos que las articulan. La Revolución de Mayo y sus consecuencias. **Área Formación Ética y Ciudadana:** El sentido de los valores a través de la reflexión y de su significado. **Área Tecnología:** Procesos productivos. **Área Teatro:** Estructura dramática. Conflicto, personaje.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- Identifica la tipología textual a partir de las características del texto.
- Reconstruye la historia a partir de las relaciones cronológicas y causales.
- Planifica la escritura de textos no literarios en función del propósito comunicativo.
- Distingue los diferentes espacios rurales de Argentina e identifica los distintos eslabones de un circuito productivo agroindustrial.
- Ordena cronológicamente los sucesos relevantes de la historia nacional entre 1810 y 1850.
- Identifica la solidaridad como valor fundamental para una buena convivencia.
- Describe las distintas etapas del proceso productivo.
- Identifica el conflicto y describe las características principales del personaje.

DESAFÍO: Elabora un postre saludable, a base de frutas, a partir de tu propia receta.

DOCENTE RESPONSABLE: PROF. INÉS GUAJARDO



ÁREA LENGUA

-Lee el texto en forma silenciosa. Luego practica varias veces la lectura oral, respetando los signos de puntuación y entonando correctamente, para compartirla con tu docente.

LA CHACRA MÁGICA

En las afueras del pueblo, no muy lejos del caserío, estaba la chacra de don Refucilo, famosa y reconocida por la calidad y variedad de su producción frutal.

Todos lo que pasaban por la zona se acercaban a observar sus magníficas plantaciones. Lo más asombroso era la variedad de los cultivos, ya que había frutos de todo tipo: de invierno, de verano, de zonas frías y tropicales, manzanas, uvas, duraznos, frutillas, bananas, enormes nogales... Por eso la llamaban "la chacra mágica".

Don Refucilo había vivido siempre solo y no se le conocían amistades; únicamente salía para hacer las compras y volvía a encerrarse en su vieja casa. Cuando llegaba la época de la cosecha, vendía la producción a muy buen precio, pero jamás le regaló una fruta a nadie.

Una mañana, muy temprano, justo el día en que empezaría la recolección, pasaron por el pueblo un montón de niños que viajaban en carros tirados por caballos; saludaban a los vecinos con sus manitos en alto y decían:

-Venimos a visitar la chacra mágica y esperamos probar sus famosas frutas.

Don Refucilo los vio acercarse al alambrado y salió preocupado a ver qué pasaba, había cientos de niños y todos le pedían algo:

-¿Me da una ciruela?

-¡Yo quiero un durazno!

-Para mí, ¡la mejor sandia! –dijo el más glotón.



Don Refucilo los amenazó con su rebenque, pero los chicos insistían y empezaron a trepar por el alambrado, así que el hombre soltó a sus perros guardianes y los niños se alejaron asustados.

En ese momento, se escuchó un fuerte ruido y todos miraron hacia el cielo; una nube muy grande y oscura, que casi tapaba al sol, se acercaba a la chacra. Eran cientos de pájaros, de todo tamaño, que en picada se lanzaron sobre la plantación y en pocos segundos dejaron las plantas peladas.

Don Refucilo vio con asombro que las aves tomaban las frutas y se las arrojaban a los chicos, que se relamían saboreándolas y, en poco tiempo, solo quedaron algunos carozos y semillas esparcidos aquí y allá.



Poco después, las aves y los niños se marcharon y nunca más se supo de ellos.

Desde aquel día, don Refucilo parece otra persona, quitó los alambrados, permite que los vecinos tomen las frutas que deseen y solo vende lo que le sobra. Ahora está siempre feliz, rodeado de amigos y las cosechas son cada vez más abundantes y los frutos más exquisitos.

Y todos en el pueblo saben por qué, cada vez que pasa un pájaro sobre la chacra mágica, él lo saluda agitando el sombrero y le grita:

-¡Gracias por enseñarme a dar... es maravilloso!

Pancho Aquino

-Marca con x la opción correcta.

El texto leído es: Leyenda Cuento Noticia Poesía

-Explica el significado de la siguiente expresión.

La chacra de don Refucilo era famosa por la calidad y variedad de su producción frutal.

-Relee muy bien el texto y responde con oraciones completas.

- ¿Por qué la llamaban "la chacra mágica"?
- ¿Qué hizo don Refucilo al ver los niños acercarse al alambrado?
- ¿Probaron los pequeños las frutas de la chacra? ¿Cómo lo lograron?
- ¿Qué lección aprendió don Refucilo?

-Numera las acciones según el orden en el que sucedieron.

- Cientos de pájaros se lanzaron sobre la plantación.
- Desde aquel día don Refucilo permite que los vecinos tomen las frutas que deseen.
- Los chicos empezaron a trepar el alambrado.

Las aves tomaban las frutas y se las arrojaban a los chicos.

Don Refucilo no regalaba una fruta a nadie.

-Completa con tu opinión de lector.

Este texto me pareció..... porque.....

-Piensa y escribe la receta de un postre con las exquisitas frutas de la chacra mágica. Respeta sus partes y elige la forma verbal que prefieras para enunciar las instrucciones.

Realízala en borrador; relee, revisa y corrige los errores. Luego pasa en limpio la versión final.

-¡A cumplir el desafío! Una vez terminada la receta... ¡Manos a la obra! Prepara el delicioso postre, siguiendo los pasos de tu propia receta.

ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

-Marca con x la respuesta correcta. ¿Cuál de estos valores trata el cuento?

Responsabilidad

Libertad

Solidaridad

Compromiso

-Piensa y escribe acciones en las que practiques la solidaridad.

Soy solidario/a en casa cuando.....

Soy solidario/a en la escuela cuando.....

ÁREAS CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍA

-Encierra con color la opción apropiada.

Don Refucilo vive en una zona:

Urbana

Rural

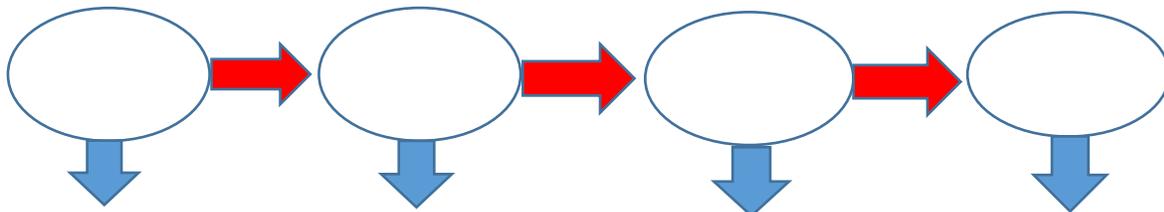
La actividad económica que realiza corresponde al sector:

Primario

Secundario

Terciario

-Completa el esquema con las etapas del circuito productivo de la naranja. Explica qué actividades y actores sociales intervienen en ellas.



-Don Refucilo y sus nuevos amigos conversan sobre los orígenes de nuestro país... Ayúdalos a ordenar los sucesos relevantes de nuestra historia en la línea del tiempo.

Declaración de la Independencia

Revolución de Mayo

Cruce de los Andes

Creación de la Bandera

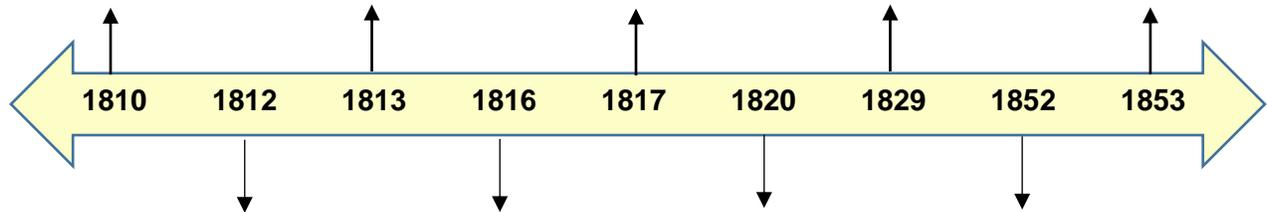
Sanción de la Constitución

Asamblea del Año XIII

Batalla de Caseros

Primer Gobierno de Rosas

Batalla de Cepeda



ÁREA TEATRO

-Relee el cuento e identifica el conflicto que presenta.

-Nombra y describe el personaje principal de la historia (edad, aspecto físico, vestimenta, personalidad, etc.)

-Dramatiza la parte del cuento que más te llamó la atención.

DIRECTORA: Prof. Laura Marinero