

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL S.A.R.M. - GUÍA N°13**

**TURNO: MAÑANA**

**TITULO: “MI FAMILIA”.**

**CONTENIDOS:**

- Lengua: La Comprensión y la Producción Oral. La Escritura de palabras significativas. Texto Instructivo.
- Matemática: El número y sus funciones: usos en la vida cotidiana. Medidas convencionales y no convencionales. Castillo numérico.
- Ciencias Sociales: Efemérides. Las distintas formas en que las familias se integran y desarrollan su vida social. Roles de adultos en diversos contextos.
- Formación Ética y Ciudadana: Los valores en diferentes situaciones familiares y sociales.
- Procesos Tecnológicos: Materiales. Instrucciones de recetas y de elaboración. Materia prima utilizada. Medidas de seguridad e higiene. Métodos: Deshidratación, salazón, escabechado.
- Computación: Hardware y elementos que lo componen.
- Ed. Física: Dominio de pelota. Pase y recepción.
- Música: Danzas folklóricas Gato Simple Gato Cuyano.
- Ed. Plástica: El Boceto.

**ACTIVIDADES**

**DÍA 1**

- 1- CONTINUAMOS TRABAJANDO CON EL CALENDARIO DEL MES DE OCTUBRE.
- 2- EN EL CUADERNO: ESCRIBIR FECHA, NOMBRE COMPLETO Y D.N.I
- 3- DIBUJAR EL CALENDARIO EN TU CUADERNO.
- 4- RODEAR CON COLOR LOS DÍAS IMPORTANTES DEL MES: 12 DÍA DE LA DIVERSIDAD CULTURAL – 17 DÍA DE LA MADRE- CUMPLEAÑOS DE ALGÚN FAMILIAR.

| Octubre 2020                      |       |        |           |        |         |        |
|-----------------------------------|-------|--------|-----------|--------|---------|--------|
| Domingo                           | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado |
|                                   |       |        |           | 1      | 2       | 3      |
| 4                                 | 5     | 6      | 7         | 8      | 9       | 10     |
| 11                                | 12    | 13     | 14        | 15     | 16      | 17     |
| 18                                | 19    | 20     | 21        | 22     | 23      | 24     |
| 25                                | 26    | 27     | 28        | 29     | 30      | 31     |
| Calendarios Michel Zbinden / 6ZDS |       |        |           |        |         |        |

## DÍA 2

### 1- OBSERVAR LA IMÁGEN.



### 2- TE INVITO A QUE VEAS LOS SIGUIENTES VIDEOS. LOS VIDEOS SERÁN ENVIADOS A CONTINUACIÓN DE LA GUÍA.

<https://www.youtube.com/watch?v=l5F-84ny0Bc>

<https://www.youtube.com/watch?v=JV1hqM7vDG4>

DIALOGAR EN FAMILIA PARA COMENTAR LOS MISMOS. ¿DE QUÉ SE TRATAN LOS VIDEOS? ¿CÓMO ESTA FORMADA NUESTRA FAMILIA? ¿QUÉ VALORES NOMBRA? ¿CUÁLES TE PARECEN MAS IMPORTANTES? ¿QUÉ OTROS VALORES PODRÍAN AGREGAR?

### 3- ESCRIBIR EN EL CUADERNO LOS VALORES QUE SE NOMBRAN EN LA IMAGEN DE LA ACT. 1

## **EDUCACIÓN FÍSICA**

Con la colaboración de un familiar; utilizar una pelota de fútbol o de goma el alumno se coloca en una punta del espacio y el familiar en la otra punta. El alumno deberá trasladarse pateando la pelota (sin que se vaya tan lejos) hasta donde se encuentra el familiar; luego realizar unos pases y volver hasta el lugar que inicio el recorrido.

### **DÍA 3**

- 1- TRABAJAR EN EL CUADERNO: ESCRIBIR FECHA, NOMBRE COMPLETO Y D.N.I.
- 2- OBSERVAR LA SIGUIENTE IMÁGEN.



3- COMENTAR EN FAMILIA ¿DE QUÉ SE TRATA LA IMÁGEN? ¿QUÉ TAREA ESTÁN REALIZANDO? ¿PUEDES OBSERVAR SI SE CUMPLE ALGÚN VALOR EN LA IMÁGEN? ¿CUÁLES? ¿CUÁNTOS VIVEN EN NUESTRA CASA? ¿QUÉ ROL CUMPLE CADA UNO DE ELLOS? ¿QUÉ TAREAS REALIZAMOS EN FAMILIA?

4- ESCRIBIR EN EL CUADERNO LOS VALORES QUE PUDIERON OBSERVAR EN LA IMAGEN.

### **MÚSICA**

.Observamos el siguiente vídeo. Sobre la danza el Gato Simple

.Con ayuda de un integrante de la familia imitamos sus pasos y aprendemos su baile.

Descubrimos que voces se escuchan en la canción (hombre, mujer o niño)

### **DÍA 4**

- 1- TRABAJA EN EL CUADERNO: ESCRIBIR FECHA, NOMBRE COMPLETO Y D.N.I.
- 2- COMPLETA LOS CUADROS CON EL NÚMERO ANTERIOR Y EL SIGUIENTE DE CADA NÚMERO.



3- ESCRIBE SEIS NÚMEROS QUE TE DICTA MAMÁ Y QUE NO ESTÉN EN EL CUADRO.

### COMPUTACIÓN

¡HOLA ALUMNOS Y FAMILIA! ¡HOY NOS VOLVEMOS A ENCONTRAR PARA CONTINUAR CON NUESTRO TRABAJO ESCOLAR A DISTANCIA!

1. COMPLETA CON LAS VOCALES QUE FALTAN



C \_ M P \_ T \_ D \_ R \_



M O U S E O R \_ T \_ N



T \_ C L \_ D \_



P \_ N T \_ L L \_

### DÍA 5

1- Lee la siguiente información con ayuda de algún adulto.

2- "La deshidratación es un procedimiento mediante el cual el alimento pierde agua, inhibiendo así el desarrollo de bacterias. Esta práctica puede llevarse a cabo exponiendo el alimento al sol o utilizando un horno deshidratador. Se aplica a muchos productos alimenticios como los granos, los cereales, las frutas, los vegetales, entre otros."

3- TRABAJA EN EL CUADERNO: ESCRIBIR FECHA, NOMBRE COMPLETO Y D.N.I.

4- ESCRIBIR EN EL CUADERNO LA INFORMACIÓN.

### PLÁSTICA

**¿Qué un boceto?** Es el primer elemento concreto de un proyecto, puede ser un dibujo sencillo, unos datos generales, un esquema que alguien plasma en un papel. Observa este ejemplo.



Busca en casa una botella, un vaso, un plato, un mantel ordénalos en una mesa.

Presta atención, trata de observar, dibujar cada elemento alguien de tu familia te puede ayudar. Recuerda que es un simple dibujo llamado boceto.

Guardar para la próxima semana.

### **DÍA 6**

**1-** EN CASA CON AYUDA REALIZA LA SIGUIENTE RECETA.

**2-** RECORDAR NORMAS BÁSICAS DE HIGIENE PERSONAL. BUSCAR LOS UTENSILIOS NECESARIOS PARA LA ELABORACIÓN.

**3-** Ahora te paso una receta para que hagas en casa con ayuda de tu familia sobre deshidratación de tomates. ¡Muy fácil!

### **4- TOMATES DESECADOS**



### **Ingredientes**

- 2kg de tomate perita
- Sal a gusto
- Azúcar
- Aceite

### **PASOS**

1-Cortar los tomates en cuatro partes en forma transversal, sacarle toda la pulpa.

2-Colocarlos en una asadera y salarlos por arriba, luego de 20 minutos van a largar liquido darlos vuelta para que escurran bien unos 10 minutos luego voltearlos de nuevo y agregarle un poco de azúcar.

3- Encender el horno a fuego mínimo, cocinar los tomates aproximadamente 2 horas con la puerta del horno un poquito abierta, la idea es que se desequen lentamente como lo haría el sol.

4- Una vez desecados los tomates se los puede hidratar con aceite, vinagre y condimentos, es especial para acompañar carnes rojas o para utilizar en picadas.

1



2



3



4



## **PLÁSTICA**

Busca un cartón en buenas condiciones y pégalo en la pared con cinta.

Con seguridad copia en formato grande, el boceto que realizaste la semana pasada.

Lo puedes pintar con el mismo lápiz negro.

## **DÍA 7**

- 1- Lee la siguiente información.
- 2- “El método de **salazón** es un método de conservación mediante el cual se adiciona **sal a un alimento** para eliminar su **humedad** y de esta forma se reduce el desarrollo de **microorganismos**”.
- 3- **Realiza la siguiente receta con ayuda de tu familia.**



### **Salmuera para aves**

5 limones cortados a medias

24 hojas de laurel

110 gr de perejil

28 gramos de tomillo

50 gramos de miel

1 cabeza de ajos cortadas por el medio

10 gramos de pimienta negra

140 gramos de sal

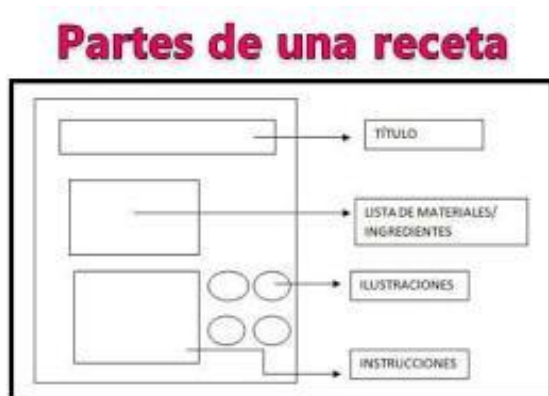
7 litros de agua

El ingrediente clave es el limón que va muy bien con las hierbas. Esta cantidad de salmuera sirva para hasta 5 kilos de ave. Se mezclan todos los ingredientes en una cazuela. Se tapa y se lleva a ebullición. Se deja un minuto, mientras se remueve para disolver la sal. Se apaga, se deja enfriar a temperatura ambiente y se mete en la nevera para refrigerar antes de usar. La salmuera se puede dejar en la nevera hasta 3 días.

Se marina 12 horas en la nevera tanto para aves enteras de 1 kilo 500 o así como para aves troceadas.

### **DÍA 8**

- 1- TRABAJAR EN EL CUADERNO: ESCRIBIR FECHA, NOMBRE COMPLETO Y D.N.I.
- 2- ESCRIBE LA RECETA **TOMATES DESECADOS** EN EL CUADERNO TENIENDO EN CUENTA SUS PARTES.



- 3- ESCRIBE EN EL CUADERNO LAS PARTES QUE NECESITA UNA RECETA PUEDES AYUDARTE CON LA IMAGEN ANTERIOR.

### **MÚSICA**

.Observamos nuevamente el vídeo trabajado la clase pasada.

.Ejecutamos la canción con instrumentos u objetos que tengamos en casa.

### **DÍA 9**

- 1- OBSERVAR LA SIGUIENTE IMÁGEN. COMENTAR EN FAMILIA LOS DISTINTOS UTENSILIOS QUE SE MUESTRAN EN LA IMÁGEN.



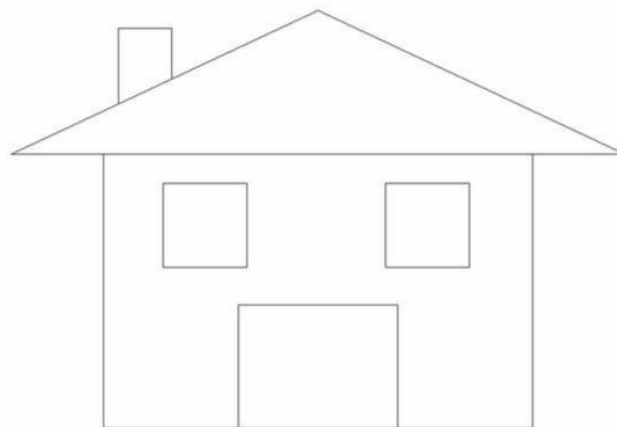
- 2- DIGO A MAMÁ PARA QUE SE UTILIZA CADA UNO. MARCA CON UNA CRUZ AQUELLOS QUE TENGAS EN CASA.
- 3- DIBUJA EN EL CUADERNO 3 UTENSILIOS QUE TENGAN EN CASA Y NO ESTÉN EN LA IMÁGEN. COMPARTA ESTA ACTIVIDAD A TUS SEÑOS.

### **EDUCACIÓN FÍSICA**

Pedir la colaboración de la familia. Colocar botellitas, conos u otro elemento separados en el piso en línea recta. Colocarse enfrentados a una distancia prudencial y realizar pases con la pelota y el pie, sin tocar los conos que se encuentran en el suelo. Jugar un mini partido de futbol invitando a la familia a participar.

### **DÍA 10**

- 1- TRABAJA EN EL CUADERNO: ESCRIBIR FECHA, NOMBRE COMPLETO Y D.N.I.
- 2- TE INVITO A QUE EN FAMILIA LEAS LA SIGUIENTE POESÍA PARA MAMÁ.



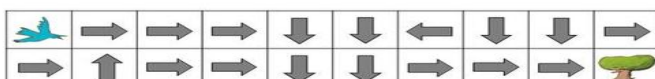
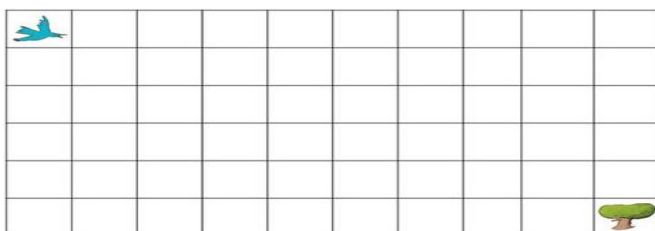
- 3- LUEGO PUEDES REALIZAR UNA TARJETA CON FORMA DE CASITA CON DISTINTOS PAPELES DE COLORES RESPETANDO LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.



- 4- TE INVITO LUEGO A ESCRIBIR LA POESÍA EN EL REVERSO DE LA TARJETA. PUEDES DIBUJAR A LA FAMILIA O A MAMÁ. ¡Y LISTO! UNA TARJETA PARA MAMÁ
- 5- ESCRIBIR LA POESIA EN TU CUADERNO.

**COMPUTACIÓN**

EN FAMILIA UBICA LAS FLECHAS PARA LLEGAR AL ÁRBOL. (practicamos flecha de dirección del teclado)



DIRECTORA ANALÍA ARACENA.